

Педагогічна рада

***“Освіта – найвеличніше з усіх
земних благ, але тільки тоді, коли
вона найвищої якості”***

(Р. Кіплінг)

Мета педагогічної ради:

- ✓ **Визначити рівень та динаміку процесу навчання учнів школи моніторингу знань учнів.**
- ✓ **Визначити позитивну динаміку в роботі учителя, класного керівника, адміністрації школи щодо контролю за якістю знань учнів через різні форми моніторингу.**
- ✓ **З'ясувати основні шляхи та завдання щодо забезпечення якості освітнього процесу, через:**
 - **корекційну роботу з учнями з метою мотивації до навчання,**
 - **індивідуалізація навчання та виховання,**
 - **плідну співпрацю учителя, класного керівника, “учителя-учня-батьків”,**
 - **психологічний супровід МАН,**

Порядок денний

- 1.1
 - Педагогічний моніторинг як один із чинників оцінювання та прогнозування НВП.
- 1.2
 - Підсумки роботи педколективу у I семестрі 2014-2015 н.р. та основні завдання щодо забезпечення якісної підготовки учнів до ДПА, ЗНО та подальшого навчання (Москаленко І.І.)
- 2
 - Підсумки адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеня (творча група на чолі з Трушиною В.О.)
- 3
 - Моніторинг стану відвідування навчальних занять у I семестрі та завдання щодо контролю за станом відвідування у II семестрі 2014-2015 навчального року (Москаленко І.І.)
- 4
 - Підсумки аналізу виховної роботи за I семестр 2014-2015 н.р. (Єльохіна О.Ю.)

Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Функціонує 28 класів, у яких навчається **695** учнів, з них:
 - у 1-4 –х класах - **301**
 - у 5-8 класах - **268**
 - у 9-11 класах - **126**
- За I семестр вибуло **92** учнів, із них:
 - Виїхали за межі країни, міста, - **85**
 - Перейшли в інші школи - **7**

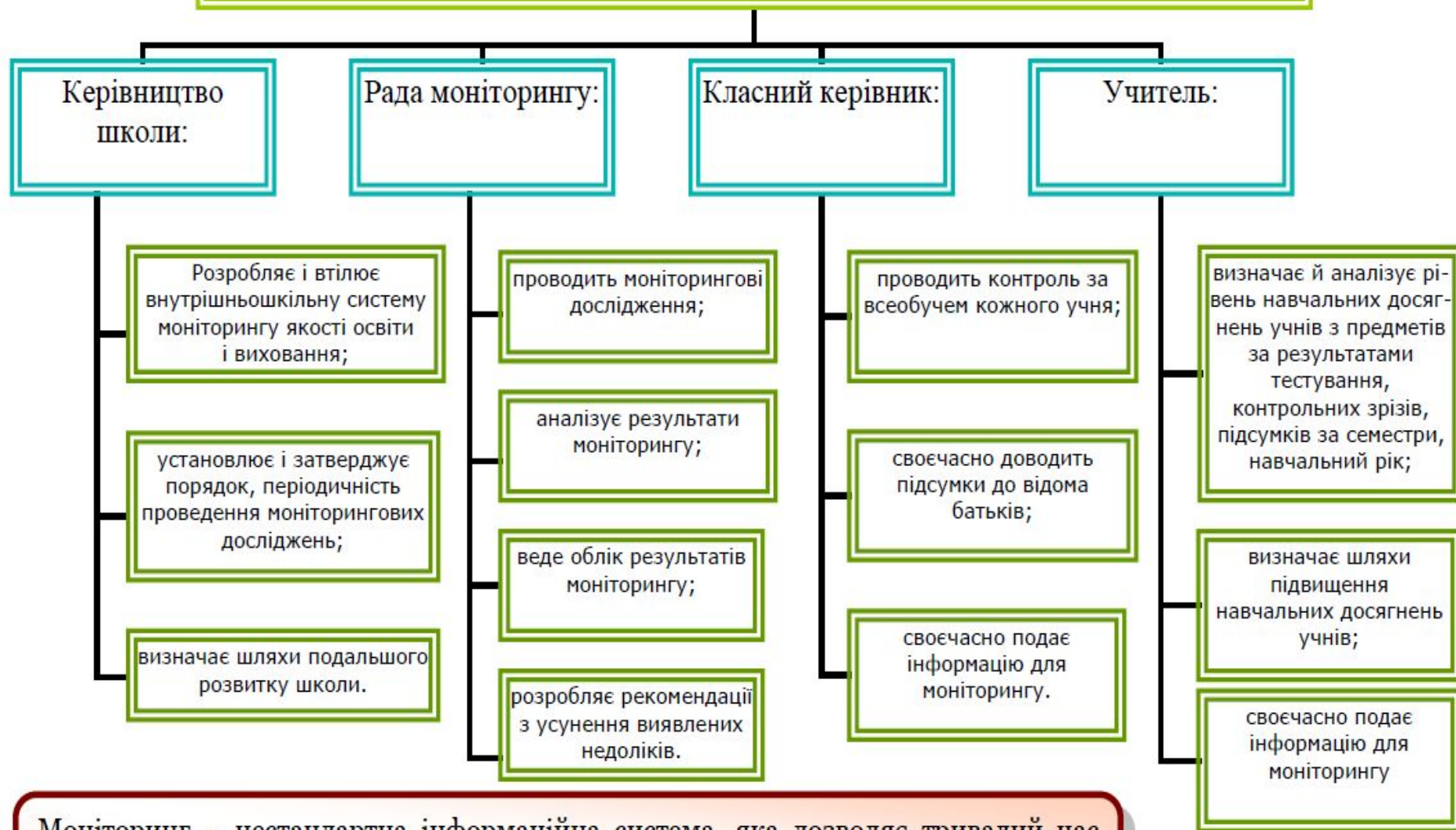
Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Атестовано учнів 3-11-х класів - **550**
- Учні 1-х класів атестовані вербально, як і учні 2-х класів, на підставі рішення педагогічної ради від 28.08.2014 року.
- Навчанням охоплено 100% учнів, неатестованих учнів немає .
- 3 учня у I семестрі за станом здоров'я навчалися вдома:
Купець, Сюзев, Солошенко.

Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Працювала з 01.09.2014 року одна ГПД, але через низький рівень відвідування знижено до 0,5 ставки.
- У школі працює 8 класів з українською мовою навчання, 4 допрофільних та 4 спеціалізованих класи
- Якість знань учнів за підсумками I семестру 2014-2015 н.р. складає **57,82%** (у порівнянні з кінцем 2013-2014 н.р. – **61,7%**)

Функціональні обов'язки учасників моніторингу



Моніторинг – нестандартна інформаційна система, яка дозволяє тривалий час відстежувати будь-які об'єкти або явища педагогічної діяльності.

А.Орлов



Моніторинг якості знань

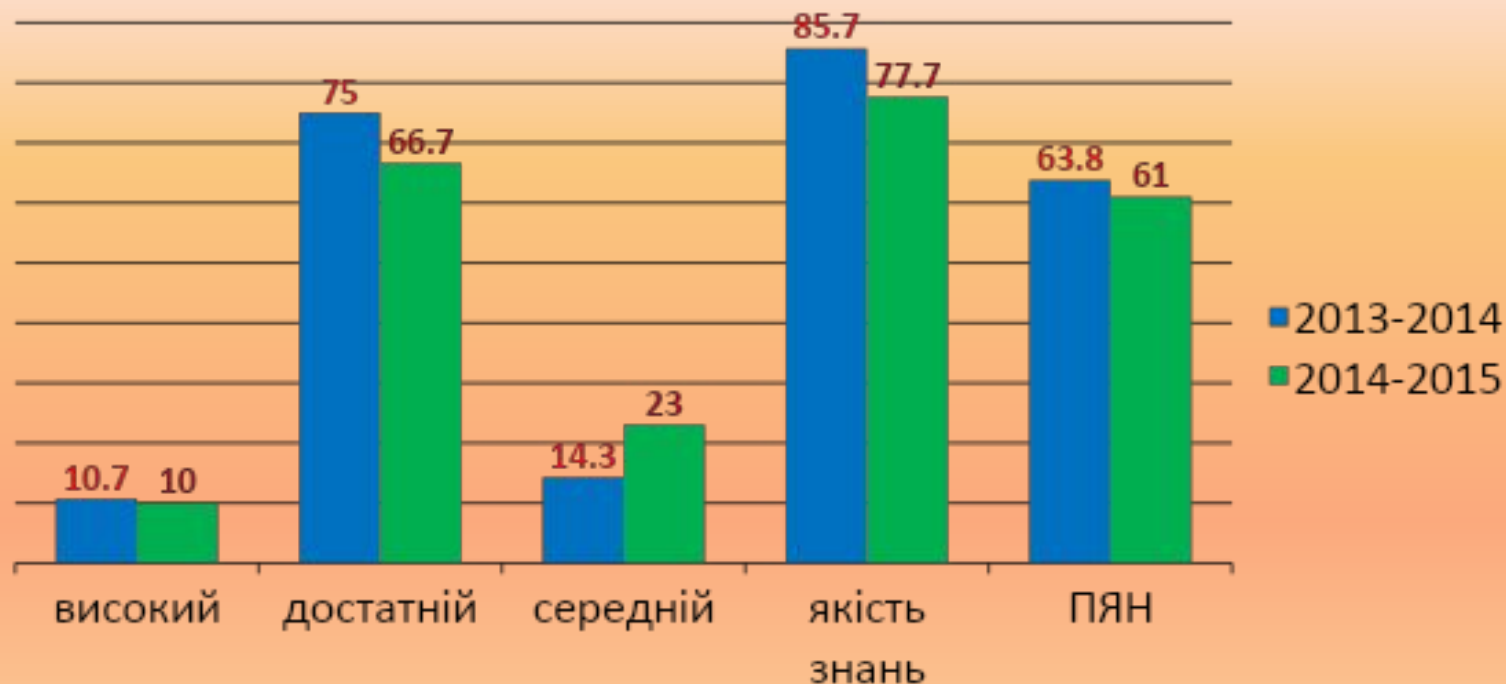
учнів

3-11 класів

I семестр

2014-2015 навчального року

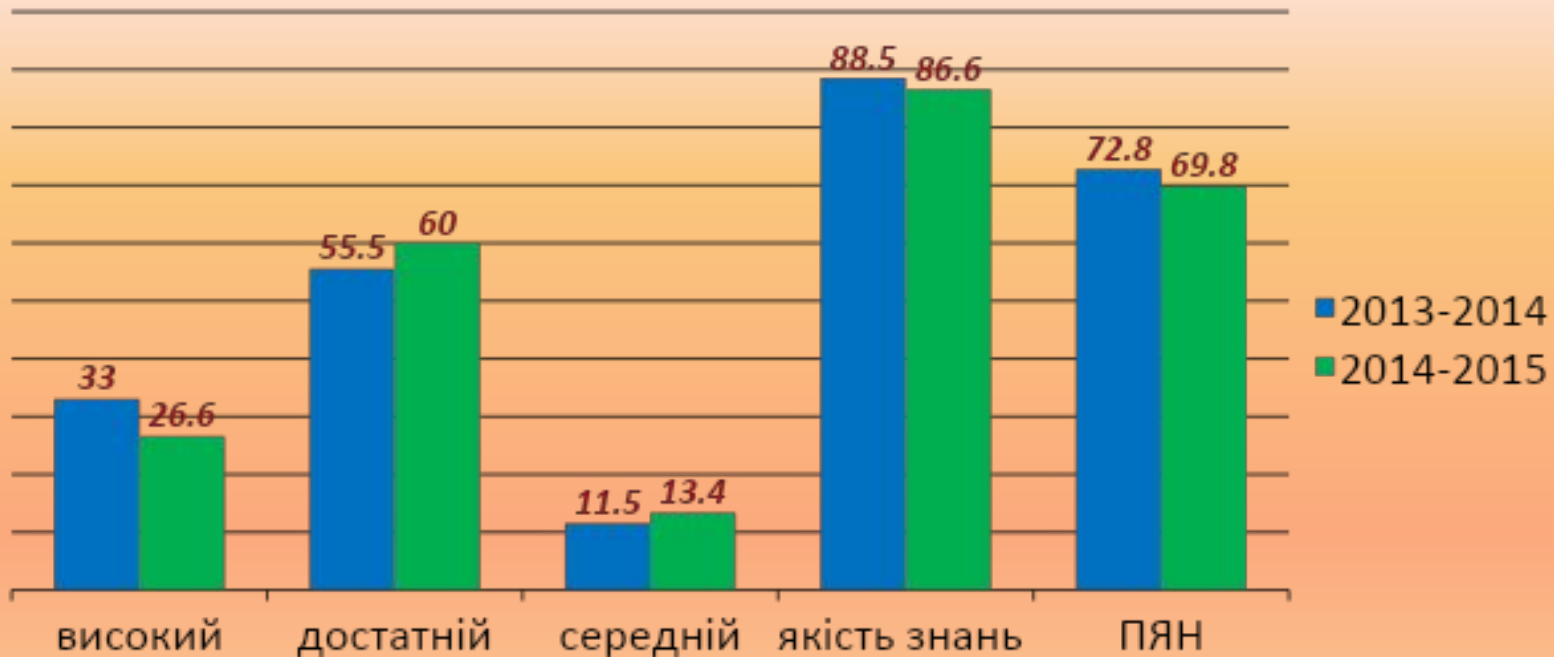
3-А (кл. керівник Глазунова О.Л.)



Причини зниження якості знань:

- зміна контингенту учнів
- резерв (Малокуцький С. – укр. мова, Бондаренко В – математика, Пономаренко М., Цимбал Д – англ. мова)

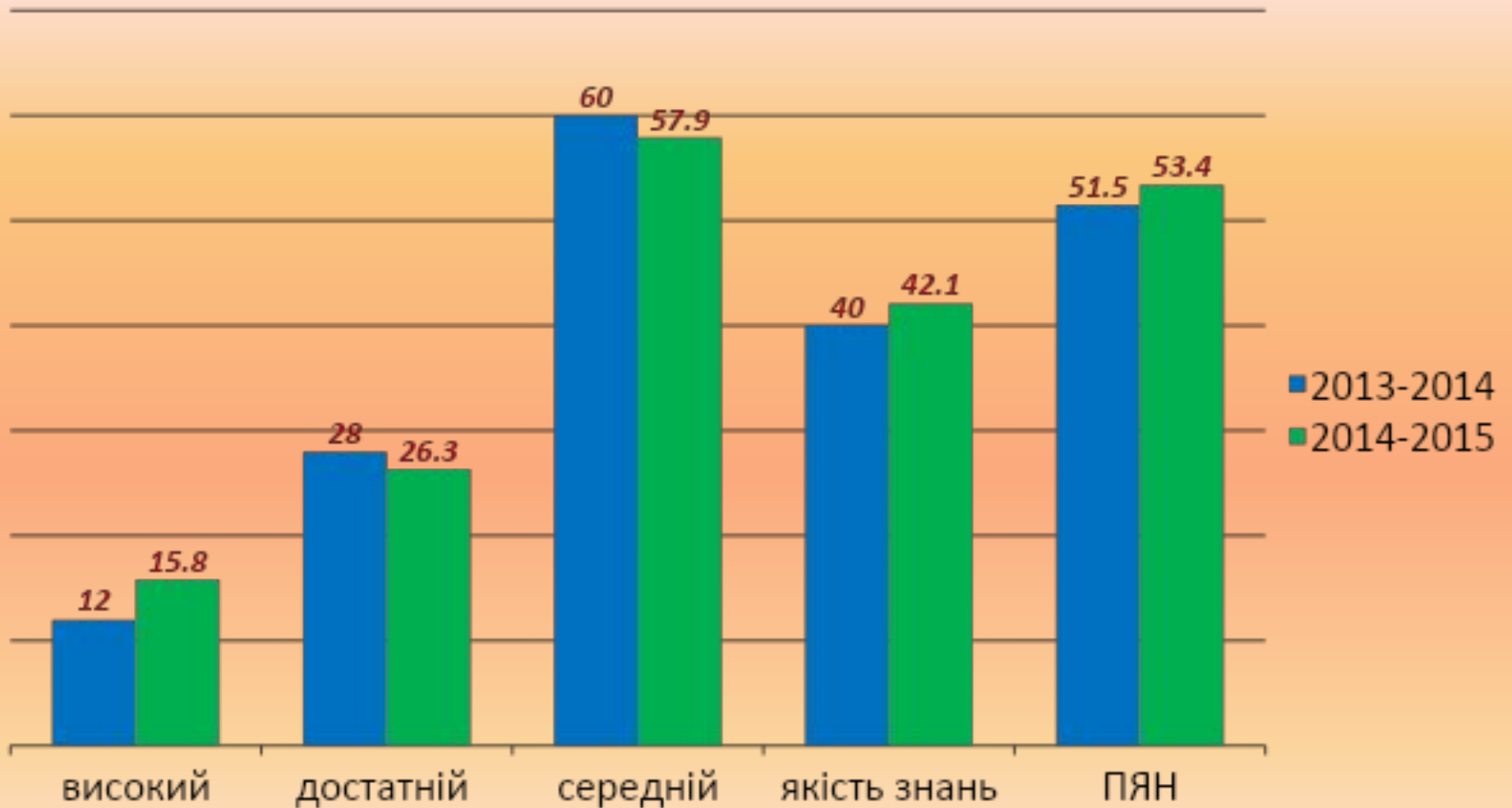
3-Б (кл. керівник Якіна І.М.)



