

МИНИ-МУЗЕЙ. «ГЛИНЯНАЯ ПОСУДА»



Комиссарова Наталья Евгеньевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №50» г. Заволжье

Цель мини-музея



Расширять кругозор детей об окружающем мире посредством ознакомления их с разнообразием глиняной посуды, способами изготовления этой посуды, её назначением, свойствами посуды сделанной из глины.

Задачи мини-музея

- ❖ Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ
- ❖ Формировать знания детей о назначении музеев, кто там работает. с правилами поведения в музее.
- ❖ Познакомить дошкольников с разнообразием глиняной посуды, способами её изготовления, назначения, свойствами .
- ❖ Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к продуктам их труда.



Принципы подбора материала для мини-музея

- ❖ Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ Принцип опоры на интересы ребёнка;
- ❖ Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- ❖ Принцип наглядности, последовательности;
- ❖ Принцип сотрудничества и взаимодействия.



Программно-методическое обеспечение

- ❖ **Образовательная программа ДООУ, (утверждённая Педагогическим советом, протокол №4 от 28.08.2011 года)** разделы «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».
- ❖ **Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2010 год**

Практические разработки:

- ❖ **Рыжова Н. А. , Логинова Л.В. , Дьяконова А.И.**
«Мини-музей в детском саду», - М.: Линка-Пресс, 2008;
- ❖ **Чумалова Т. Музейная педагогика для дошкольников.- