

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова**

Ознакомление с окружающим миром (старшая группа)

**Выполнила: воспитатель МАДОУ детский сад №1 « Петушок»
Ушкалова Наталья Николаевна**

Тема: « Путешествие в прошлое пылесоса»

Программное содержание.

Вызвать у детей интерес к прошлому предметов окружающих нас; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные предметы для облегчения своего труда. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов.

1. Организационный момент

Предлагаю детям поиграть в игру «Друг», чтобы настроиться на положительные эмоции.



Игра «Друг»

Собрались дети в круг,
Я твой друг и ты - мой друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.

Основная часть

Предлагаю детям отгадать загадку.
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает... (пылесос)

- Ребята, а у вас дома есть ковры? А как и чем дома у вас убирают пыль и грязь с ковров. А вы знаете, что давным-давно не было пылесосов. Как вы думаете, чем убирали грязь с ковров?



Объясняю детям что такое веник и щетка, из чего он состоит.



Предлагаю ребятам рассмотреть пылесос. Выявляем из чего он сделан и как им пользоваться.



Физкультминутка.

Предлагаю детям отдохнуть и поиграть в игру(превратиться в пылесос)

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком (наклоны вперед)

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом. (повороты вправо-влево)

Что под хобот попадет,

Все лети в его живот. (руки вверх, потягивание)



Ребята, посмотрите как раньше выглядел пылесос.



А теперь предлагаю вам нарисовать любой пылесос.





Итоговая часть

Вам понравилось путешествие?
Как раньше люди чистили ковры?
Какие пылесосы раньше были?
Удобно ли человеку было им пользоваться?

Конспект по ФЦКМ в старшей группе.

Тема: **Путешествие в прошлое пылесоса.**

Программное содержание. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов окружающих нас; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные предметы для облегчения своего труда. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов.

Организационный момент

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает... (пылесос)

- Ребята, а у вас дома есть ковры?

- А как дома у вас и чем убирают пыль и грязь с ковров. Ответы детей.

- А вы знаете, что давным-давно не было пылесосов. Как вы думаете, чем убирали грязь с ковров?

Предположения детей.

- Люди, когда не было пылесоса, выносили ковры на улицу и выбивали пыль простой палкой. Как вы думаете, это было удобно? Ответы детей.

- Люди придумали веник. А что такое веник, из чего он сделан?

Веник — связка прутьев или веток, в большей степени используемый для подметания помещений.

- Как вы думаете, людям стало легче, удобнее с веником, чем с палкой? Предположения детей.

- Но человек не остановился на достигнутом, потом он придумал выбивалку она удобнее, чем палка. У неё очень удобная плоская форма, даже сейчас многие люди ею пользуются. А ещё изобрели щётку с ручкой для чистки ковров. Как вы думаете, это было удобно? (Ответы детей).

- А из чего сделана щётка? (Ответы детей).

- И вот, наконец, человек придумал пылесос в 1860 году. Но они выгляди совершенно не так как сейчас. .

Как вы думаете из чего состоит пылесос и как им пользоваться? (Ответы детей)

Физкультминутка.

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком (наклоны вперед)

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом. (повороты вправо-влево)

Что под хобот попадет,

Все лети в его живот. (руки вверх, потягивание)

А мы посмотрим презентацию и узнаем как выглядел раньше пылесос . (просмотр презентации).

А теперь предлагаю вам нарисовать любой пылесос.

Выставка рисунков

Итог

Вам понравилось путешествие?

Как раньше люди чистили ковры?

Какие пылесосы раньше были?

Удобно ли человеку было им пользоваться?