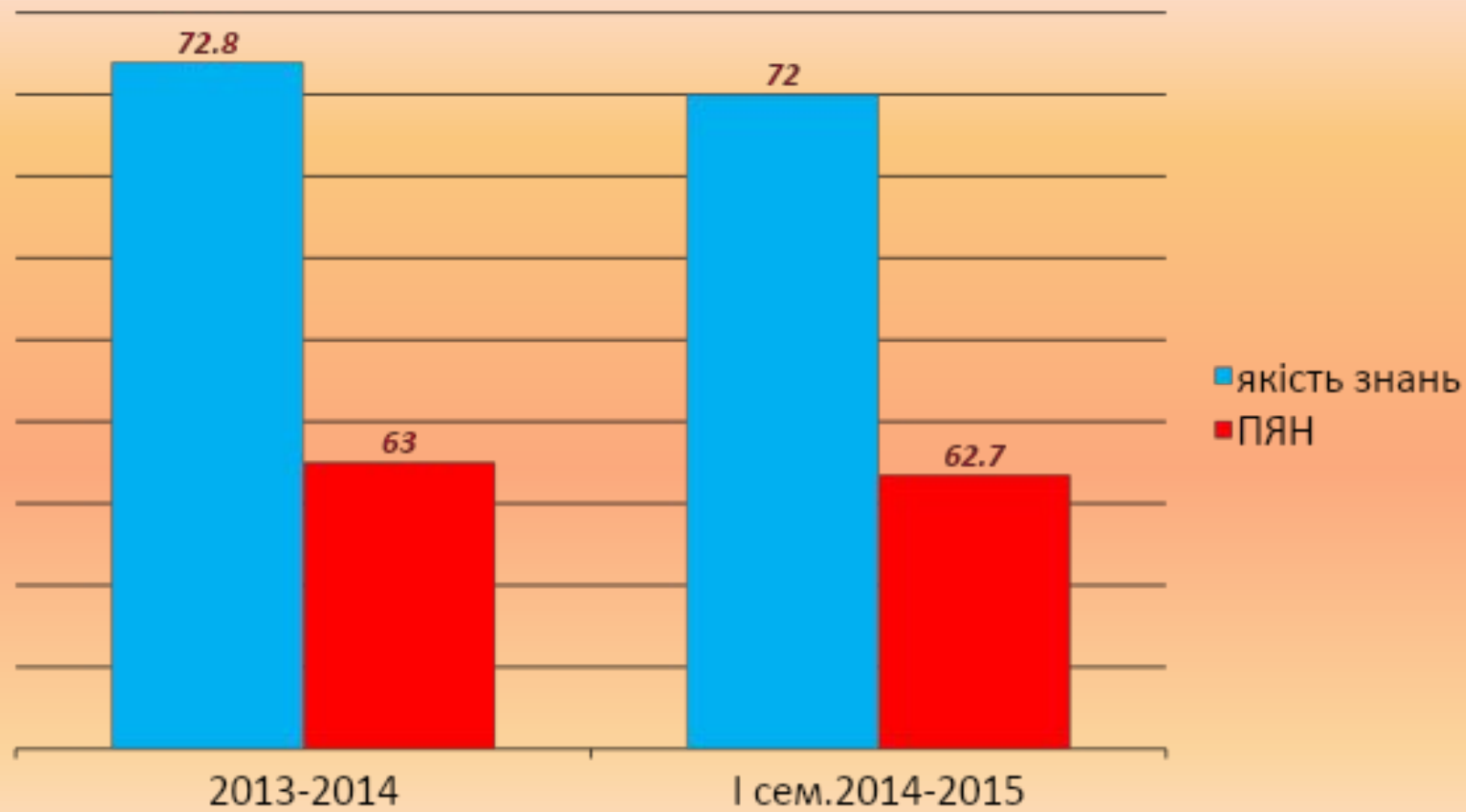
Причини зниження якості знань :
- Вибуття учня з високим рівнем знань

3-В

(кл.керівник Кульгейко О.М.)



3-ті класи

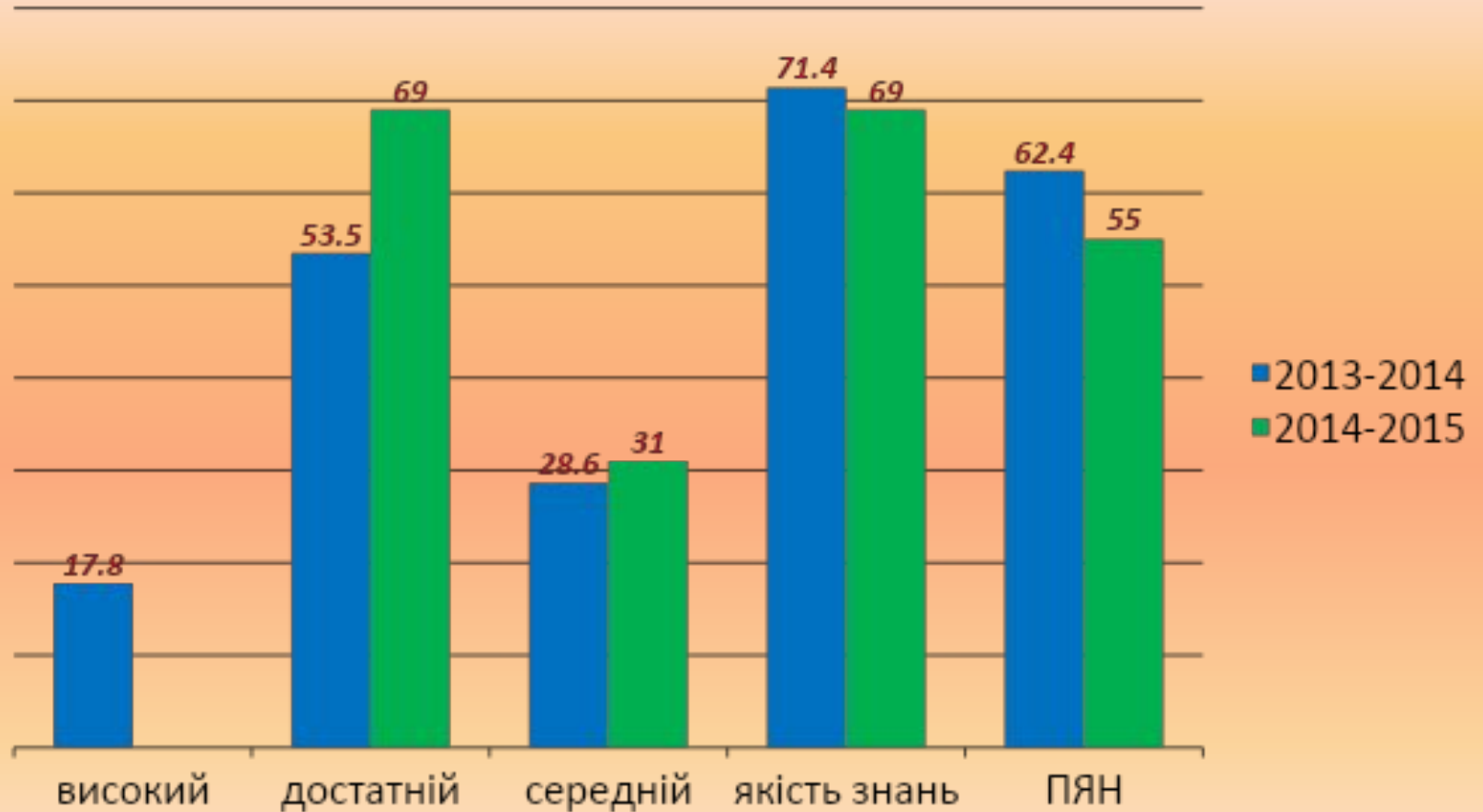


Завдання на II семестр

- Збереження рівня якості знань учнів
- Індивідуальна робота з учнями 3-х класів зі складу резерву

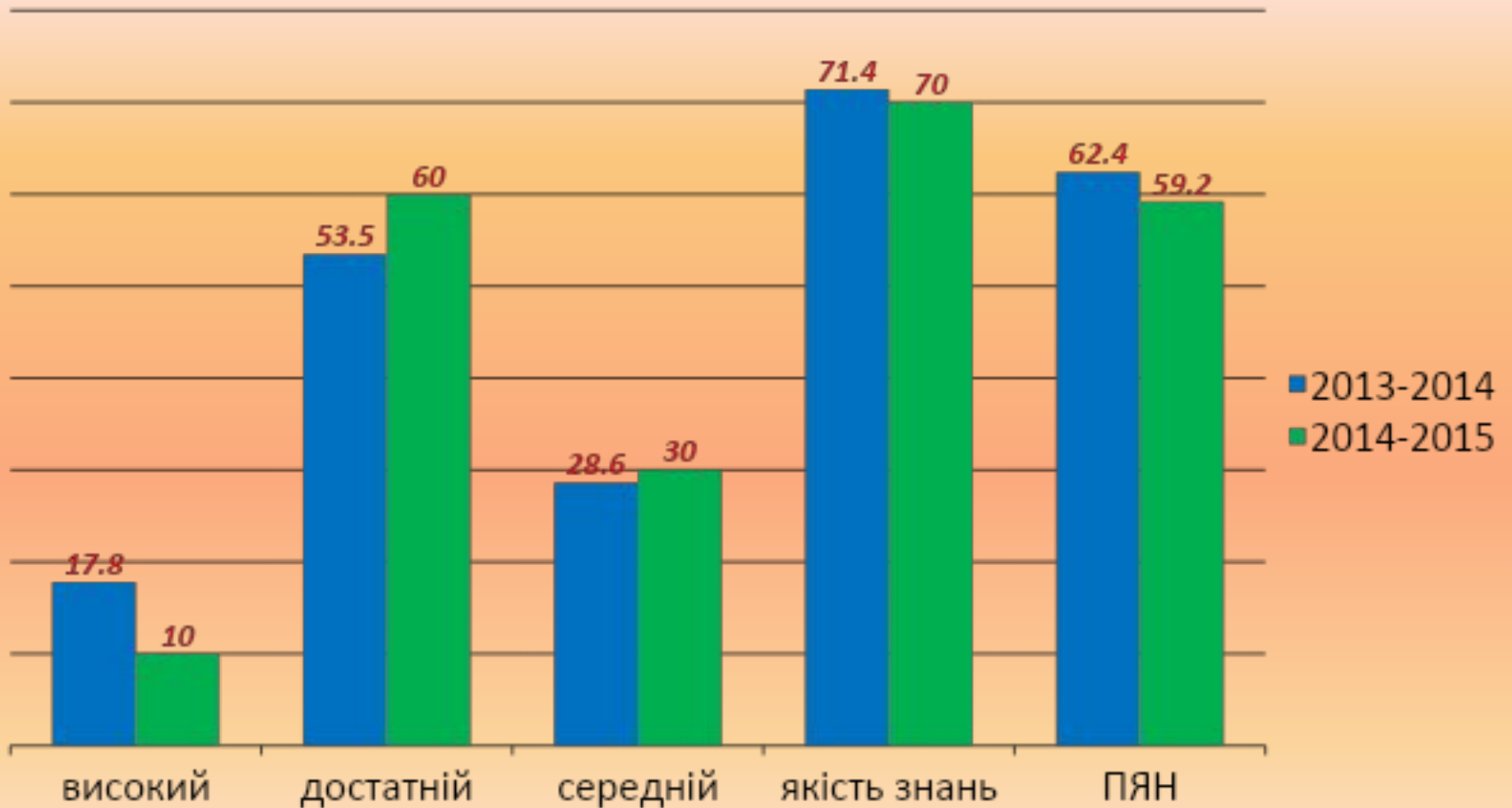
4-А

(кл. керівник Шматкова М.А.)



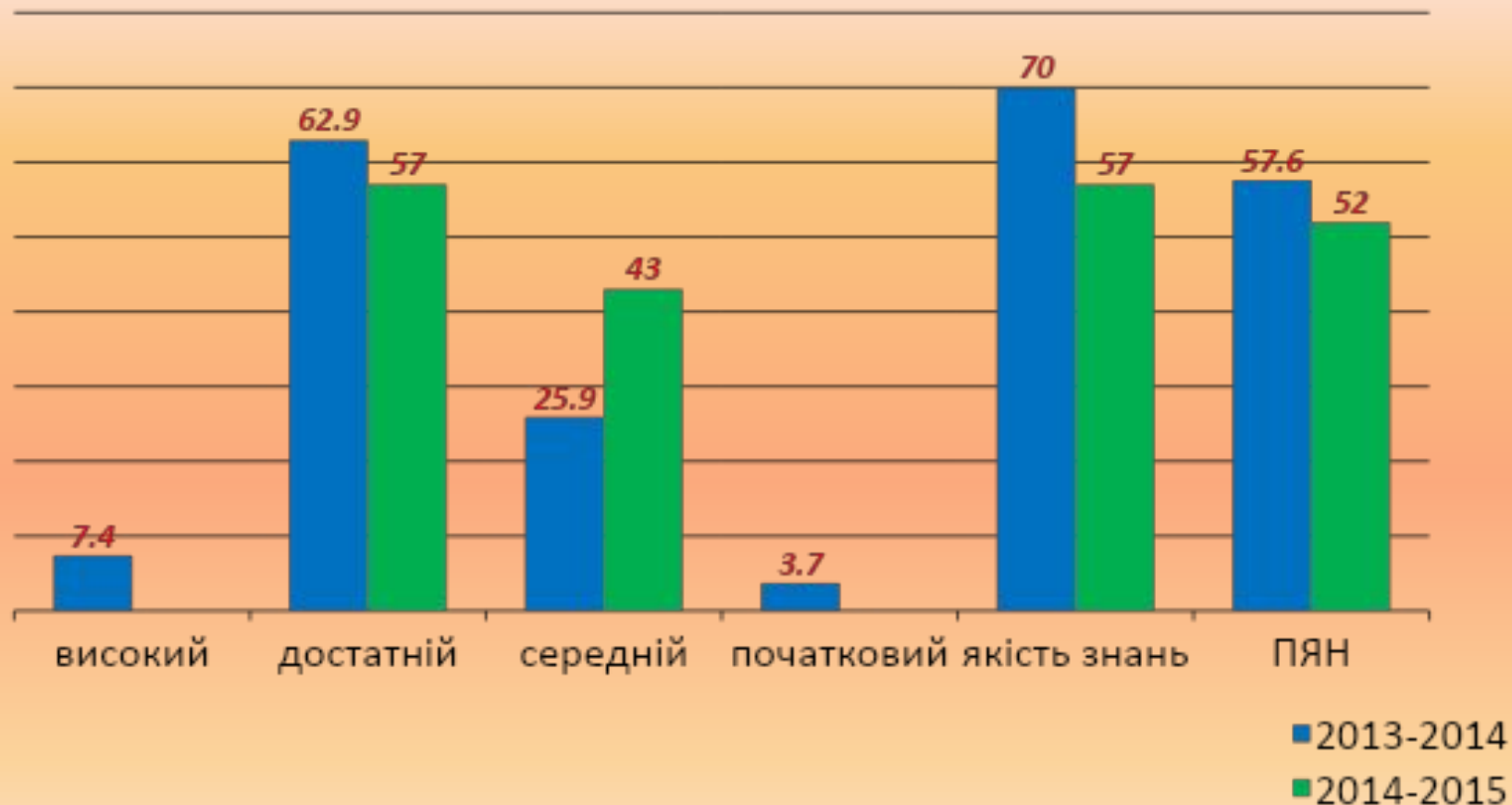
4-Б

(кл. керівник Гініятова О.О.)

