



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение общеразвивающего
вида №10 «Росинка» село Спасское

МИНИ – ПРОЕКТ «От

зерна

Воспитатель: Дубинина Эльвира Анатольевна

до

Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким).



ВИД ПРОЕКТ

```
graph LR; A[ВИД ПРОЕКТ] --> B[По сроку реализации - КРАТКОСРОЧНЫЙ]; A --> C[По составу участников - ГРУППОВОЙ]; A --> D[Тип - ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ];
```

По сроку реализации - *КРАТКОСРОЧНЫЙ*

По составу участников - *ГРУППОВОЙ*

Тип – *ПОЗНАВАТЕЛЬНО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ*

А

Сюжетно ролевые игры

Работа с наглядным материалом

Беседы

**МЕТОДЫ
И**

Дидактические
игры

ПРИЕМЫ

Опытно -
экспериментальная
деятельность

Чтение художественной литературы,
пословиц, загадок

Актуальность проекта:

Идея проекта появилась во время наблюдений за детьми. Заметила, что принимая пищу, дети могут бросить, не доест хлеб. В разговорах и беседах выяснила, каковы представления детей о том, кому мы обязаны, что к столу всегда получаем вкусный хлеб. Большинство из них не имели понятия о том, что для того чтобы иметь всегда хлеб на столе нужно посеять зерно, потом убрать созревшее зерно, размолоть и уже, потом из муки испечь хлеб. Смутными и не совсем ясными были их представления и о труде людей, выращивающих хлеб.

Наблюдая за детьми на протяжении многих лет, можно прийти к выводу, что не в каждой семье им прививают бережное отношение к хлебу, а иногда и сами родители показывают пример не уважительного отношения к нему.



Цель проекта:

***Развитие познавательной
активности детей
старшего дошкольного
возраста в процессе
знакомства с хлебом***

Задачи проекта:

- расширять представления об окружающем мире
- обогащать познавательный опыт детей, словарный запас
- сформировать систему знаний детей о производстве хлеба
- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом
- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу
- приобщать родителей к воспитанию детей через совместные мероприятия.

Ожидаемый результат:

В итоге нашей работы мы ожидаем получить следующие результаты:

- У детей сформируются поисковая деятельность, расширятся и углубятся знания об окружающем мире.**
- Дети узнают весь процесс получения хлеба, сформируются знания о долгом пути хлеба прежде чем он попадет на стол.**
- Будут понимать и уважать труд хлеборобов и людей тех профессий, которые участвуют в изготовлении хлеба.**
- Научатся ценить и беречь хлеб.**

ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рисовани
е
«Колосок
»

Объемная аппликация «Колосок»





Аппликаци я «Мельница» »



Экспериментальная деятельность



Эксперимент «Мельник»
Превращение зерна в муку (перетирание
между камней, кофемолка).



Игра-
экспериментирован
ие:
«По запаху, на вкус,
на ощупь»



Взаимодействие с родителями



Психогимнастика



Экскурсия в пекарню



«Чаепитие
»

Итоговое занятие «Хлеб всему голова»



«Замесим
тесто»



Загадывание
загадок

Каравай от
бабушки



Этюд
«Колоски»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!