



Мини-музей «Хохлома»

**Группа №4 «Ракушечка». МБДОУ д/с
«Кораблик».**

Содержание:

- 1. Сведения об авторском коллективе.**
- 2. Паспорт мини-музея «Золотая хохлома».**
- 3. Формы работы и реализации.**
- 4. Экспонаты музея.**
- 5. Перспективы развития мини-музея.**





колдовская,

В сказочную песню просится
сама.

И нигде на свете нет таких
соцветий,

Всех чудесней наша Хохлома.



П. Синявский



***В воскресный день с
сестрой моей
Мы вышли со двора.
-Я поведу тебя в музей
Сказала мне сестра.***



**Мини-музей
«Хохлома»**

Сведения об авторском коллективе

- Чепуруха Юлия Михайловна, педагогический стаж 32 года, образование высшее, должность воспитатель.
- Ускова Наталья Евгеньевна, педагогический стаж----лет, образование высшее, должность воспитатель.
- Шкодина Наталья Алексеевна, образование среднее специальное, должность – младший воспитатель.
- Воспитанники средней группы» Ракушечка»
- Родители воспитанников:



Паспорт мини-музея «Хохлома»

Профиль музея:
познавательно-творческий

Цели:

- ✓ формировать и развивать основы культуры ребенка через народно-прикладное искусство,
- ✓ развивать у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие и интерес к искусству,
- ✓ развивать творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.



Актуальность:

Народное декоративно-прикладное искусство нашей страны - неотъемлемая часть культуры. Эмоциональность, поэтическая образность этого искусства близки, понятны и дороги

людям. Народное искусство входит в жизнь и культуру народа, оно воспитывает чуткое

отношение к прекрасному. Детское творчество является проявлением эмоциональной сферы

человека. Чувства ребенка преобразуют его натуру. При взгляде на такие



предметы, созданные руками мастеров, художника, мастера, и чувства, которые им владели, радость, восхищение, изумление.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить с хохломской росписью-видом народного декоративно-прикладного искусства.
- ✓ Развивать декоративное творчество детей; помочь освоить специфику хохломской росписи,учить создавать узоры на листах в формате народного изделия,используя элементы:цветы,завитки,листья,точки.
- ✓ Развивать декоративное творчество детей,воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров.
- ✓ Вовлечь детей в разнообразную продуктивную деятельность.Развивать индивидуальные способности детей,их мыслительную активность.Прививать эстетический вкус.
- ✓ Привлечь родителей к совместной творческой работе с детьми и культурно-досуговой деятельности д/сада.
- ✓ Расширить кругозор детей через информационную и экскурсионную деятельность.
- ✓ Обогащать предметно-развивающую среду группы.



ФОРМЫ РАБОТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ:

Выбор темы мини-музея.

Определение места расположения мини-музея.

Сбор информационного и наглядного материала.

Беседа с детьми о декоративно-прикладном искусстве.

Рассматривание предметов с хохломской росписью.

Выполнение работ по изобразительности с использованием элементов хохломской росписи.

Выставка работ детей «Хохломской букет».

Создание мини-альбома детских работ «Золотая хохлома».

Знакомство детей со стихами о хохломе, песнями, частушками, загадками, пословицами, сказками.

Использование дидактических игр, в совместной и самостоятельной деятельности - подвижных и малоподвижных игр.

В работе с родителями:

Привлечение родителей к оснащению музея экспонатами, (родительское собрание, индивидуальная беседа)

Консультации для родителей по знакомству с хохломской росписью.

Совместная деятельность родителей и детей.

Разработка форм работы с экспозициями мини-музея.

Занятия с использованием экспозиций мини-музея.

Экскурсии в мини-музей.

Функционирование мини-музея.





ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ





ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ



ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ СВОИМИ РУКАМИ





ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ СВОИМИ РУКАМИ



Перспективы развития

мини-музея

«В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка».

И.Г.Песталоцци.



- ✓ Пополнение музея экспонатами.
- ✓ Подбор художественной литературы, научно-познавательных фильмов.
- ✓ Проведение на базе мини-музея занятий-экскурсий по разным видам деятельности.
- ✓ Проведение мастер-классов для родителей и воспитателей.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми по художественному творчеству.
- ✓ Проведение игр-развлечений, игр-путешествий.

