

Мы – разные по возрасту и внешнему виду.

1 класс

УМК развивающего обучения Л.В. Занкова



Презентацию выполнила учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 22» г. Балаково

Бударина Н.Г



Цель урока:

- Познакомить с расами, их особенностями, расселением на земном шаре

ЗАДАЧИ:

Познавательные задачи:

- Познакомить с первичным представлением «раса»;
- Формировать умение различать людей по особенностям их внешнего вида;
- Познакомить с общечеловеческим законом о равенстве всех людей вне зависимости от расовой принадлежности.

Развивающие задачи

- Развивать речь учащихся;
- Развивать критическое мышление и творческие способности;
- Развивать коммуникативные умения.

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас;
- Способствовать формированию гордости за принадлежности к своему народу.





Как влияет климат Земли на разнообразие живой природы?





Влияют ли природные условия жизни на внешний вид человека?





**Только ли по цвету кожи различаются
люди?**





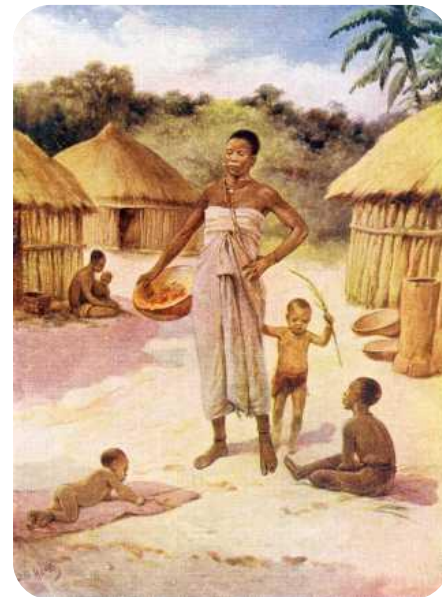
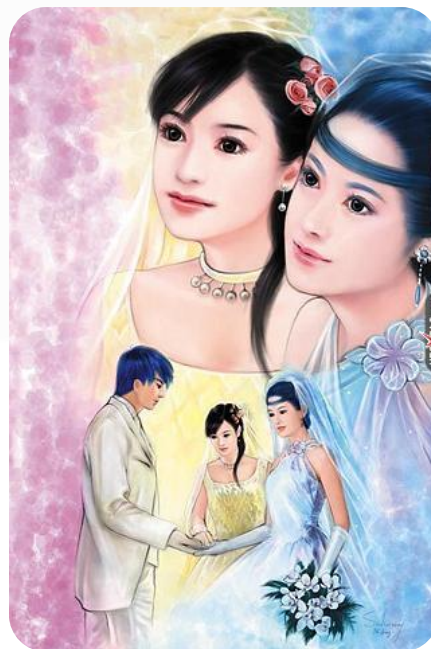
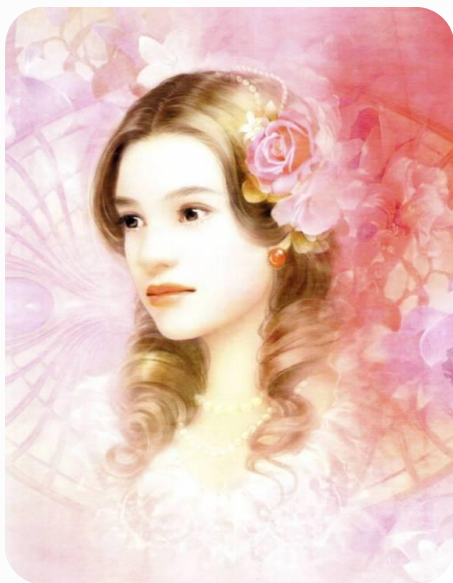
**Как ты думаешь, на сколько групп делятся
все люди Земли?**





На Земле существует 3 группы (расы) людей:

- европейская;
- азиатская;
- африканская.





Внешние отличия рас



Европейская раса

- узкое лицо
- мягкие прямые волосы
- широко раскрытые глаза
- цвет кожи светлый



Азиатская раса

- плоское, широкое лицо
- жёсткие прямые волосы
- узкие глаза
- смуглый цвет кожи



Африканская раса

- темный цвет кожи
- курчавые волосы
- темные глаза
- широкий и плоский нос





- **К какой группе вы относите себя?**
- **Есть ли у вас друзья в других странах?
Как вы с ними общаетесь?**





На каких континентах Земли встречается каждая раса?





Рефлексия

Что нового я узнал на уроке?

**Как надо относиться к человеку любого
цвета кожи и возраста?**





Источники

- <http://images.yandex.ru/yandsearch>

- [автор данного шаблона:](#)

Глазунова Галина Борисовна