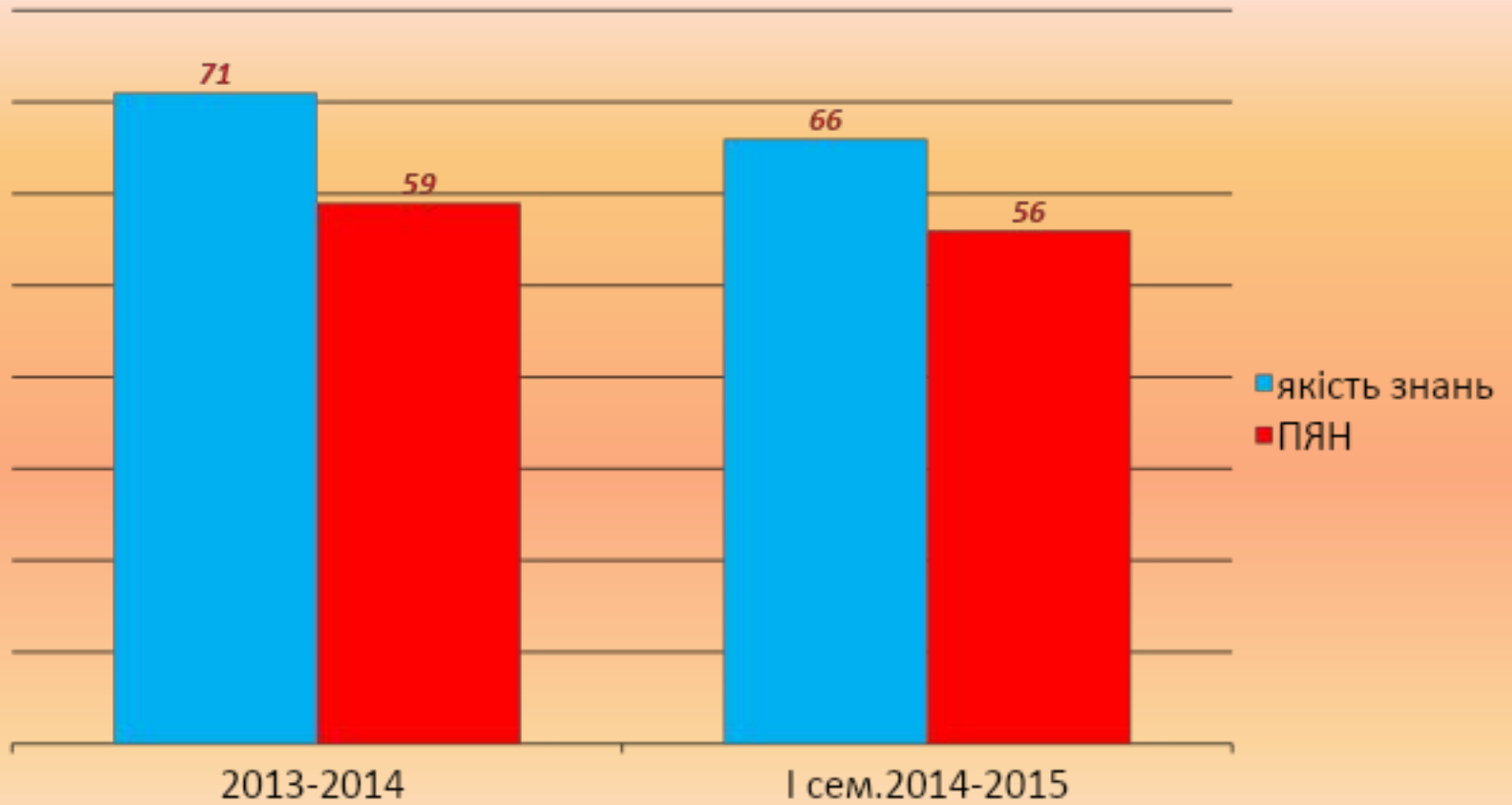


4-В

(кл. керівник Камардіна Н.В.)



4-ті класи



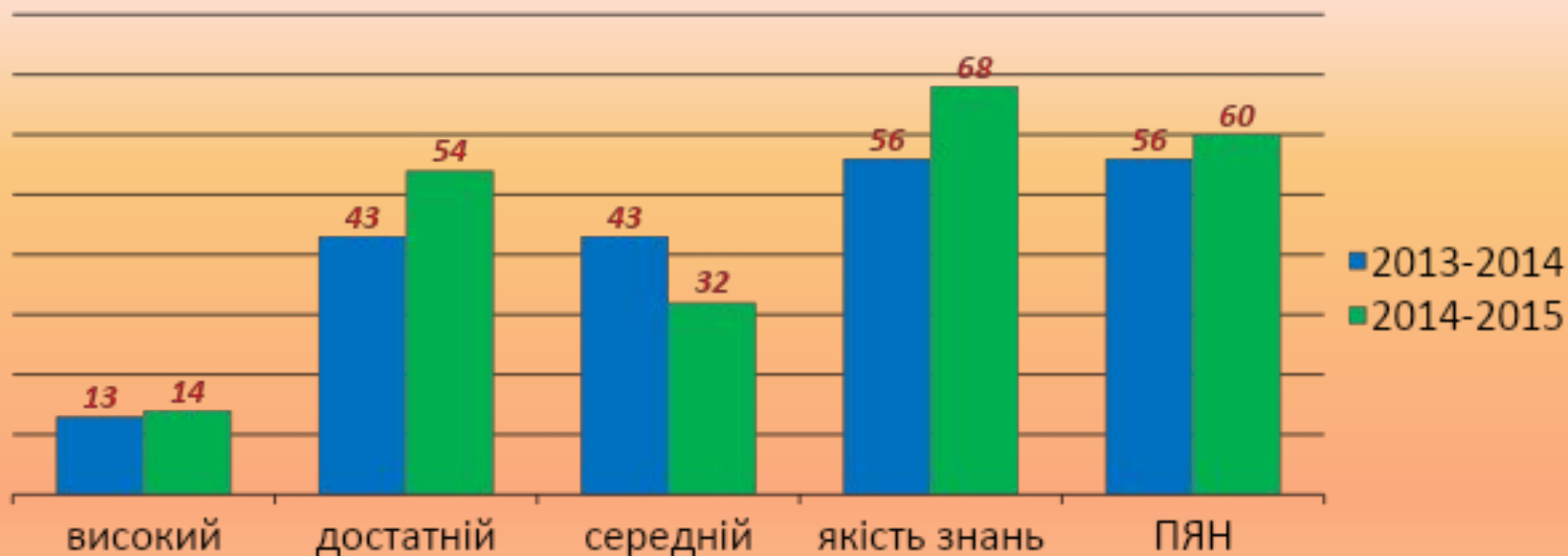
Причини зниження якості знань:

- зміна контингенту учнів
- робота вчителів – предметників у 4-х класах

Завдання на II семестр 2014-2015 навчальний рік

- класно- узагальнюючий контроль у 4-х класах

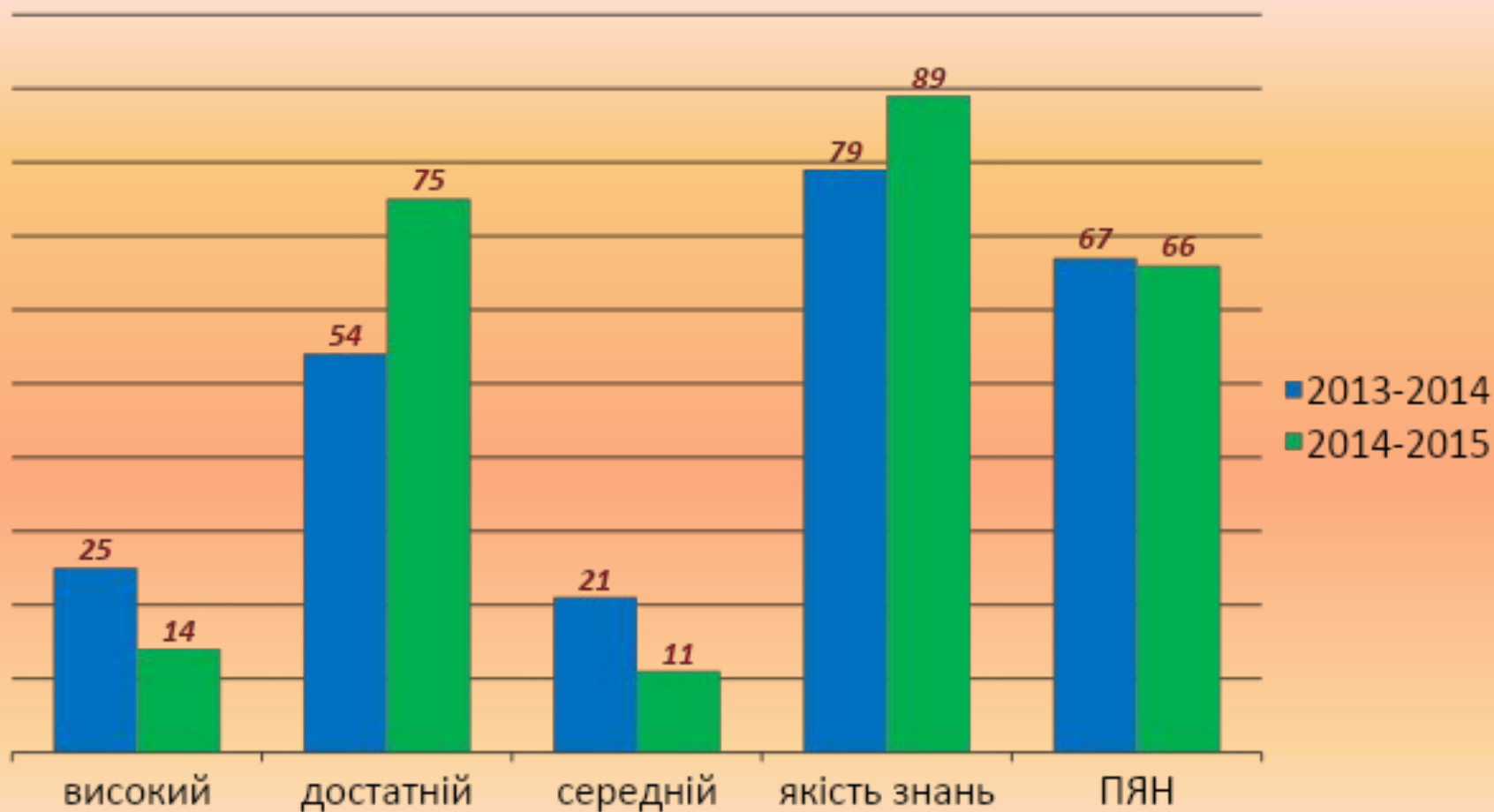
5-А (кл. керівник Карнаух С.А.)



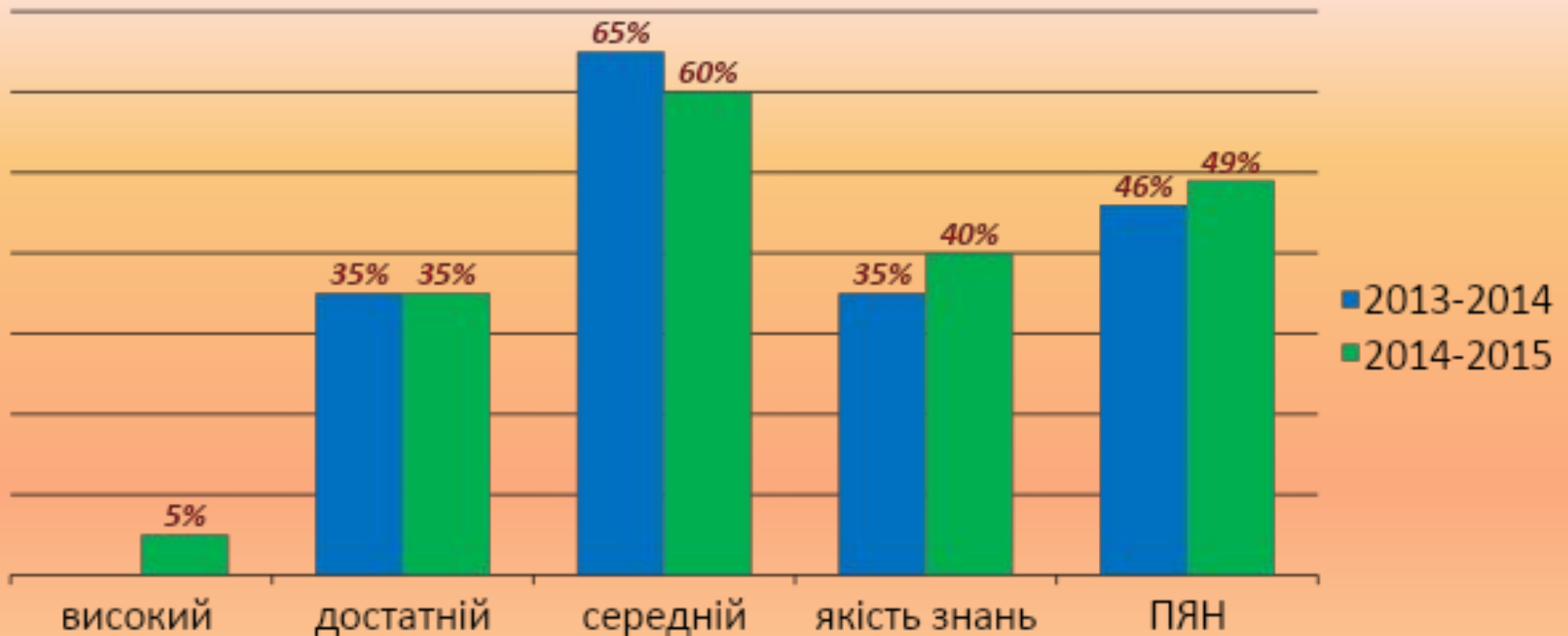
Резерв:

Яблунін А. - 9 б. з англ. мови (Засоріна Н.М.)
Веко Г, Темченко А. – англ. мова (Засоріна Н.М.)

5-Б (кл. керівник Євтушенко А.В.)



5-В (кл. керівник Єфремов Д.О.)

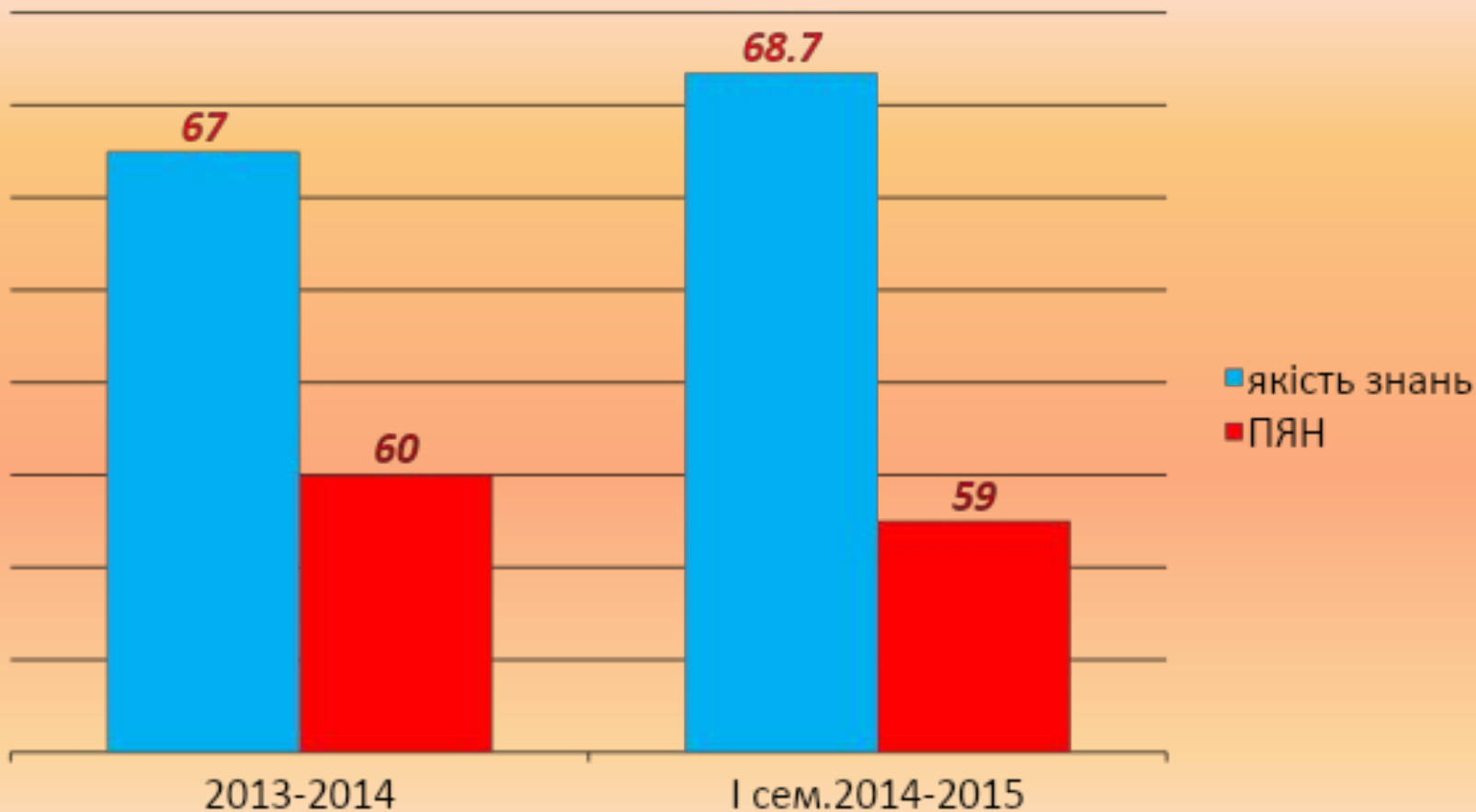


Резерв :

Голощапова Г. – англ. мова (Засоріна Н.М.), нім. мова (Заболотнєва Т. В.)

