

Научный кинозал как средство активизации познавательно – исследовательской деятельности



МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24
Дё Светлана Васильевна



Цель: создание дополнительных условий для активизации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

Задачи:

1. определить регламент работы "Научного кинозала" в структуре образовательного процесса и организовать работу согласно регламента;
2. осуществить поиск и отбор научно - познавательных фильмов для просмотра в соответствии с возрастом детей и ООП учреждения (комплексно - тематического планирования);
3. описать методы и приемы использования "Научного кинозала" ;
4. вовлекать родителей в единое пространство детского развития, поддерживать их стремление участвовать в познавательно-исследовательской деятельности детей.

ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА

ЧТО ЗНАЕМ?

ВАНЯ: - НА ОЛИМПИАДЕ
СОРЕВНУЮТСЯ...

ТИМУР: ИЗ РАЗНЫХ
СТРАН ПРИЕЗЖАЮТ
СПОРТСМЕНЫ...

ДАША КОЗ: ПО ТЕЛЕ-
ВИЗОРУ ПОКАЗЫВАЮТ
ОЛИМПИАДУ.

ГЛЕБ: ТАМ СПОРТСМЕ-
НЫ В РАЗНОЙ ФОРМЕ:
У ОДНИХ - СИНЯЯ,
У ДРУГИХ - КРАСНАЯ.

ТАНЯ: ТАМ МЕДАЛИ
ДАЮТ ТЕМ, КТО
ПОБЕЖДАЕТ.

ДЕНИС: МЫ С ПАПОЙ
ХОККЕЙ СМОТРЕЛИ.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

ЕГОР: - ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ
МЕДАЛИ?

ТАНЯ: - КТО ПРИДУМАЛ
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?

АРИНА: СКОЛЬКО НУЖНО
ЭНЕРГИИ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ
ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ?

ТИМУР: КАК ЗАНИМАЮТСЯ
СНОУБОРДИНГОМ?

САША В: КАК ПРОВОДЯТСЯ
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?

ВАНЯ: КАК ИГРАТЬ В ХОККЕЙ?

ДАНА: КАК ДЕЛАЮТ ОЛИМП.
МЕДАЛИ?

ДАША КОЗ: НА ОЛИМПИАДЕ ПОЮТ
ГИМН?

ГДЕ УЗНАТЬ

- СПРОСИТЬ У
ВЗРОСЛЫХ

- ПРОЧИТАТЬ
В КНИГЕ,
ЭНЦИКЛОПЕД,

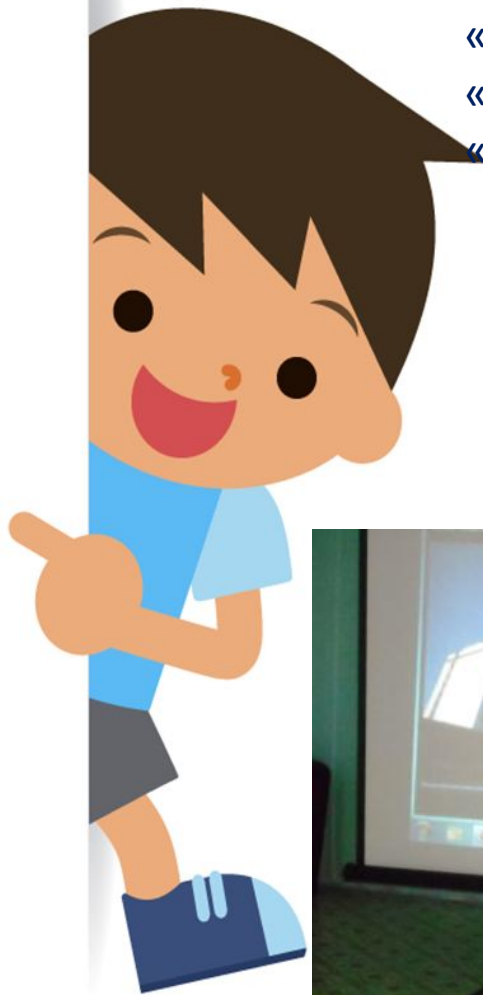
- ИНТЕРНЕТЕ

- ПОСМОТРЕТЬ
ФИЛЬМ,
МУЛЬТФИЛЬМ.



