Окружающий мир **1** класс
УМК **«**Гармония**»**
Многообразие грибов.

Хохлова Ирина Борисовна**,**
учитель начальных классов**,**
МОУ **«**Гимназия №**166»,**
г**.**Новоалтайск**,**
Алтайский край

Тема урока: Многообразие грибов.

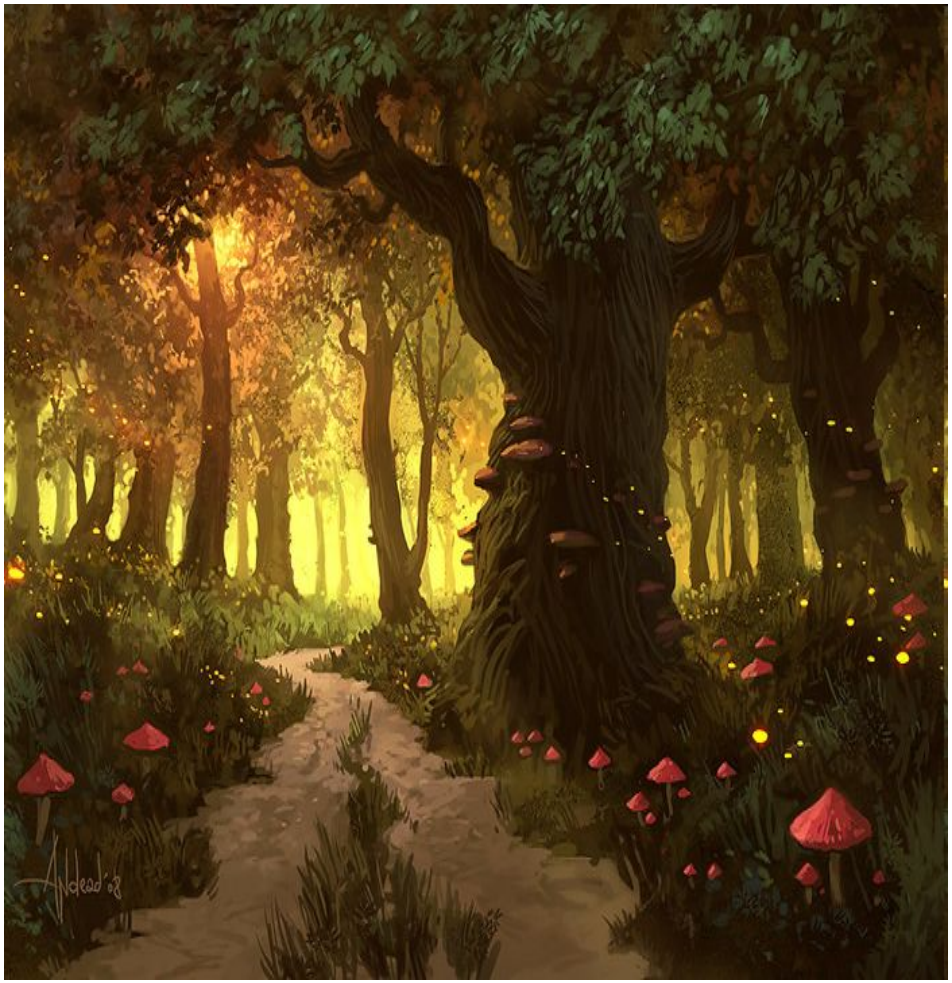
- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
- Образовательная:

1) познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
2) расширение кругозора учащихся.

Воспитательная:
1)воспитание бережного отношения к природе родного края;
2)воспитание уважения к мнению товарищей;

Развивающая:
1) развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
2 развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
3) формирование умения работать в группе¬ сверстников.

- **Тип урока:** изучение нового материала
- **Вид урока:** урок – игра.
- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые (эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению (познавательная игра).
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.
- **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация
- **Инновационные технологии:**
- - личностно – ориентированного обучения;
- - объяснительно – иллюстративного обучения;
- - словесной продуктивной и творческой деятельности.



Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утаи.
Ты же видишь – мы свои!

Грибы –уникальные организмы

Мухомор

Белый гриб

Лисички

Шампиньон

Бледная поганка

Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.

Грузди

Гриб чага

Из каких частей состоит гриб?

Запомни правила:

- Раз ты собрался по грибы-
  с собою острый нож бери;
  им аккуратно гриб срезай-
  в земле грибницу оставляй.

- Не собирай грибы, которых
  не знаешь или в съедобности, которых
  есть хоть малейшее сомнение.

- Постоянно пополняй
  знания о грибах – тогда
  сомнений будет меньше.

В лесу грибов различных много…
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирай,
Но и ногами не сбивай…
Нужны они лесным зверятам:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.

Их только люди не едят:
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош!

Что обозначает этот знак?

Что обозначает этот знак?

Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;

Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?

а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;

в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;

г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»

В природе всё взаимосвязано. Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.

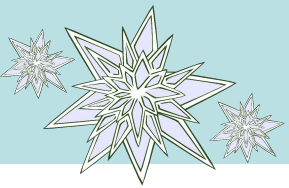
Деревья дают питательные вещества, сахар.

грибы

птицы
звери
насекомые

деревья,
кустарники
травы

человек



Ну вот и всё ребята!
Помните, что в природе всё взаимосвязано.
Не наносите ей вред.

Спасибо за урок!

Используемые источники

- http://images.yandex.ru/
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/
- http://soft-best.ws/uploads/posts/
- http://lori.ru/images/ **0000673216-preview.jpg**
- http://900igr.net/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/

журнал «Начальная школа» №7 1989 г

Мазин В.В., Шашкова Л.С. 'Грибы, растения и люди' - Москва: Агропромиздат, 1986 - с.208

Черепанова Н.П., Пшедецкая Л.И. 'Грибы' - Ленинград: Лениздат, 1990 - с.93