Конєва Є. - англ. мова (Засоріна Н.М.),

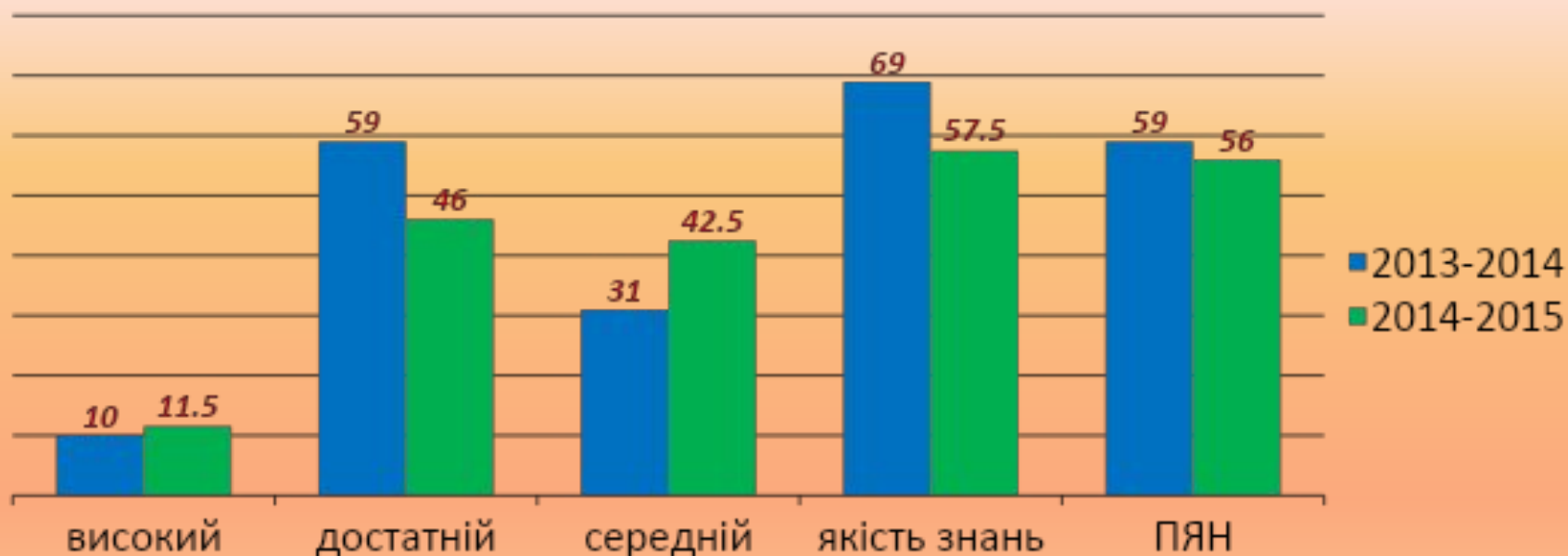
5-ті класи



Запорука успішної адаптації

- *Кадровий склад педагогів:*
 - спеціалісти вищої категорії – 5
 - спеціалісти I категорії - 4
- *Психолого - педагогічний супровід учнів*
- *Співпраця кл. керівників з учителями- предметниками та батьки*

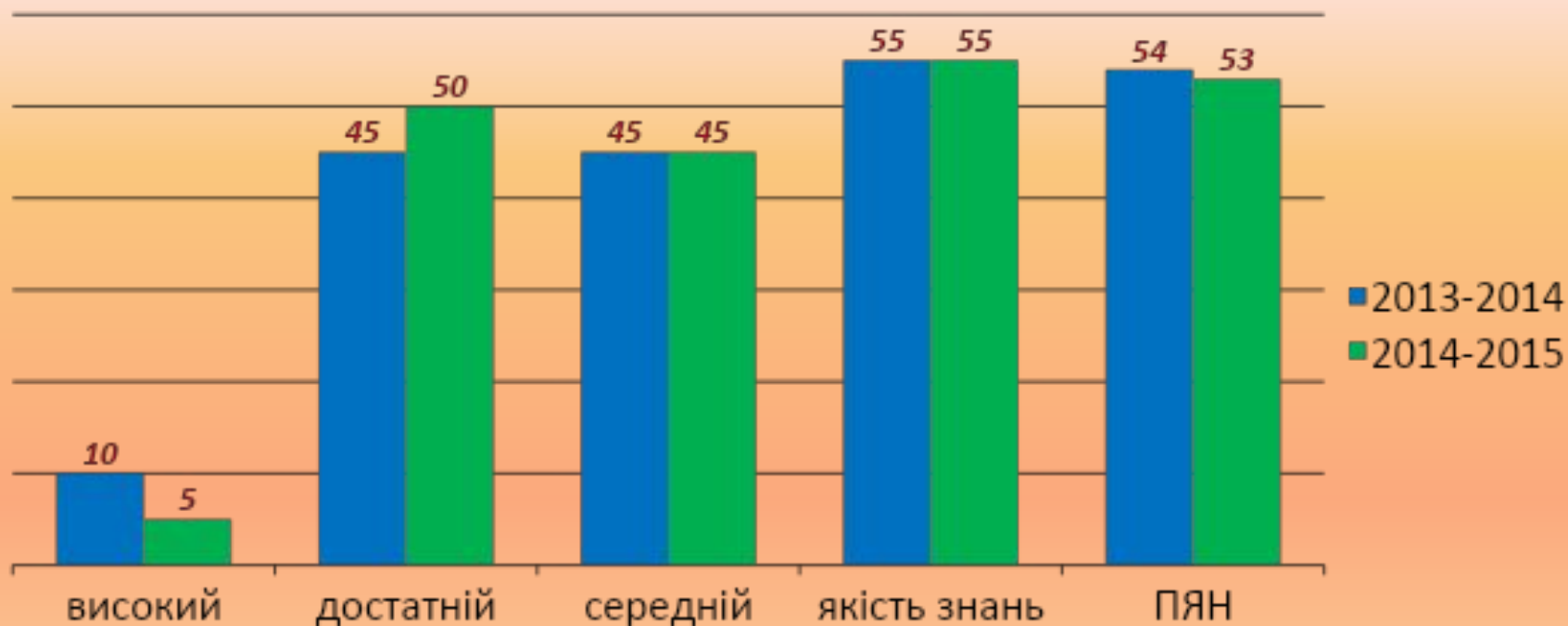
6-А (кл. керівник Філатова О.П.)



Резерв:

Ярова Д. – математика (Павлова Л.В.), біологія (Матвеєва Я. В.)

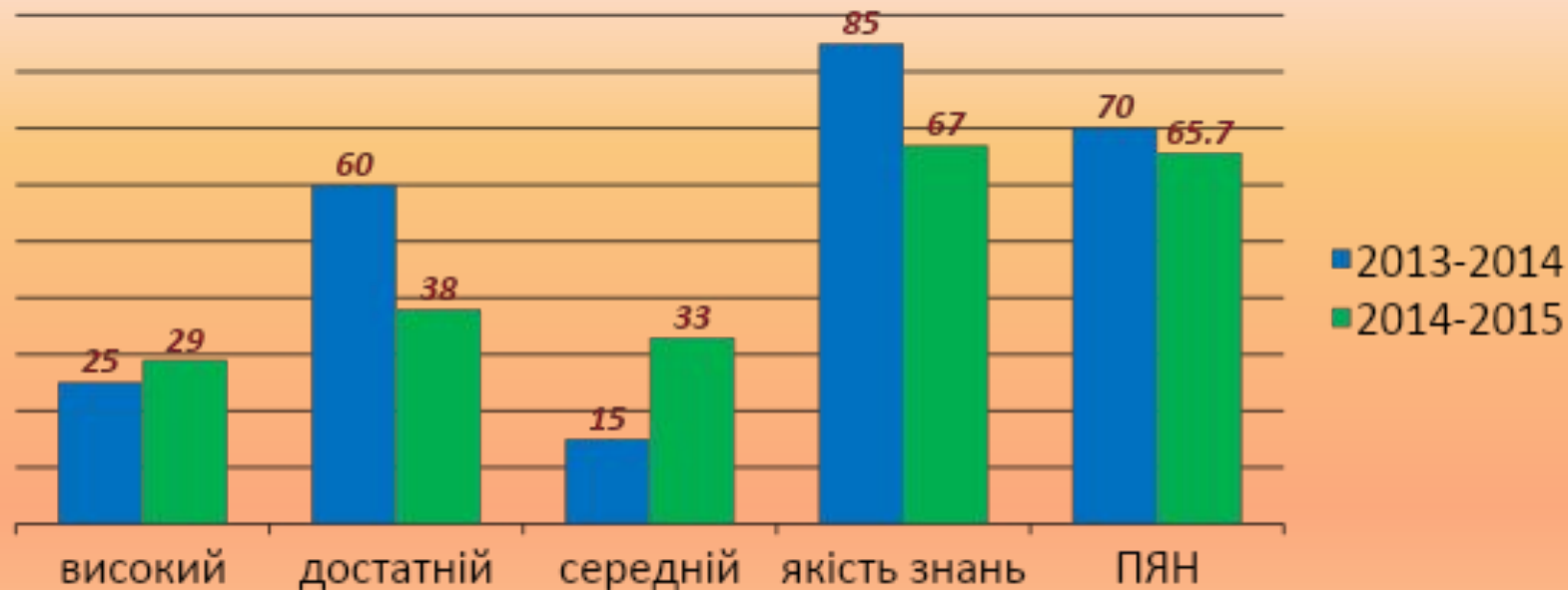
6-Б (кл. керівник Кулик Л.В.)



Резерв:

Збандут С. – 9 б. з математики (Єфремов Д.О.)

6-В (кл. керівник Баранова А.Г.)



Резерв:

Тихонова К. – 9 б. з рос. мови (Горобець В.А.), історії (Філатова О.П.)

Будур Д. – 6 б. з укр. мови (Кулик Л.В.)

Завдання:

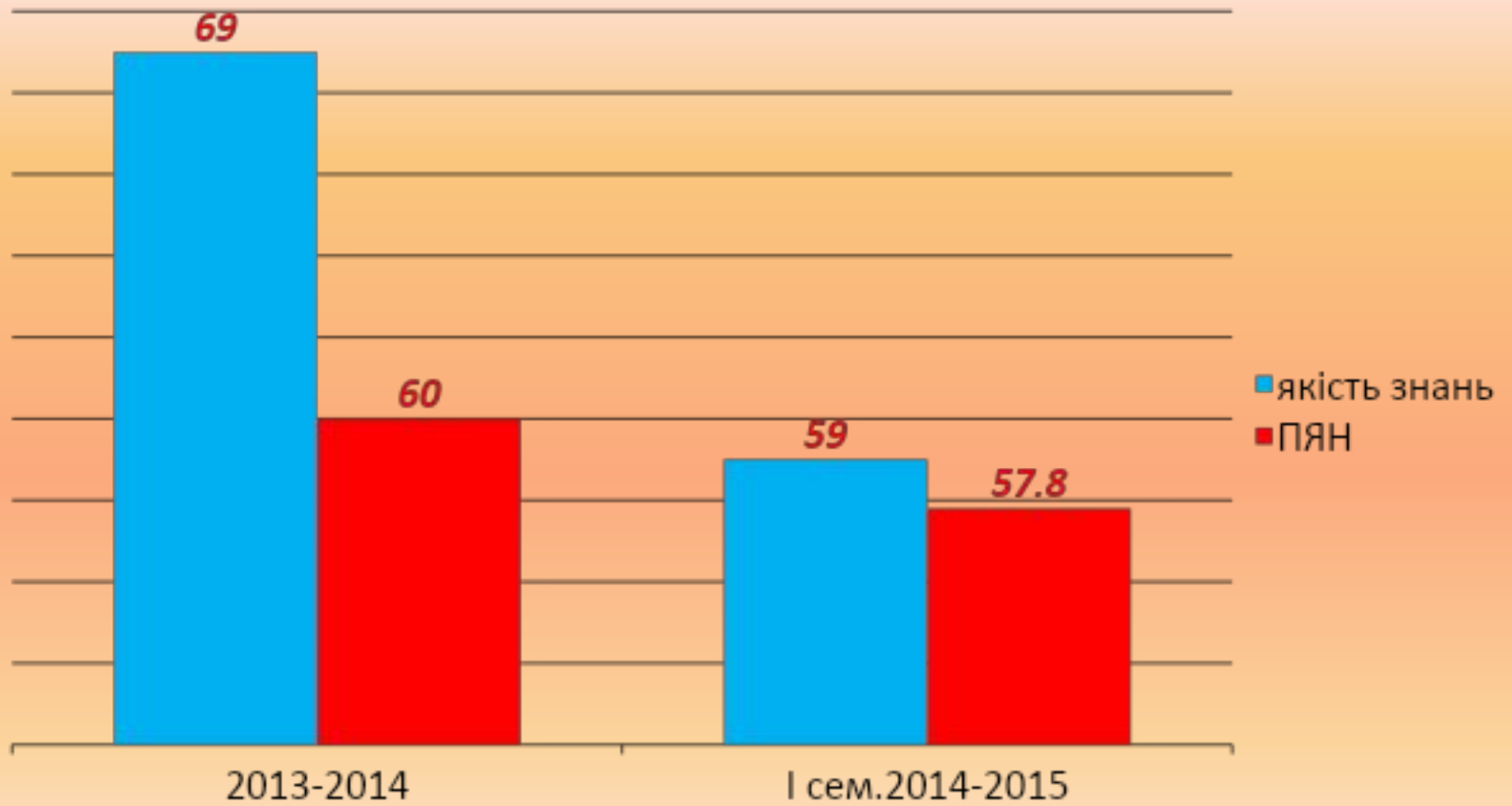
кл. керівнику :

- **щотижнєве відстеження оцінювання учнів з усіх предметів;**
- **інформування батьків про успішність учнів**

