

Тема:
« Музыка в нашей жизни »



**Выполнил ученик
3«В» класса
Ломков Евгений**

Цель работы:

1. Исследовать, как влияет музыка на растения, животных и людей?
2. Узнать, вся ли музыка одинаково полезна?
3. Выяснить, какую музыку предпочитают мои сверстники.
4. Изучить знания моих сверстников и их родителей о пользе и вреде разной музыки?



План.



- 1. Введение.
- 2. Влияние музыки на человека:
 - А). Влияние музыки на развитие плода.
 - Б). Влияние музыки на развитие детей.
 - В). Влияние музыки на подростков.
 - Г). Влияние музыки на интеллектуальные способности человека.
 - Д). Влияние музыки на организм человека.
- 3. Влияние музыки на воду.
- 4. Влияние музыки на рост и развитие растений и животных.
- 5. Волшебство музыки.
- 6. Практическая часть.
- 7. Заключение.

Цель анкетирования:

1. Выяснить, как мои одноклассники и их родители относятся к разной музыке.
2. Какую музыку они предпочитают.
3. Как много они знают о пользе и вреде музыки.
4. Как родители развивают музыкальные способности детей.
5. Посещают ли концерты, театры?



Анкета

1. Сколько лет Вашему ребёнку?

2. Ваш ребёнок любит слушать музыку?

3. Какую музыку любите слушать Вы?

4. Какую музыку любит слушать Ваш ребёнок?

5. Занимались ли Вы в детстве музыкой?

а) закончили музыкальную школу

б) занимались индивидуально

в) уроки музыки в школе

г) нет

6. Посещаете ли Вы и Ваш ребёнок концерты?

а) консерватория

б) эстрада

в) рок

г) балет

д) опера

е) оперетта

ж) нет

7. Что Вы знаете о пользе музыки?

8. Знает ли Ваш ребёнок о вредном влиянии рок и поп музыки на человека?

9. Пели ли Вы своему ребёнку колыбельные песни?

10. Есть ли в Вашей домашней библиотеке научно-популярная литература для детей о музыке?

11. Обращаете ли Вы внимание на музыкальные способности своего ребёнка: наличие слуха и голоса?

12. Каким образом развиваете?

