



НЕОБЫЧНЫЕ

ПАМЯТНИКИ

МОСКВЫ



авторы: Терехов Елисей
Фаттеходинов Макар

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ПРИОБЩИТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ГОРОДА МОСКВЫ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕМ С НЕОБЫЧНЫМИ ПАМЯТНИКАМИ,

- ИЗУЧИТЬ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕОБЫЧНЫХ ПАМЯТНИКОВ В РАЗНЫХ УГОЛКАХ МОСКВЫ.

ГИПОТЕЗА:

- ДОПУСТИМ, ЧТО КАЖДЫЙ ПАМЯТНИК ХРАНИТ В СЕБЕ ЦЕЛУЮ ЖИЗНЬ, СО СВОЕЙ УДИВИТЕЛЬНОЙ ИСТОРИЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ
ПРОЕКТА,***
- ПОДОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ,***
- СОСТАВИТЬ ГРУППЫ ПАМЯТНИКОВ,***
- ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,***
- ПРИДУМАТЬ И СОЗДАТЬ СВОИ
ПАМЯТНИКИ.***

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ, РАССКАЗЫВАЮЩАЯ О САМЫХ НЕОБЫЧНЫХ ПАМЯТНИКАХ МОСКВЫ



*ПАМЯТНИК «ДАЙТЕ
ДОРОГУ УТЯТАМ!»*

*УСТАНОВЛЕН В
МОСКВЕ, НА АЛЛЕЕ
СКВЕРА НАПРОТИВ
НОВОДЕВИЧЬЕГО
МОНАСТЫРЯ В 1991
ГОДУ.*

*В ЗНАК
ДРУЖЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
США И СССР.*



ДАЙТЕ ДОРОГУ УТЯТАМ!