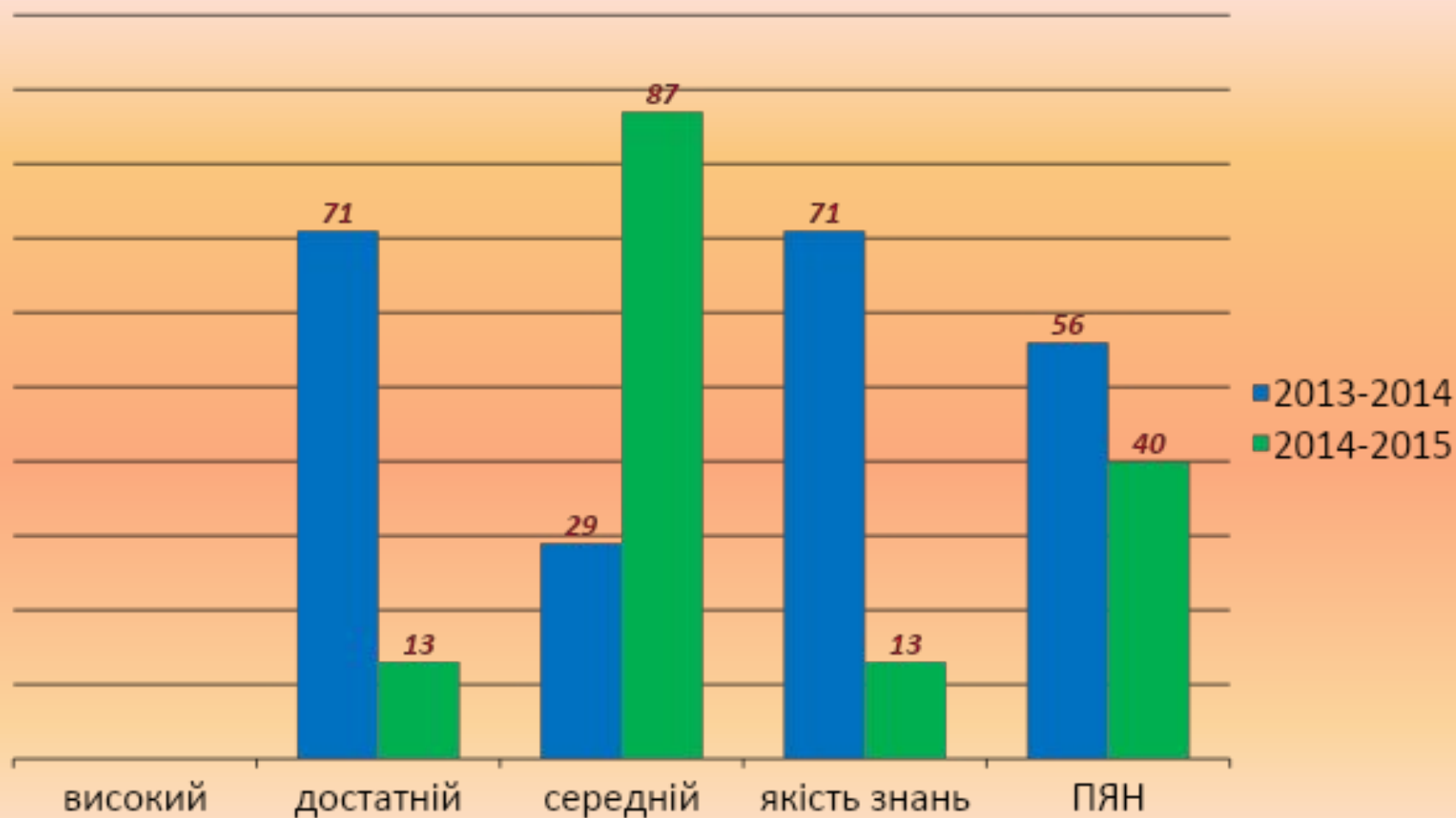
учителям гуманітарного циклу

- **звернути особливу увагу на розвиток грамотності учнів**

6-ті класи



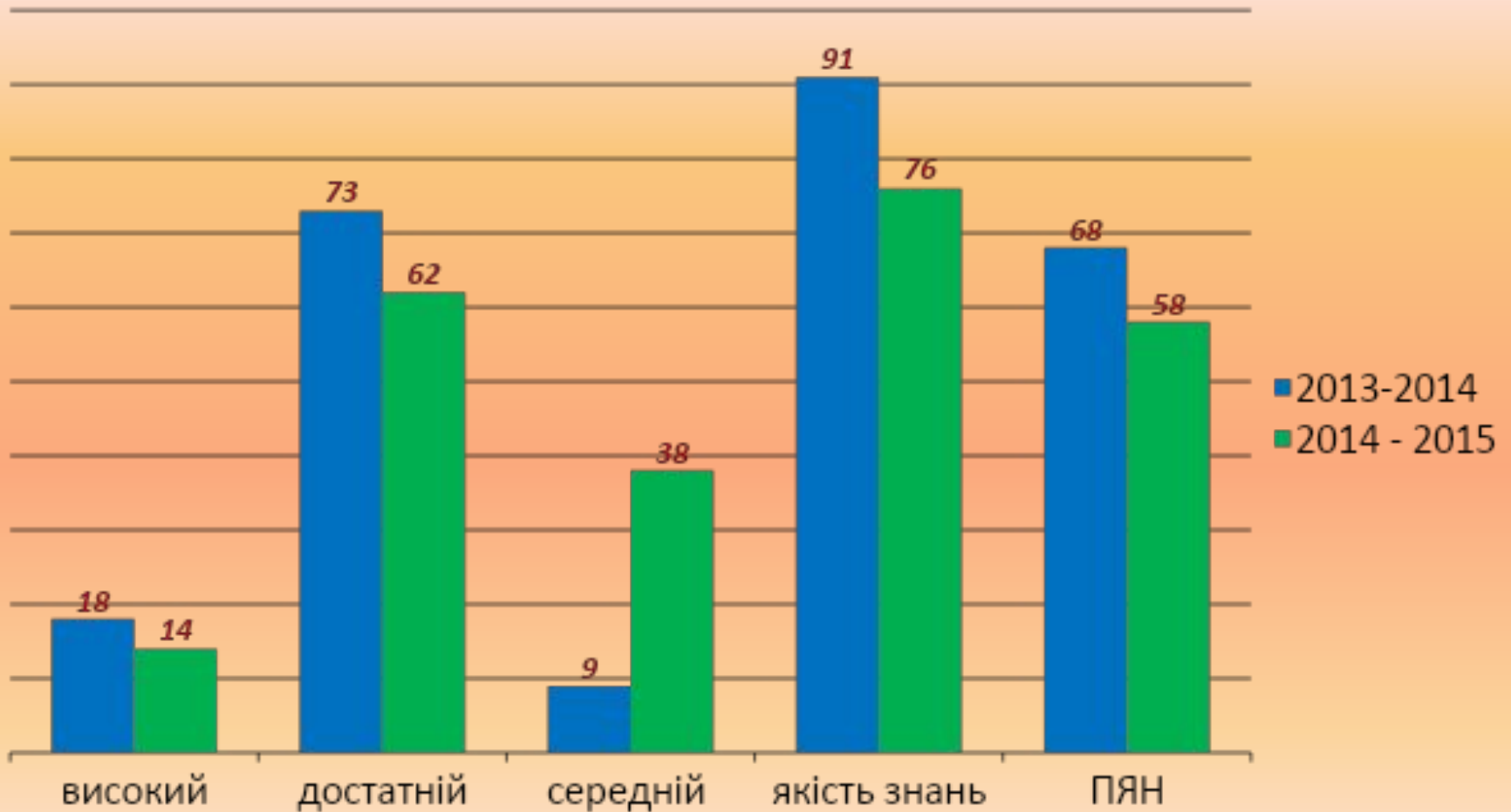
7-А (кл. керівник Засоріна Н.М.)



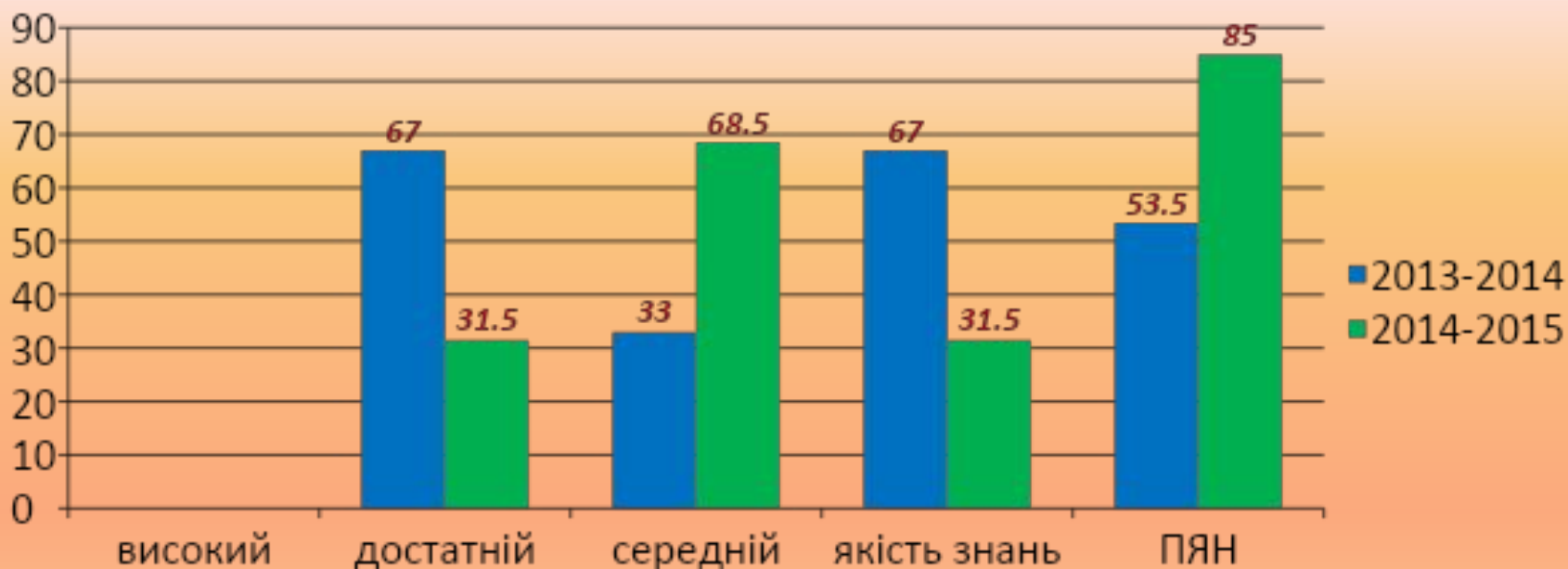
Причини зниження якості знань

- *Персональна відповідальність та мотивація вчителя до надання якісних послуг*
- *Зміна кадрового складу (історія, алгебра,*
- *фізична культура, трудове навчання, світова література)*

7-Б (кл. керівник Тищенко С.О.)



7-В (кл. керівник Сорокіна І.І.)



Резерв:

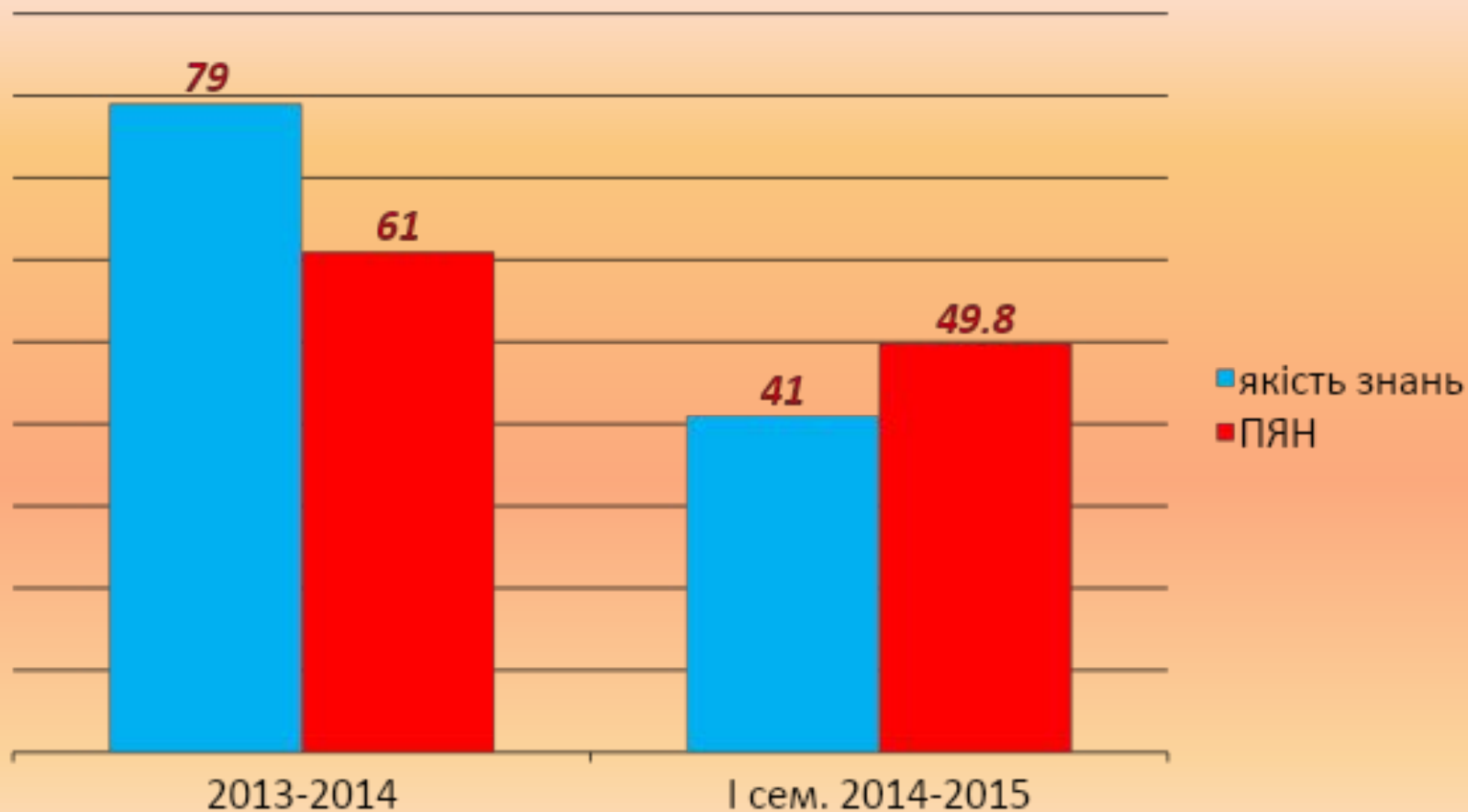
Андрєєва К. – алгебра, геометрія (Єфремов Д.О.), хімія (Карнаух С.А.)

Чорний П. - алгебра, геометрія (Єфремов Д.О.), хімія (Карнаух С.А.)

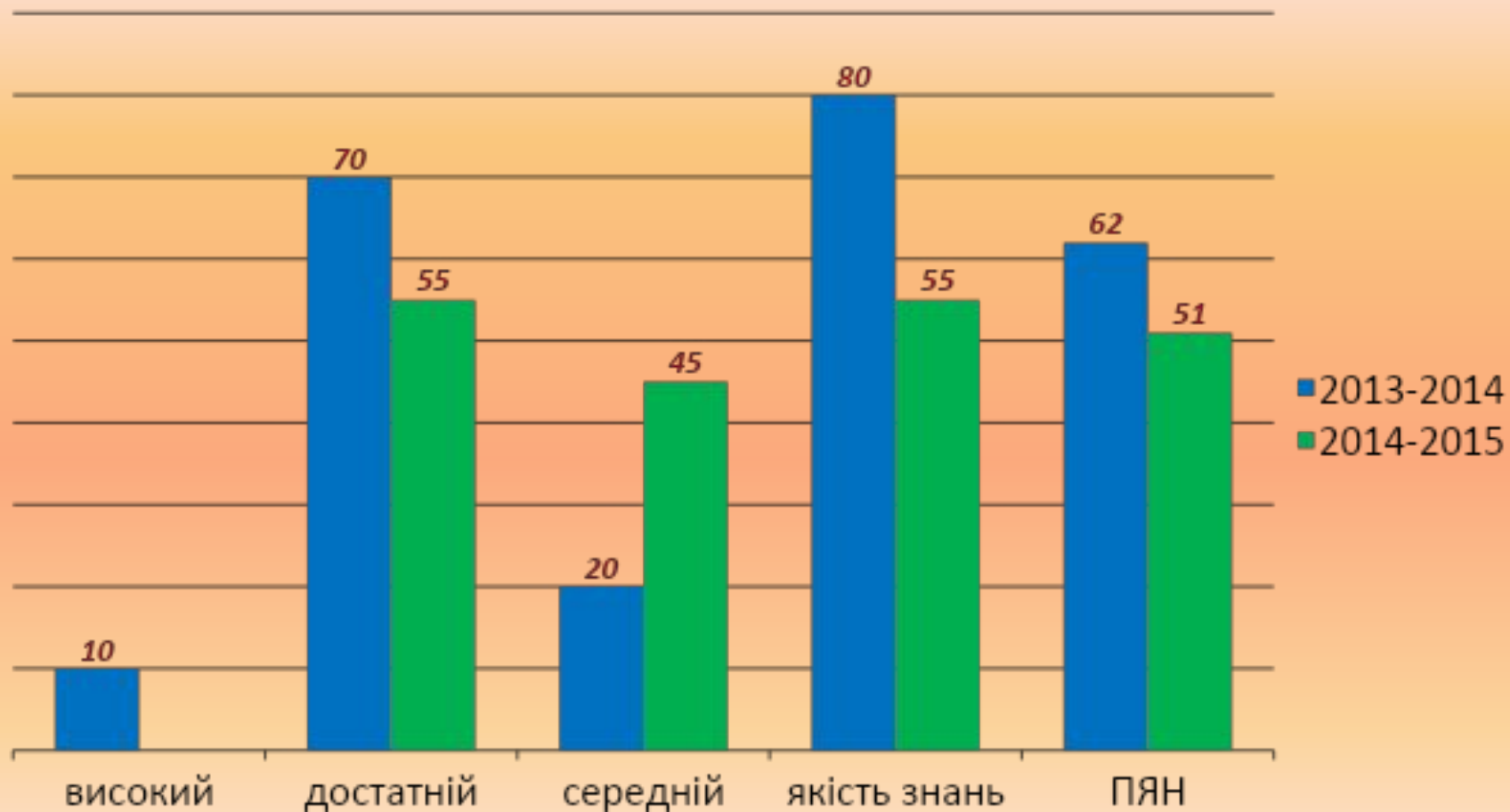
Причини зниження якості знань у 7-В класі