а) музыкальная школа

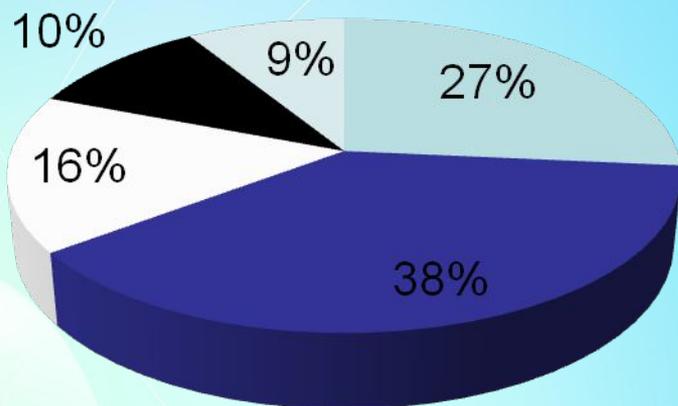
б) хор

в) вокал

г) танцы

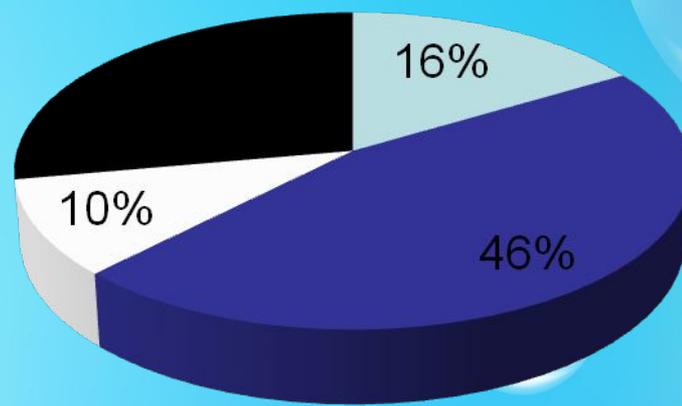
Какую музыку предпочитают родители

- классика
- народная
- джаз
- поп
- рок

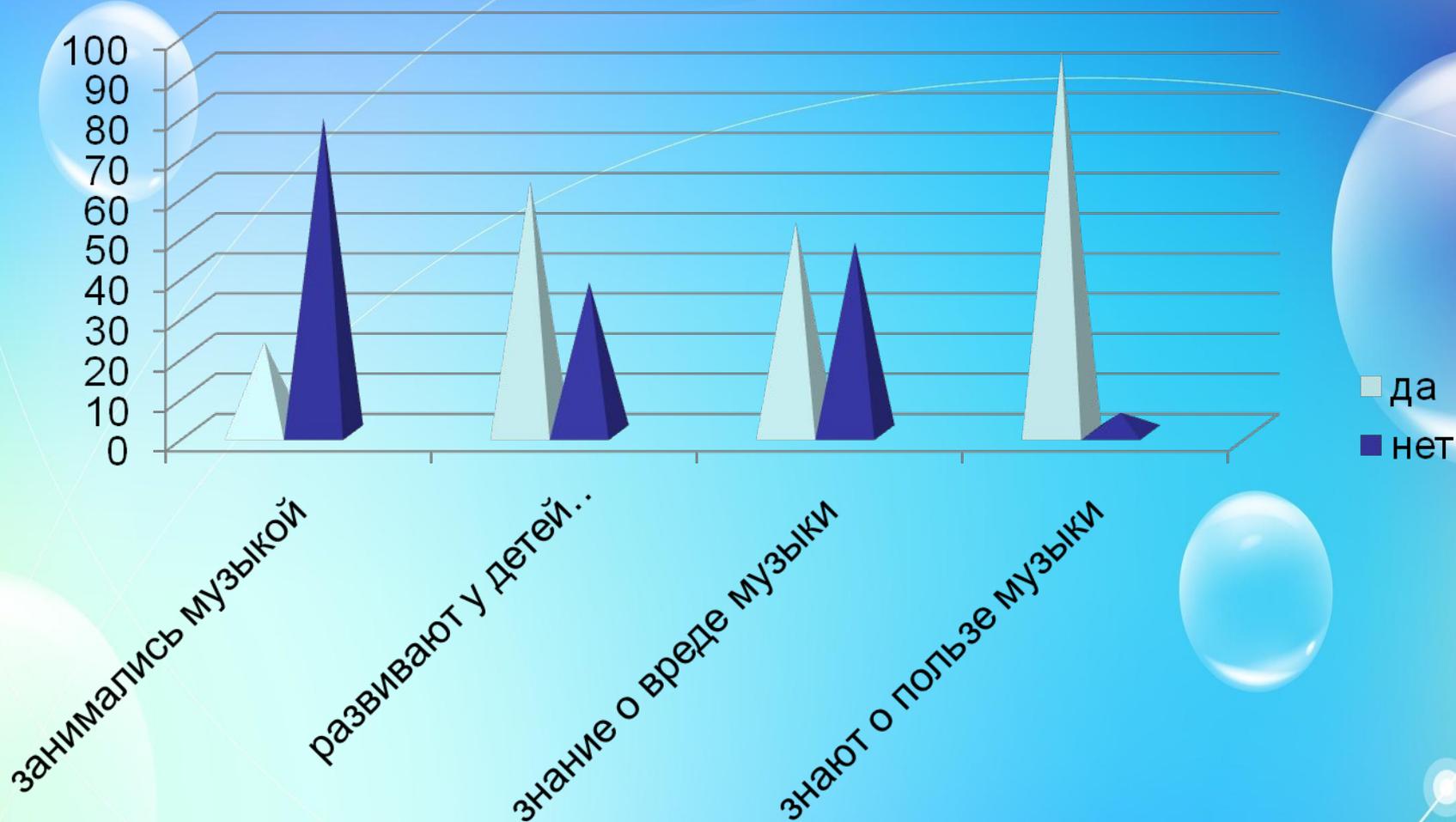


Какую музыку предпочитают дети

- классика
- народная
- рок
- поп



На этой диаграмме мы видим, что меньшая часть родителей занималась музыкой в детстве, но сейчас, будучи родителями, они стараются развивать музыкальные способности своих детей. О вреде музыки знает немного больше половины опрошенных, а о пользе знают почти все.









- Гармоничные мелодии благотворно влияют на человека, например:
- Скрипка – лечит душу, помогает самопознанию, вызывает сострадание, очень благотворно действует на меланхоликов.
- Орган – приводит ум в порядок.
- Пианино – воздействует на почки, мочевой пузырь, очищает щитовидную железу.
- Барабан – восстанавливает ритм сердца, стимулирует кровеносную систему.
- **Флейта – очищает бронхолегочную систему, лечит несчастную любовь, снимает раздраженность и озлобленность.**
- Баян, аккордеон – активизирует работу брюшной полости.
- Арфа и струнные инструменты гармонизируют работу сердца, лечат истерию, кровяное давление.
- Кларнет, флейта-пикколо – подавляет уныние, улучшает кровообращение.
- Контрабас, виолончель, гитара – воздействуют на сердце и тонкую кишку, лечат почки.
- Балалайка – лечит органы пищеварения.
- Труба – лечит радикулит.

Из приведённых примеров и опытов, мы видим, что музыка непосредственно влияет на человека, на его эмоциональное, душевное состояние, и более того, даже на его здоровье. Она может успокаивать и возбуждать, смягчать и ожесточать, вызывать воспоминания, снимать боль, усиливать агрессию.

Музыка снимает стресс и повышает иммунитет. Она поднимает силу духа. Музыка способна вдохновить на творчество. Музыка изменяет восприятие времени и пространства. Музыка помогает понять глубокий смысл жизни.

Предложения:

- 1.Родителям почаще самим слушать и давать слушать детям классическую музыку.
- 2.Развивать у детей музыкальные способности и любовь к классической музыке через походы в театр, консерваторию.
- 3.В школе на переменах включать успокаивающую музыку.
- 4.Заменить обычные звонки на урок и перемену на музыкальные.

