

Экология

- Урок 2 й класс «Мы и окружающий мир»
Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков.
- Цели
 1. Формировать понятие об экологии и её роли в жизни людей, умение воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, ориентироваться в пространстве.
 2. Подвести учеников на основе предметных знаний и умений к осознанию объективно-существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком.
 3. Развивать историческое мышление, воспитывать у школьников экологическую грамотность.

4. Планируемые достижения учащихся: усвоить, что экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле (22 апреля - день Земли).

Дидактический материал.

1. Буклеты карточного вида (буквенные наборы слов «экология»).
2. Текстовые комплекты научно-познавательного характера.
3. Карточки цепи питания.
4. Плакат планета Земля.
5. Рефлексия (воздушные шарик).

Природа и человек

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.
Е. Евтушенко



Человек может
жить без
природы, потому
что он – самое
умное существо
на Земле и всё
умеет.

Я с тобой не
согласна. Человек –
часть природы, как
и все живые
существа:
насекомые, звери,
птицы.



Люди придумали
разные машины,
построили
большие города,
а в космос
запустили ракеты.



Природа кормит,
лечит, одевает людей.
Разве мог бы человек
построить дом, если
бы не было леса, или
сделать лекарства,
если бы не было
растений?



А что думаете ВЫ
об этом? Может
ли человек жить
без природы?



Составьте слово



Г

О

Э

Л

Я

О

И

К

Ребята, а вы
знаете, что такое
ЭКОЛОГИЯ?



ЭКОЛОГИЯ

Наука об отношениях
растительных и
животных организмов
друг к другу и к
окружающей их среде.

Вы знаете
законы
ЭКОЛОГИИ?



Законы экологии:

1. Всё связано со всем.
2. Всё должно куда-то деваться.
3. Природа знает лучше.
4. Ничто не даётся даром.

Работа в группах.

Ребята, докажите
друг другу, что без
соблюдения законов
экологии
человечеству не
выжить на Земле.



Задания:

1. Что произойдёт, если все растения и животные исчезнут?
2. Составьте цепь питания.
3. Чем дальше в лес, тем больше ...
5. Выведите законы обращения с природой.

Обмен информацией.

Расскажите нам,
что у вас
получилось.

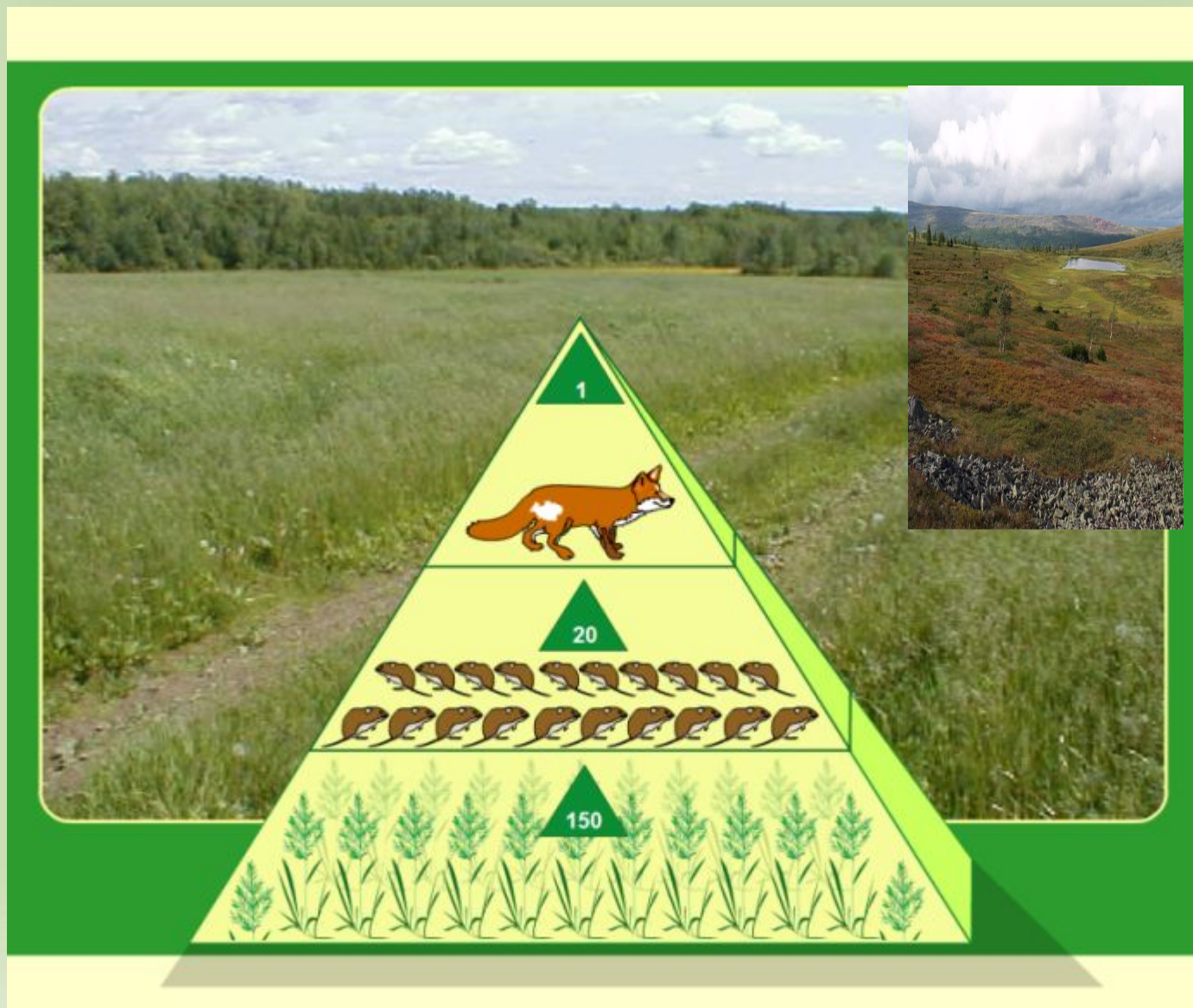




Что
произойдёт,
если это всё
исчезнет?



Что вы можете рассказать по данной схеме? Какие взаимосвязи мы видим?



Правила поведения в природе.

- ❖ **Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист не рвите.**



- ❖ **Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.**



- ❖ **Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.**

Обобщение:

Человек должен жить так, чтобы не навредить природе, а помогать ей!

Человек может сохранить чистым воздух и воду, леса и луга. Он может защитить растения и животных от вымирания. Но для этого человеку надо быть разумным.



Домашнее задание.

Ребята, попробуйте
дома составить
рассказ о том, как
человеку жить в
мире и дружбе с
природой!



РЕФЛЕКСИЯ

- Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным
Своим друзьям!
Давайте будем
Беречь планету
Во всей Вселенной
Похожей нету:
Во всей Вселенной
Совсем одна, что будет делать
Без нас ОНА? . . .

Я очень хочу . . .

Я хочу, чтобы мне не нужно было . . .

Я хочу, чтобы у меня было . . .

Я хочу, чтобы . . .

Я хочу, чтобы можно было . . .



Ели бы можно было загадать любое желание и оно исполнилось,
Мое желание было бы . . .