**ПАМЯТНИК
ПЛАВЛЕНОМУ
СЫРКУ ДРУЖБА**

**УСТАНОВЛЕН ВОЗЛЕ
ЗАВОДА ПЛАВЛЕННЫХ
СЫРКОВ «КАРАТ».**

**ИЗВЕСТНЫЕ
ПЕРСОНАЖИ ИЗ
БАСНИ И. А. КРЫЛОВА
«ВОРОНА И ЛИСИЦА»
НЕЖНО СЖИМАЮТ
ПЛАВЛЕННЫЙ СЫРОК.**





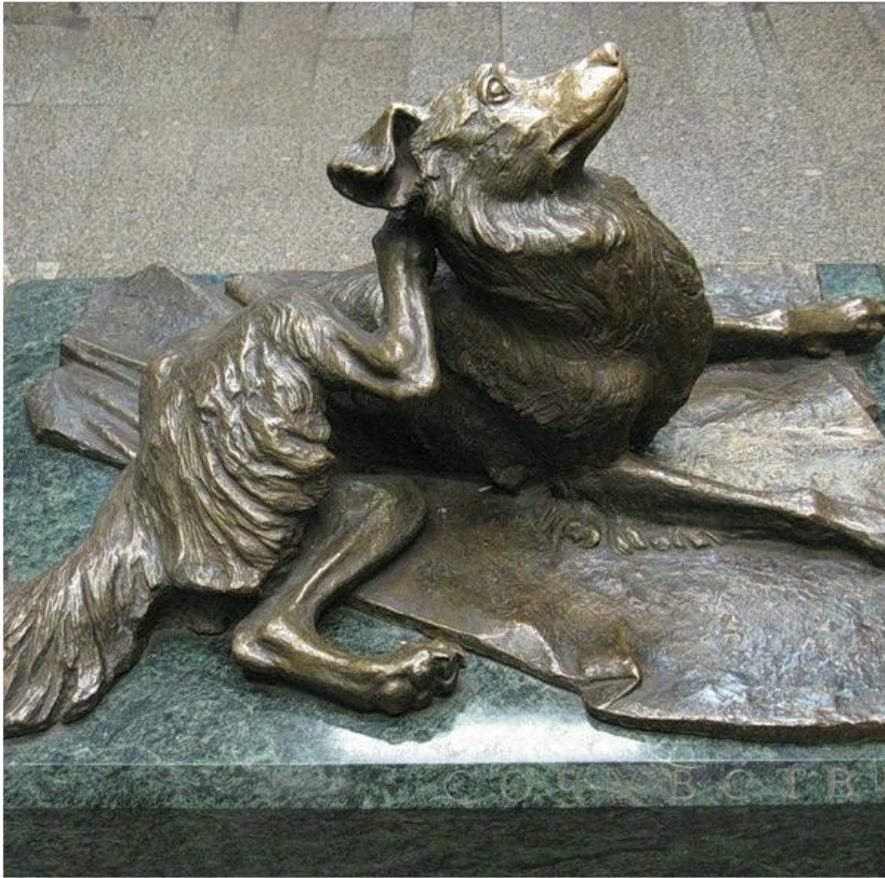
ПЛАВЛЕННЫЙ
СЫР

„ДРУЖБА“

**ПАМЯТНИК
«СОЧУВСТВИЕ»**

**ОКОЛО СТАНЦИИ
МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ,
ПОСВЯЩЁН
ГУМАННОМУ
ОБРАЩЕНИЮ С
ЖИВОТНЫМИ.**

**ПРИЗЫВАЕТ НЕ
ОСТАВАТЬСЯ
РАВНОДУШНЫМИ К
ПРОБЛЕМЕ БЕЗДОМНЫХ
ЖИВОТНЫХ.**







ПАМЯТНИК ПЧЕЛЕ КУЗЕ

*ПАМЯТНИК ПЧЕЛЕ
ПОЯВИЛСЯ В
КУЗЬМИНСКОМ ПАРКЕ
НЕСЛУЧАЙНО.*

*ДОЛГОЕ ВРЕМЯ ЗДЕСЬ
РАСПОЛАГАЛАСЬ ПАСЕКА
БЫВШЕГО МЭРА МОСКВЫ
ЮРИЯ ЛУЖКОВА.*

*СИМВОЛ ТРУДОЛЮБИЯ,
БЛАГОПОЛУЧИЯ И
УДАЧИ.*



ПЧЕЛА КУЗЯ

маша



***ПАМЯТНИК ОБЫЧНОЙ
ТАБУРЕТКЕ***

*РАСПОЛОЖЕН В
БЫВШЕЙ УСАДЬБЕ
БРАТЬЕВ АРШЕНЕВСКИХ
НА ТАГАНКЕ.*

*БОГАТЫРСКИЙ ТАБУРЕТ
ТРЁХМЕТРОВОЙ
ВЫСОТЫ.*

***ПАМЯТНИК
«СТУДЕНЧЕСКИЕ
ПРИМЕТЫ»***

*В ПАРКЕ 850 – ЛЕТИЯ
МОСКВЫ В МАРЬИНО
УСТАНОВЛЕНА
ОГРОМНАЯ
ПЯТИКОПЕЕЧНАЯ
МОНЕТА.*

*ПОТРИ И ПОЛУЧИШЬ
ПЯТЁРКУ.*





СКАМЬЯ ПРИМИРЕНИЯ

*НА КАДАШЕВСКОЙ
НАБЕРЕЖНОЙ У
ЛУЖКОВА МОСТА -
МОСТА
ВЛЮБЛЕННЫХ.*

*ЕСЛИ В ССОРЕ, СЯДЬ
НА СКАМЬЮ
ПРИМИРЕНИЯ.*

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ



«Памятник вымершим животным на Земле»

Цель создания заключается в том, чтобы люди задумались и смогли спасти вымирающие виды животных.

Место установки: при входе в Московский зоопарк.





«ПАМЯТНИК ЧЕТЫРЕХЛИСТНОМУ КЛЕВЕРУ»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ОСЧАСТЛИВИТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ ГИМНАЗИИ И ПОДАРИТЬ ИМ НЕМНОГО ВОЛШЕБСТВА.

МЕСТО УСТАНОВКИ: ПЕРЕД ВХОДОМ В ГИМНАЗИЮ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПЕРЕД ЗАНЯТИЯМИ МОГ ПОТЕРЕТЬ ЛИСТ КЛЕВЕРА НА УДАЧУ.



ПАМЯТНИК «СНЕГОВИК ПРОТИВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА .

МЕСТО УСТАНОВКИ: УСТАНОВИТЬ В КАЖДОМ РАЙОНЕ ГОРОДА, В ПАРКАХ.