- *Оцінки за письмові роботи нижчі, ніж за усні відповіді*
- *Відсутність якісної та системної підготовки учнів до виконання письмових робіт з математики, хімії*
- *Зміна кадрового складу (історія, математика)*

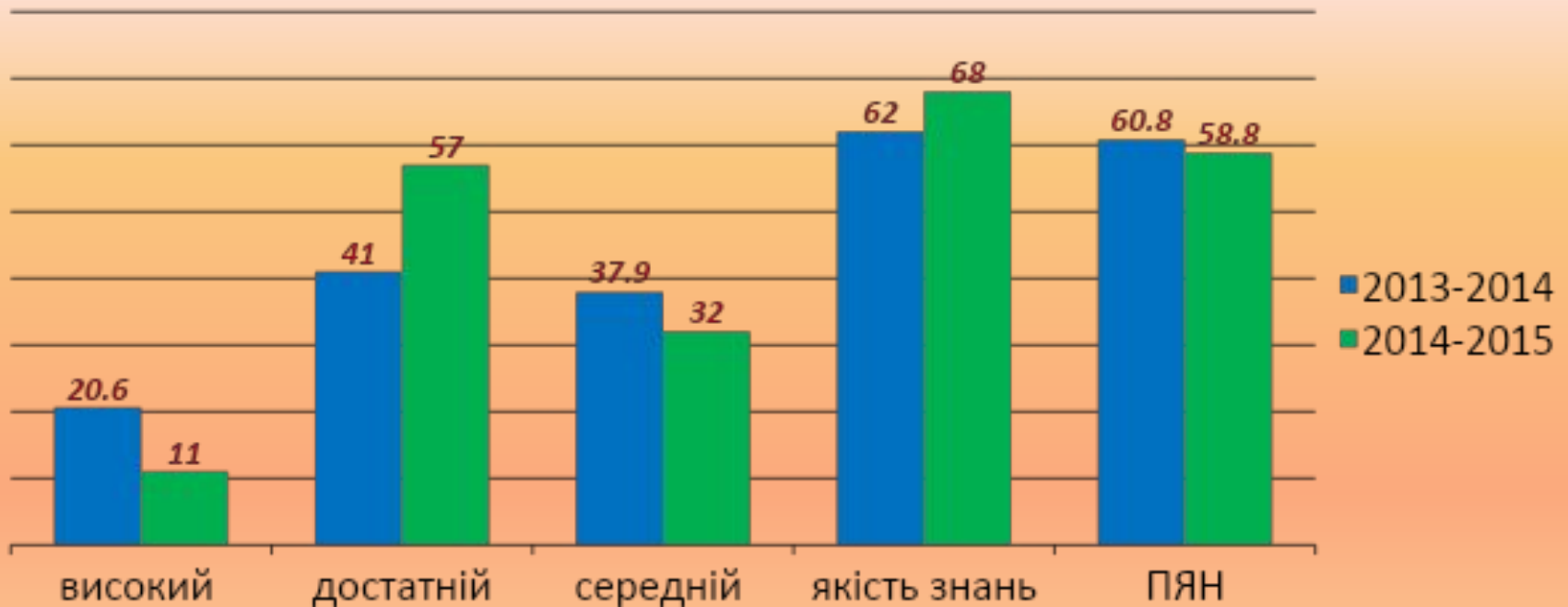
7-мі класи



8-А (кл. керівник Алексєєва - Малокуцька В. С.)



8-Б (кл. керівник Музаффарова О.С.)

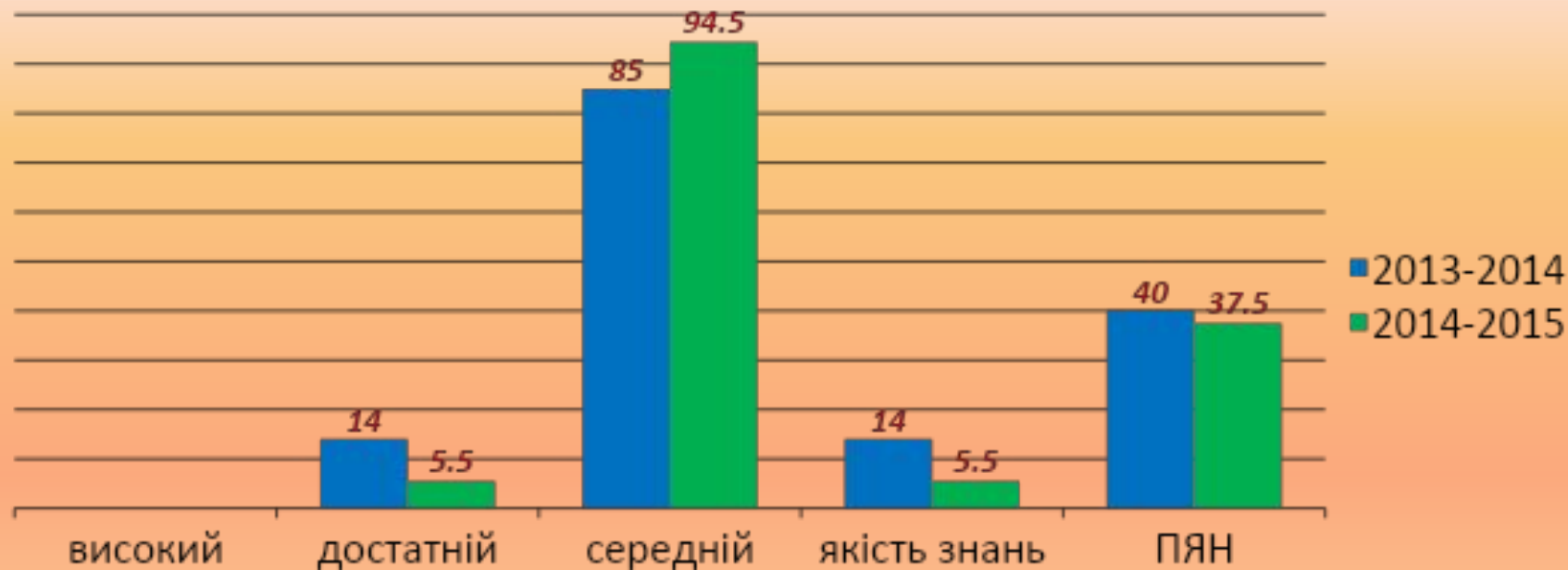


Резерв:

Грибко А – біологія, хімія

Лихобабін Є. - хімія

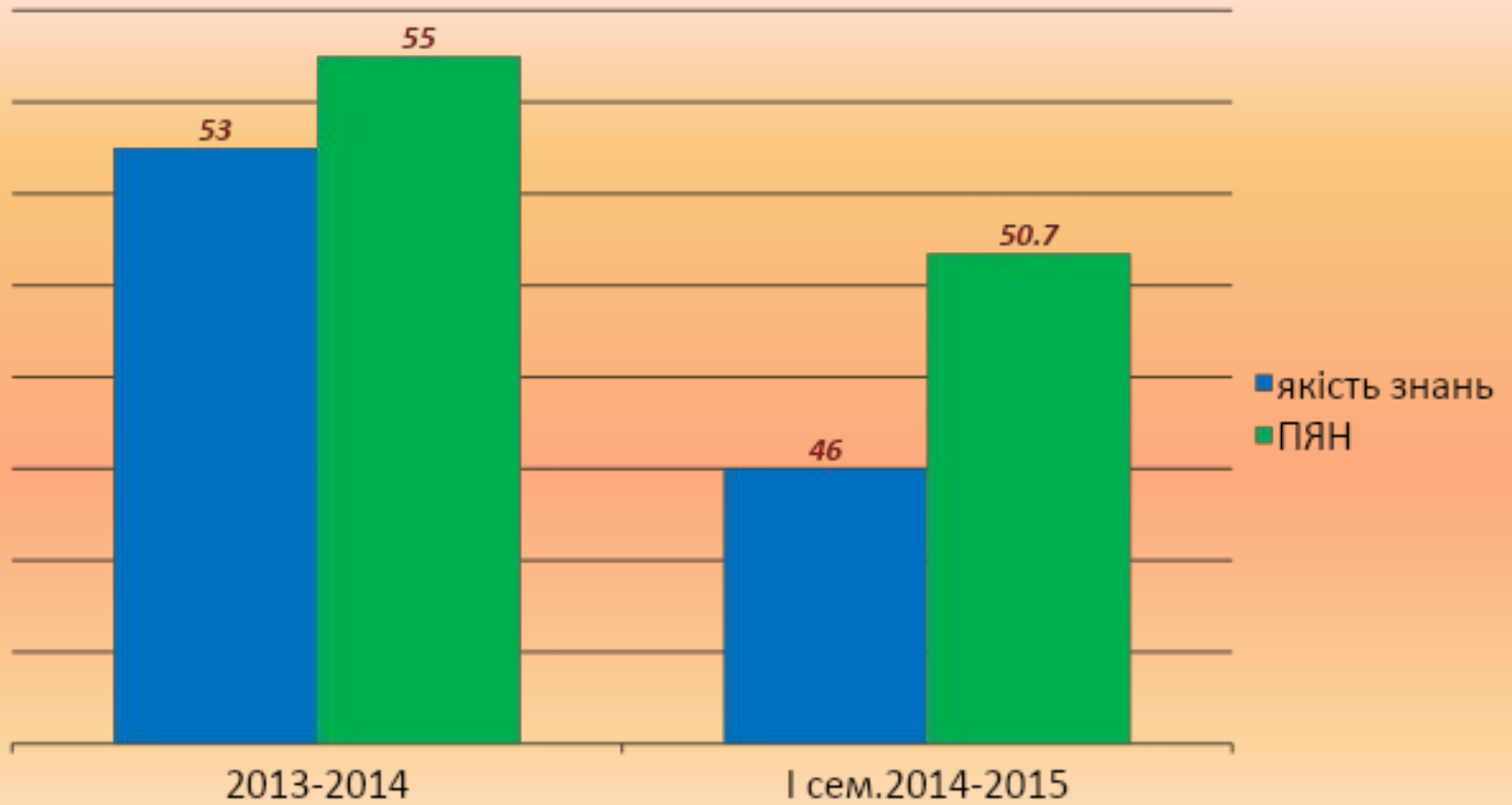
8-В (кл. керівник Скалига М.В.)



Причини зниження

- **Низький рівень мотивації учнів та батьків до контролю за станом навчання та правилами поведінки (Яшенєв Д, Графов В, Лободенко О.)**

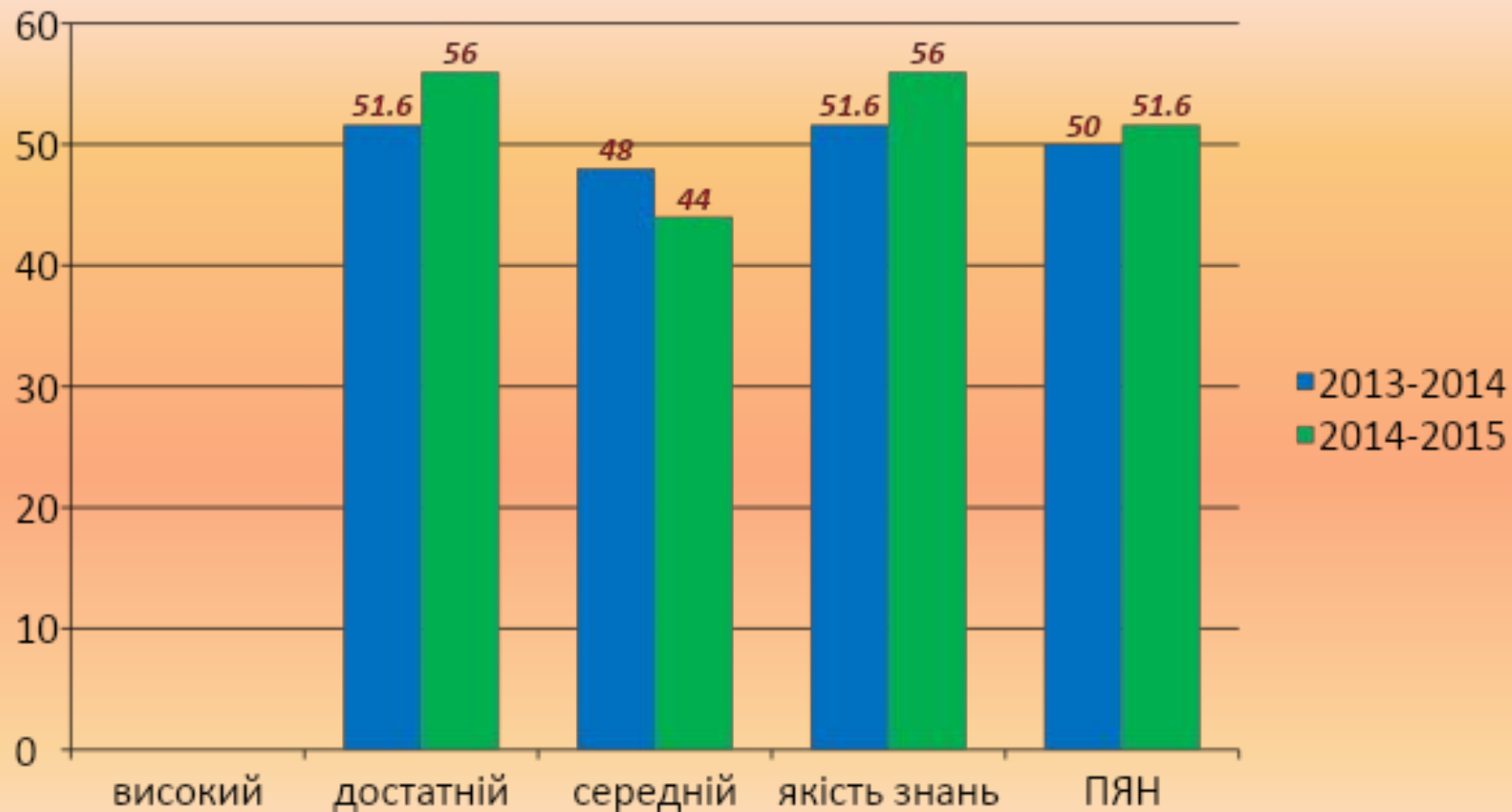
8-мі класи



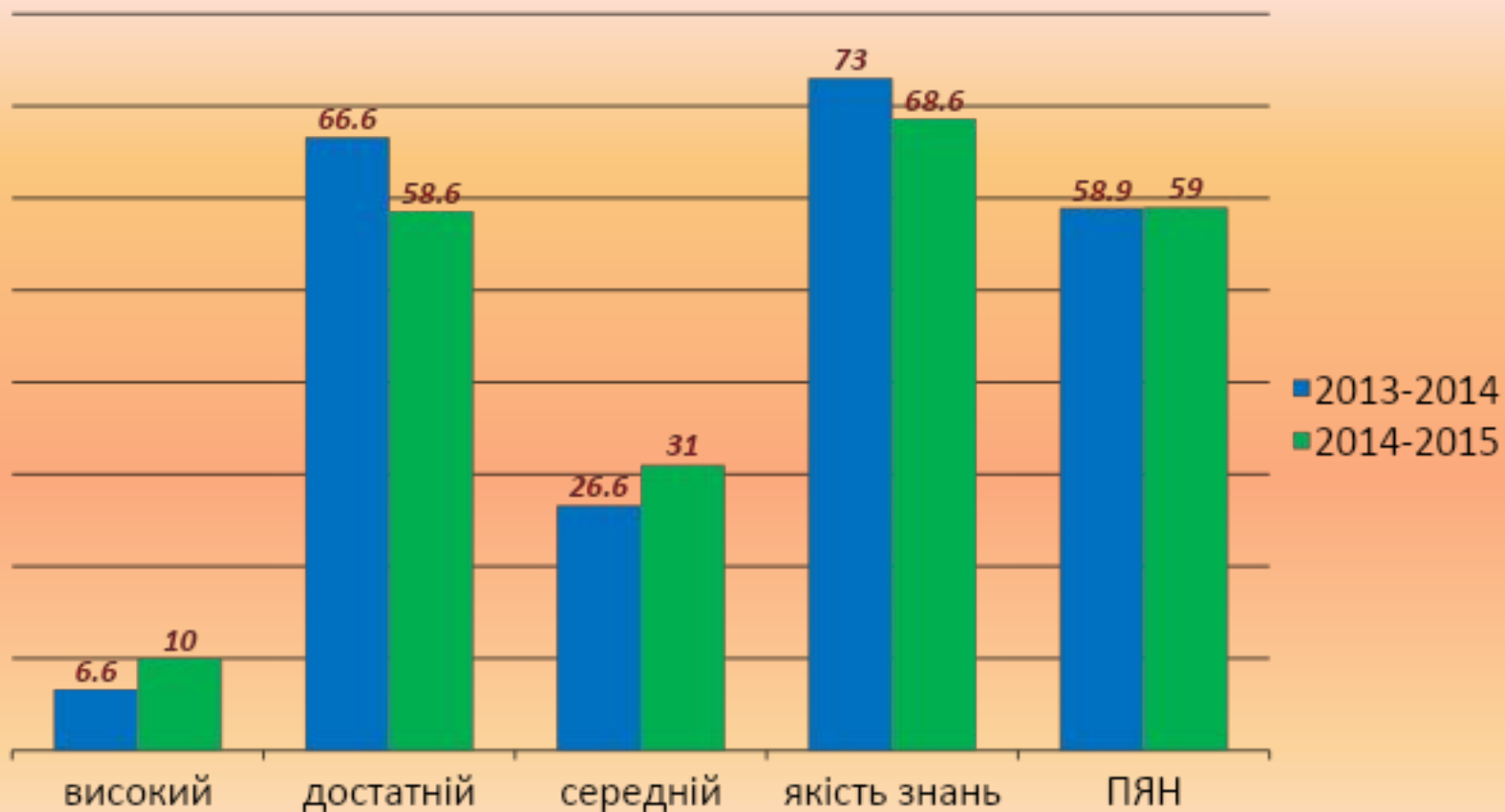
Причини зниження якості знань

- *вікові особливості учнів*
- *збільшення навантаження*
- *низький контроль батьків за навчанням учнів*

