

Проект по опытно – экспериментальной  
деятельности во второй младшей группе  
« Наш друг – Снеговик»

Воспитатели: Бас Валентина Николаевна  
Сорокина Марина Владимировна

2017 г



- **Актуальность проекта.**

- С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 3-4 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.
- Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.
- Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Так возникла идея данного проекта. Нам захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

- **Объект исследования:** снег.
- **Предмет исследования:** физические свойства снега.
  
- **Цель проекта:**
- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

- **Гипотеза:** снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд.



- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).
- **Участники проекта:** дети II младшей группы
- (3 – 4 года), родители, воспитатели.

- **Задачи:**
- Дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
- Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
- Познакомить с лепкой снеговика.
- Воспитывать умение работать в коллективе

- **Ожидаемые результаты:**
- *дети:* знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
- *Родители:* принимают активное участие в выполнении поделок на тему «Наш друг – Снеговик».
- *Воспитатели:* создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

# Этапы реализации проекта.

- *Подготовительный этап.*
- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.

# Рассматривание картинок в книгах и картин.



# Снег на картинах и за окном.



# Игры со снегом на прогулке.



Мы слепили снежный ком....



# Опыт № 1. "Снег и его свойства"



# Опыт № 2. "Что такое снег"



# Опыт № 3. " Лед и его свойства"



# Дыхательная гимнастика "Снежинка"



# Дидактическая игра "Собери снеговика"



# Дидактическая игра "Сложи снеговика"



# Лепка снеговика.



# Аппликация "Друзья для снеговика".



# Игра со снеговиком.



# Выставка работ родителей: "Наш друг - снеговик".



Спасибо за внимание