«ПАМЯТНИК ДВУРУЧНОЙ ПИЛЕ ДРУЖБА»

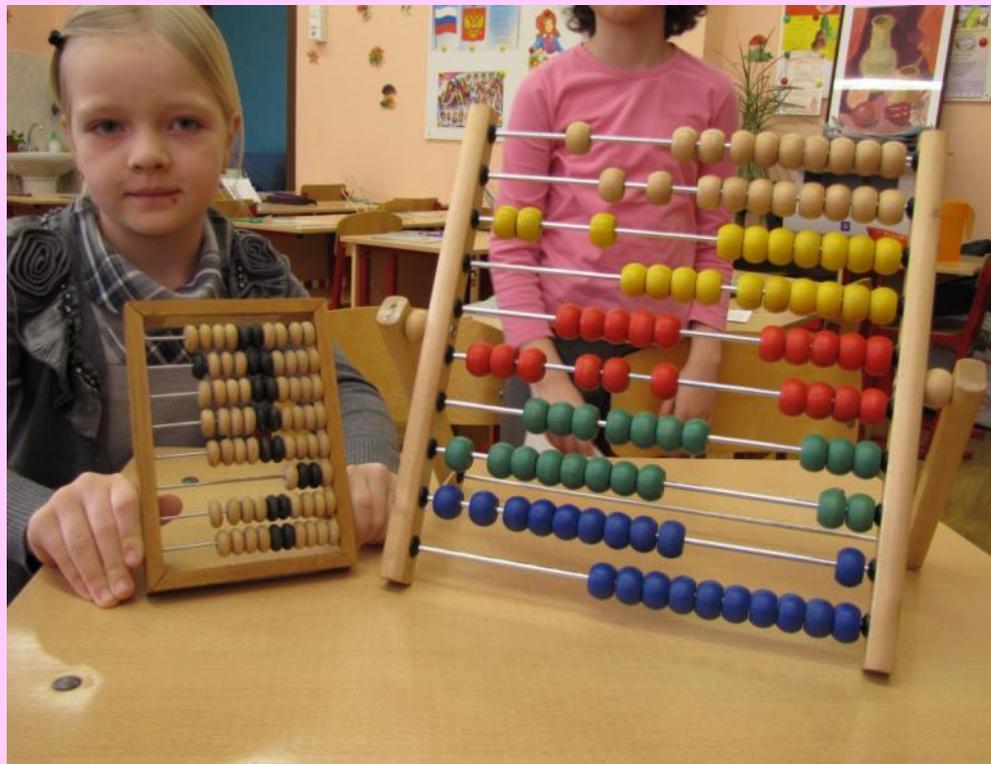
*ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЛЮДЯМ ЭТОТ
ДРЕВНИЙ
ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ НА
ПРОТЯЖЕНИИ СОТЕН ЛЕТ.*





ПАМЯТНИК «СЧЁТАМ»

*ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЛЮДЯМ ЭТОТ
ДРЕВНИЙ «КАЛЬКУЛЯТОР», КОТОРЫМ
ПОЛЬЗОВАЛИСЬ СОТНИ ЛЕТ—СКЛАДЫВАЛИ,
ОТНИМАЛИ, УМНОЖАЛИ .*



ПАМЯТНИК СОВЕ



ПАМЯТНИК ШКОЛЬНОМУ ДНЕВНИКУ

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ: ПОКАЗАТЬ ЗНАЧИМОСТЬ ДНЕВНИКА В ЖИЗНИ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ.

В СВЯЗИ С НОВЕЙШИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, ВСЕ ШКОЛЫ ПЕРЕШЛИ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА».



Заключение:

Изученные материалы подтвердили нашу гипотезу о том,

что памятники

и монументы – это хранители истории.

Необычных памятников на Земле огромное множество и

каждый из них

несет в себе удивительную историю создания.

Работая над проектом, мы убедились, что памятники

есть практически

на любую тематику.

В своей проектной работе мы постарались показать,

какие еще памятники можно установить на нашей Земле.

Мы считаем, что наши работы могли бы принести пользу

нашей планете.

Глядя на них, человек должен задуматься о своих

поступках, о смысле

жизни, а самое главное - помнить и чтить свою историю.