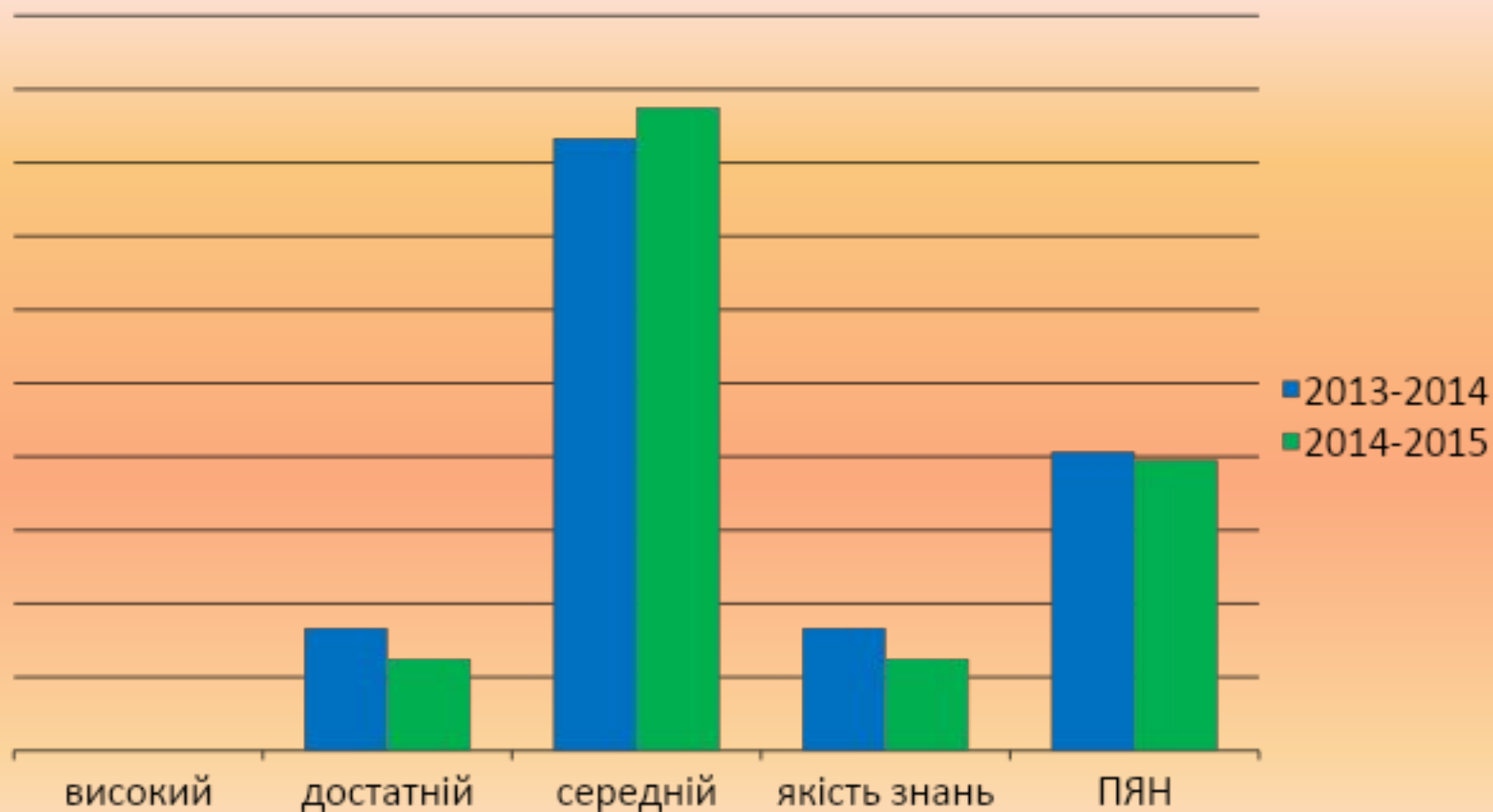
9-А (кл. керівник Андрєєва С.С.)



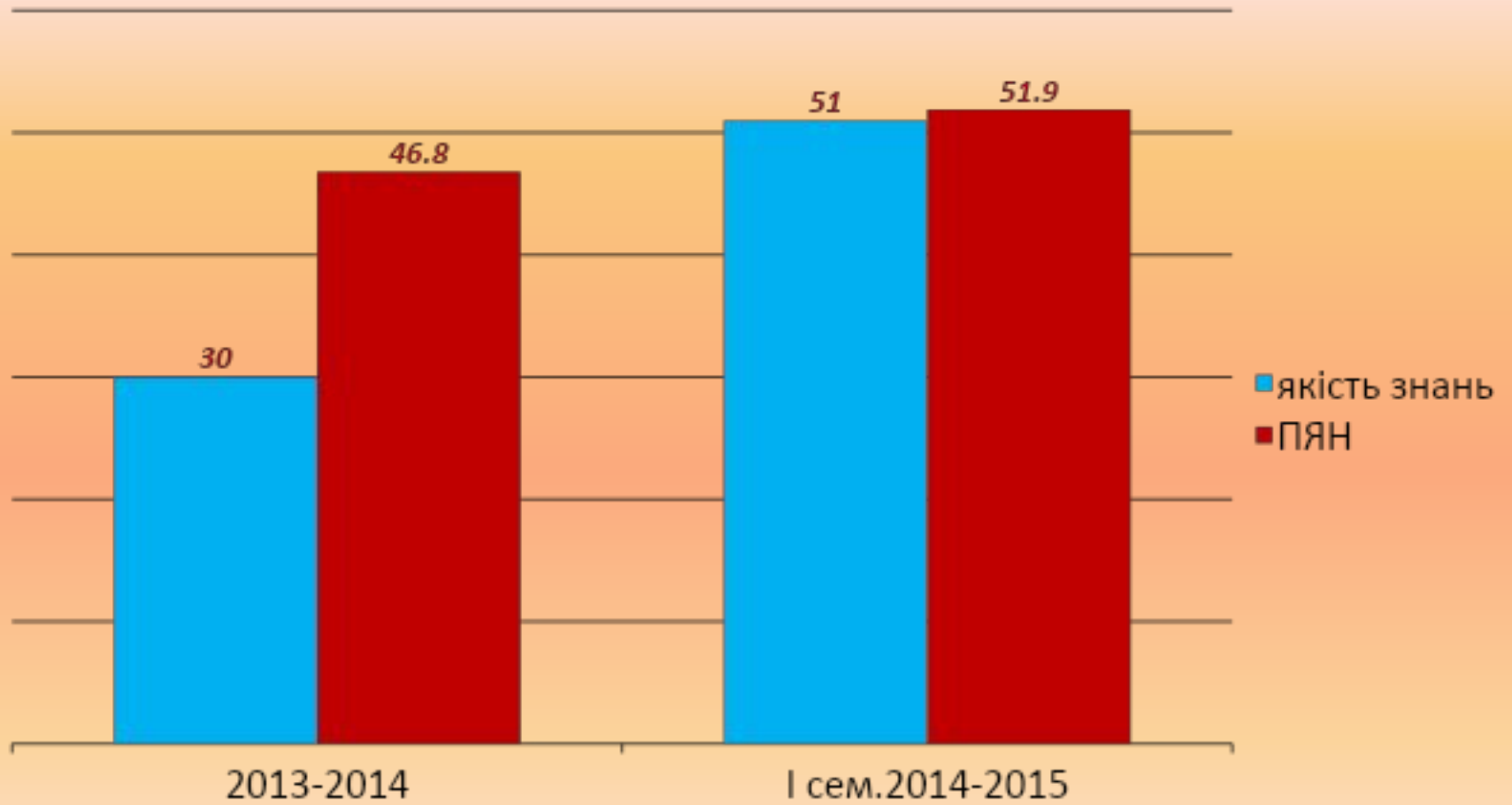
9-Б (кл. керівник Кудіна Т.Д.)



9-В (кл. керівник Заболотнєва Т.В.)



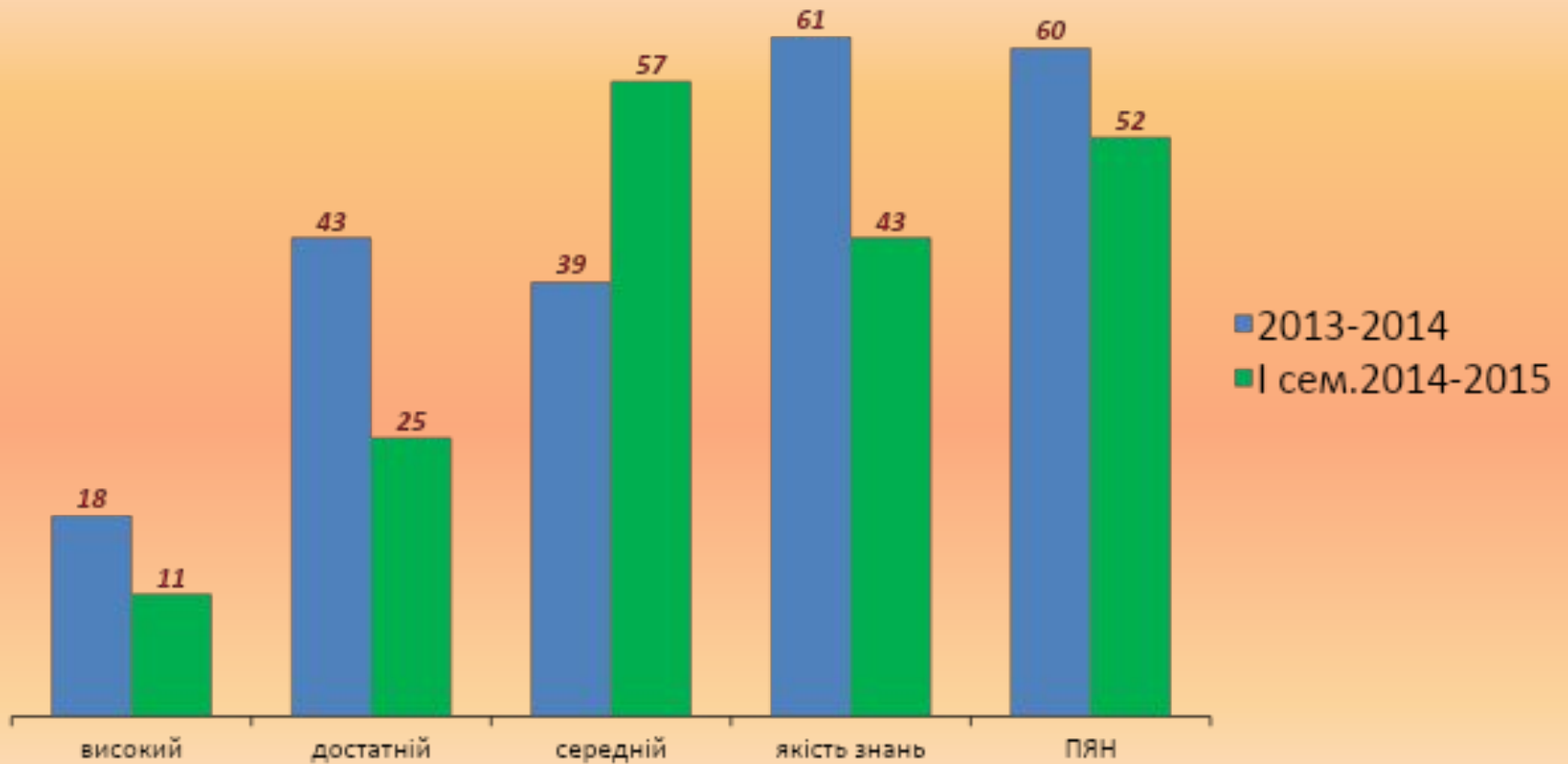
9-ті класи



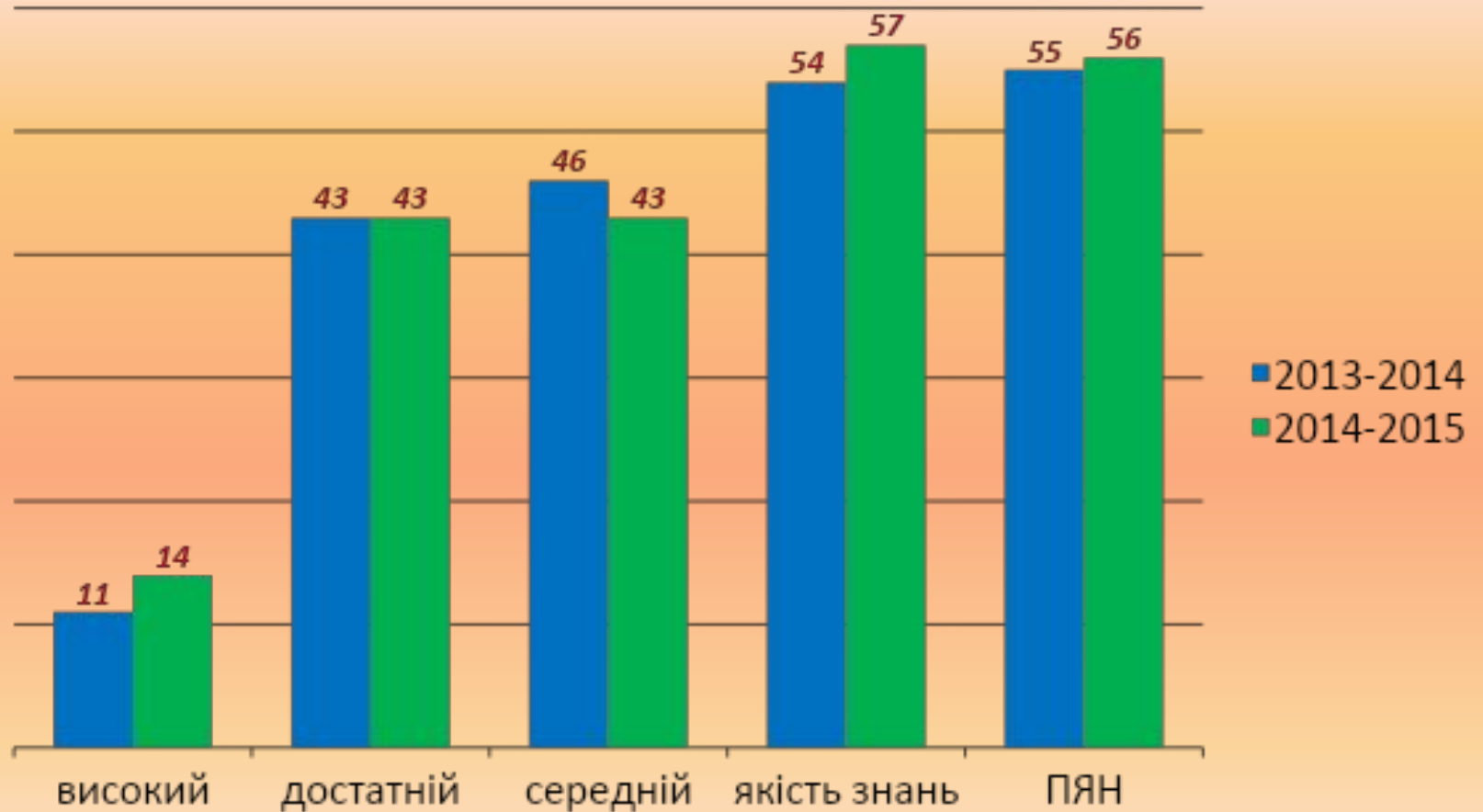
Завдання на II семестр :

