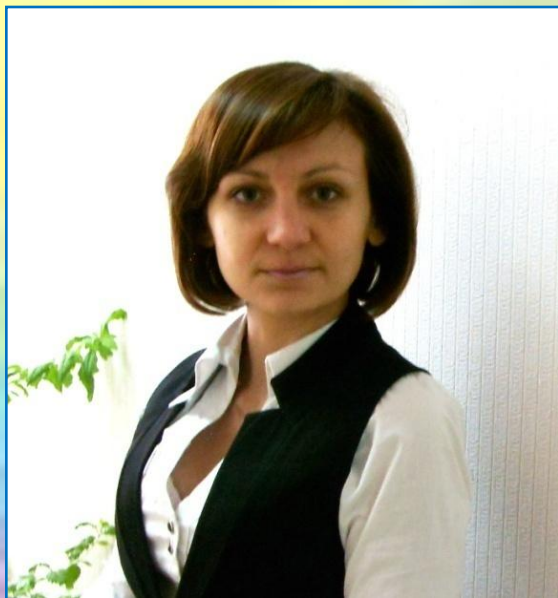


**Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Солнышко»**



**Голубенко
Надежда Юрьевна**

воспитатель первой младшей группы

**с. п. Сентябрьский
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2014 год**



Мультемидийная разработка ООД

Тема:
**«В гостях у
бабушки Маруси»**

Образовательная область «Познавательное развитие»



Цель: развитие представлений о домашних животных и их поведении.

Задачи:

- Развивать умения распознавать домашних животных, передавать звукоподражание, стимулировать речевую активность.
- Развивать мелкую моторику.
- Создать у детей эмоционально приподнятое, радостное настроение от встречи с домашними животными.
- Воспитывать бережное отношение к домашним животным.



Предварительная работа:

- Наблюдения за домашними животными
- Рассматривание иллюстраций о домашних животных
- Беседа «Домашние животные»
- Речевая игра «Угадай, кто кричит?»



Место проведения – музыкальный зал

Материалы и оборудование:

- Письмо от бабушки Маруси
- Игрушка коза
- Угощение на подносе (крендельки)
- Слайдовая презентация «Во дворе у бабушки Маруси»
- Слайд «Паровоз»



Методы и приемы:

- **Словесные** (художественное слово: стих «Коза», вопросы к детям, поощрение «Бабушка Маруся благодарит детей и угощает их калачами»);
- **Наглядные** (слайд «Паровоз», слайдовая презентация «Во дворе у бабушки Маруси», игрушка коза);
- **Игровые** (игровая ситуация «Бабушка Маруся приглашает детей в гости», двигательное упражнение «Чу-чу-чу Паровоз», дидактическая игра «Кто живет у бабушки Маруси», пальчиковая гимнастика «Моя семья», игровое упражнение «Козочка прыгает»);



Планируемые результаты:

- Дети имеют представление о домашних животных и их поведении.
- Дети умеют распознавать домашних животных, передавать звукоподражание.
- Дети умеют загибать пальчики в соответствии с текстом.
- У детей создано эмоционально приподнятое, радостное настроение от встречи с домашними животными.
- Дети бережно относятся к домашним животным.



Характеристика группы:

ООД проводилось с подгруппой девочек в количестве 5 человек. Дети посещают группу с начало учебного года. У трех девочек речь развита на низком уровне, в общении используют преимущественно жесты, упрощенные слова и слова – заместители. Два ребенка имеют не четкие представления об особенностях образа жизни домашних животных: как двигаются, какие звуки издают.



ООД: 10 минут

вводная часть (2 минуты)



- Воспитатель с детьми входят в зал под «Марш» Е. Тиличевой
- Сюрпризный момент (детям пришло письмо от бабушки Маруси, она приглашает детей в гости)
- Двигательное упражнение «Чу-чу-чу Паровоз» (на экране появляется слайд «Паровоз», дети имитируя паровоз отправляются в гости к бабушке Маруси)



Основная часть (6 минут).

Дидактическая игра «Кто живет у бабушки Маруси»
(4 минуты).



На экране появляется презентация «Во дворе у бабушки Маруси». Воспитатель перевоплощается в бабушку Марусю, встречает детей. Дети играют в дидактическую игру «Кто живет у бабушки Маруси». Дети имитируют домашних животных: кошка, корова, петушок.



Основная часть (6 минут)

**Бабушка Маруся просит детей показать ей
пальчиковую гимнастику «Этот пальчик»**

(1 минута)



Основная часть (6 минут).



Бабушка Маруся показывает козочку, дети рассматривают ее проводится игровое упражнение «Козочка прыгает» (1 минута)



Заключительная часть (2 минуты).



Педагог хвалит детей, угощает калачами.
Дети возвращаются в детский сад, имитируя
«Паровоз»



Используемая литература:

1. Борисенко М.Г, Лукина Н.А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). – «Паритет», 2005.
2. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. Ранний возраст: планирование работы с детьми. Перспективное и календарное планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007.
3. Кобзева Т. Г. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2010.
4. Логинова И.В. Бабаева Т. И. Программа «Детство» Детство – Пресс, 2003.
5. Синицына Е.И. Умные пальчики. «Лист», 1998.
6. Сотникова. В. Самые маленькие в детском саду. ЛИНКА-ПРЕСС. 2005.