Фильмы, просмотренные в «Научном кинозале»

- «Как делают макароны?»
- «Откуда к нам книга пришла?»
- «Космос и звездное небо»
- «Откуда к нам хлеб пришел?»
- «Как делают бумагу?»
- «Как возникли олимпийские игры?»













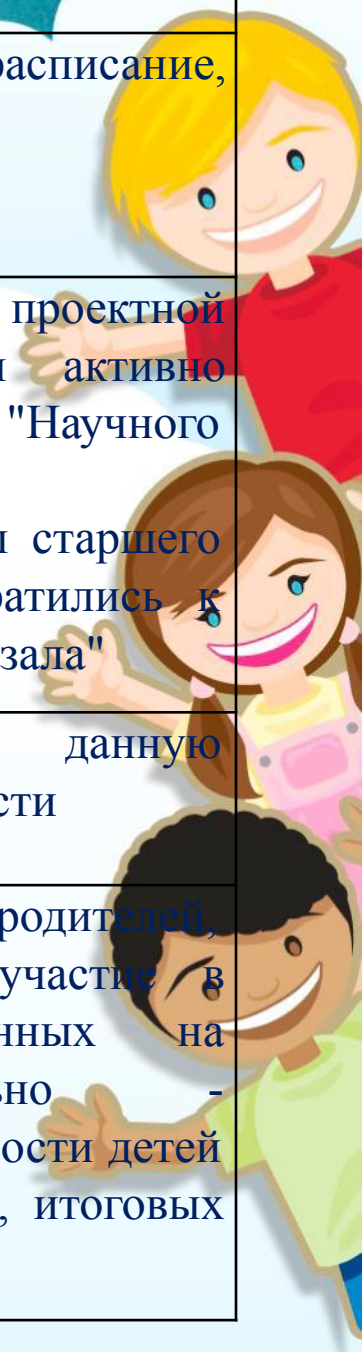








№	Результат	Критерий измерения
1	Определен регламент работы "Научного кинозала", работа организована согласно регламента.	Составлена циклограмма, расписание, определены ответственные
2	Сформирована фильмотека для "Научного кинозала" в соответствии с возрастом детей и ООП ДО	При организации проектной деятельности воспитатели активно используют фильмы "Научного кинозала". В течение года все группы старшего дошкольного возраста обратились к фильмотеке "Научного кинозала"
3	Данная практика оформлена и описана в образовательной программе.	Педагоги используют данную практику в своей деятельности
4	Родители проявляют желание посетить "Научный кинозал", предлагают свои услуги по подбору материала познавательного характера.	Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей (в проектной деятельности, итоговых мероприятиях по теме).





№	Результат	Критерий измерения
5	После просмотра фильма у детей наблюдается познавательная активность, проявление самостоятельности, интерес к различным способам решения поставленных образовательных задач. Под влиянием информации с экрана увеличивается количество ассоциативных связей с прошлым опытом, ранее приобретенными знаниями, явлениями реальной деятельности.	После просмотра фильма в «научном кинозале» ребенок - задает вопросы познавательного характера по теме просмотренного; - активно включается в продуктивную деятельность, выражает свои впечатления, эмоции, делится опытом; - дома рассказывает родителям об увиденном, просит их найти материалы по возникшему детскому вопросу – интересу; - рассказывает детям в группе о том, что узнал дома из других источников по теме проекта (фильма), приносит книги, картинки, показывает их детям; - предлагает посмотреть или прочитать о чем-либо, заинтересовавшем его.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!***



В презентации
использованы
интернет -ресурсы