- **Індивідуальна робота з учнями та батьками щодо мотивації навчання**
- **Залучення учнів 9-А, 9-Б класів до участі в МАН, інтерактивних конкурсах, олімпіадах, турнірах**

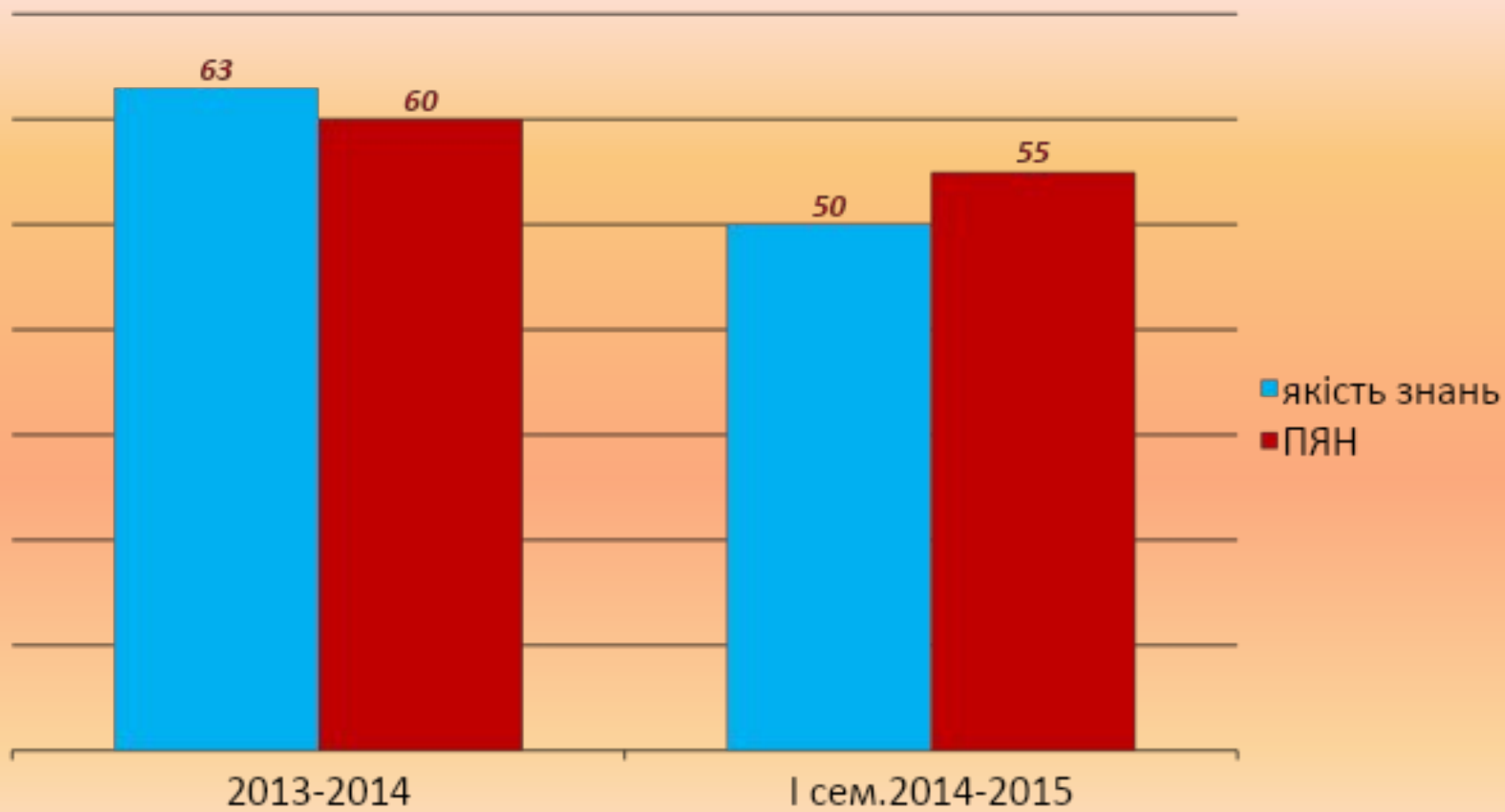
10-А (кл.керівник Поддуда Н.Б.)



11-А (кл. керівник Янда Л.О.)



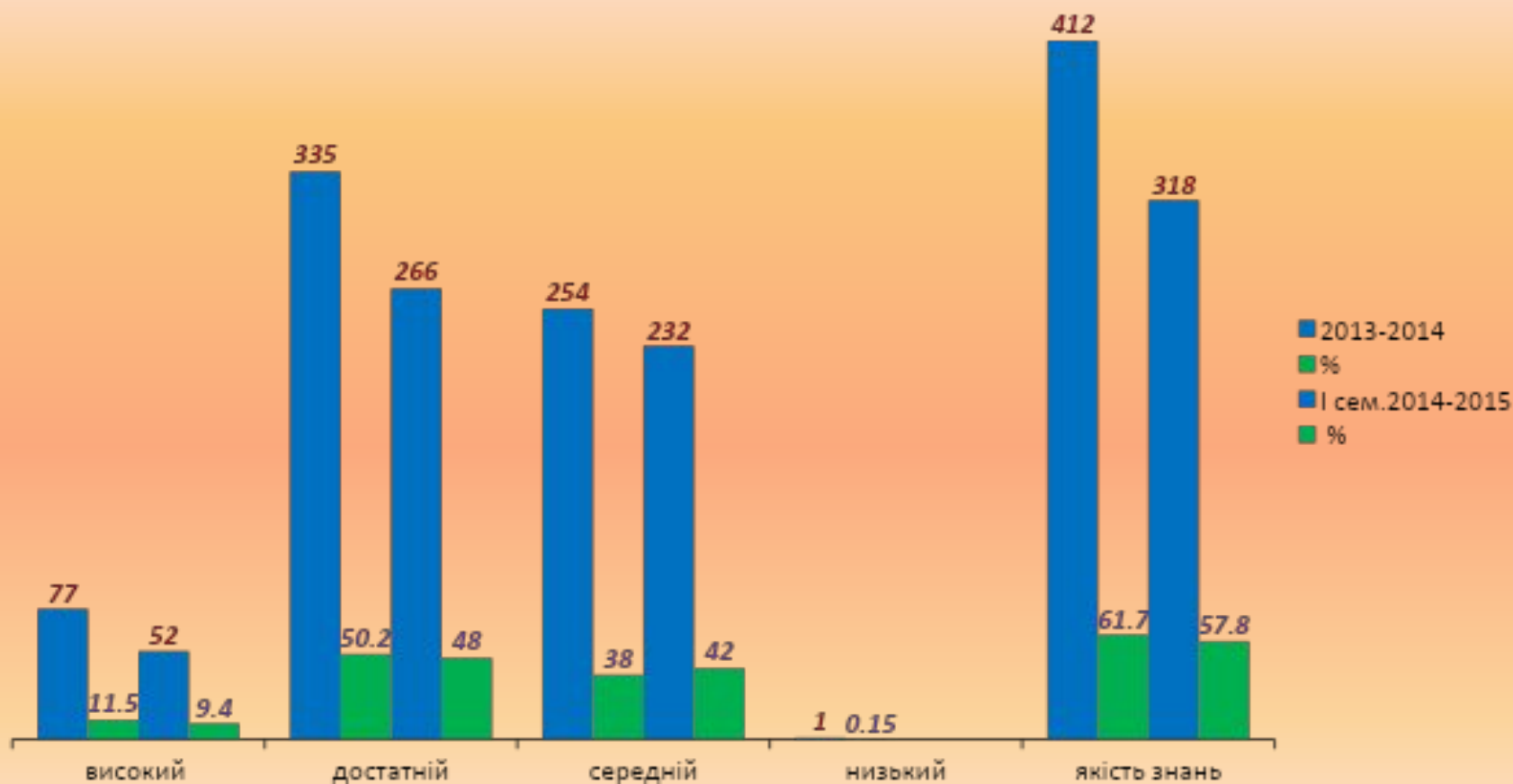
10-11 – ті класи



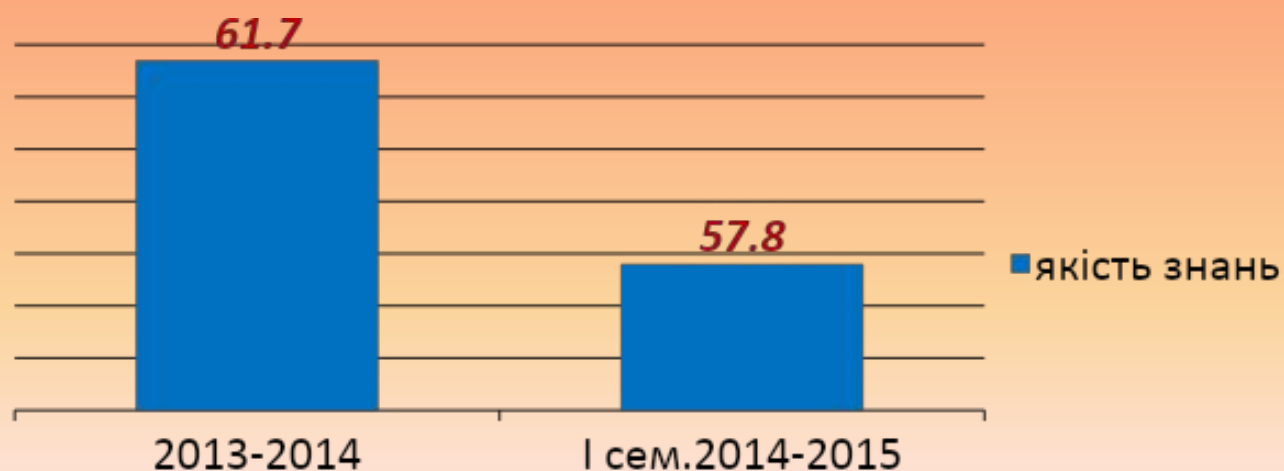
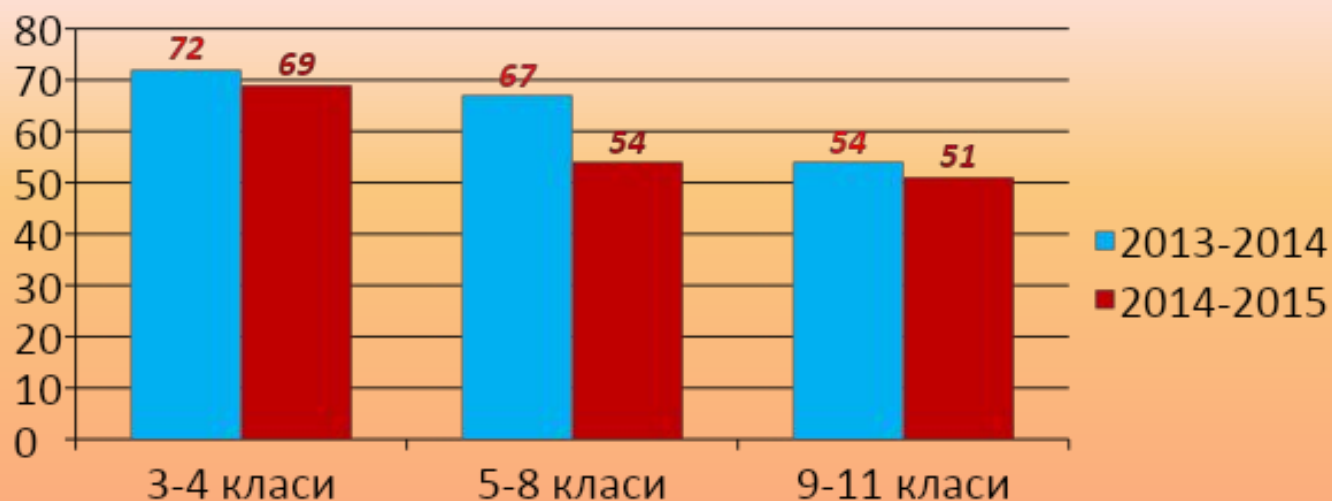
Завдання на II семестр

- ***Підготовка учнів 11-А класу до ЗНО***
- ***Індивідуальні заняття (якість проведення)***
- ***Використання Інтернет-ресурсів протягом навчального року***
- ***батьківські збори в 10-А за участю учителів - предметників***

Рівні навчальних досягнень учнів 3-11 класів



Якість знань учнів 3-11 класів



Пропозиції

- 1. Завдання проміжного етапу моніторингу якості освіти у школі, вважати виконаними.**
- 2. Продовжувати систематичне відстеження динаміки змін у якості освітніх послуг, які надаються школою, оптимально використовуючи апарат моніторингових досліджень.**
- 3. Активно стимулювати учнів до самостійної діяльності, яка забезпечує школяреві самоосвіту, саморозвиток, самовираження в ході оволодіння знаннями. Проводити роботу по максимально ефективному використанню усіх форм навчання учнів, у тому числі й міжкласних факультативів, індивідуальних та тематичних консультацій,**
- 4. Звернути протягом II семестру 2014-2015 навчального року посилену увагу на класи із нижчим від середнього значенням рівнів навчальних досягнень. З цією метою внести до плану роботи школи на II семестр :**
 - класно – узагальнюючий контроль в 4-х класах, 7-А класі;**
 - персональний контроль за роботою вчителів Засоріної Н.М., Єфремова Д.О., Карнаух С.А.**
- 5. Результати моніторингу розмістити на сайті школи**

Рішення педради

- 1
 - Інформацію про підсумки моніторингу якості знань учнів за I семестр 2014-2015 року прийняти до відома
- 2
 - Відзначити позитивну роботу Шаблі Н.Л. та ініціативної групи класних керівників (Кудиної Т.Д., Янда Л.О., Тищенко С.О., Алексеєвої-Малокуцької В.С.)

Рішення педради

•3

•**Заступникам директора з НВР Москаленко І.І.,
Целиковській І.В.:**

•3.1

•**Забезпечити навчання вчителів та класних керівників аналітико-прогностичній роботі. З цією метою на весняних канікулах провести практичні заняття**

•3.2

•**Взяти під контроль створення системи корекційних програм (початкова, середня, старша школа);:**

- **З української мови,**
- **Математики,**
- **Іноземної мови,**
- **Хімії,**
- **Біології .**

•3.3

•**Продовжити роботу щодо створення інформаційного банку моніторингових досліджень у школі. (До кінця року)**

Рішення педради

- 4
 - Керівникам МО:
 - 4.1
 - Заслухати на засідання методоб'єднань підсумки моніторингу якості знань за I семестр 2014-2015 н.р.
 - 4.2
 - Підвести підсумки моніторингу якості знань з предмету за I семестр 2014-2015 н.р. (Січень 2015)

Рішення педради

•5

- Врахувати підсумки якості знань учнів з предметів під час атестації педагогічних працівників (Березень 2015)

•6

- У II семестрі 2014-2015 н.р. включити до внутрішньошкільного контролю наступні питання:
- Вивчення системи роботи вчителів Янди Л.О., Музаффарової О.С. з підготовки учнів до ЗНО,
- Вивчення системи роботи вчителів Карнаух С.А., Засоріної Н. М., Єфремова Д.О. щодо реалізації принципу компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання,
- Здійснити класно-узагальнюючий контроль у 4-х,6-В,7-А, 9-х класах (січень-березнь 2015р.)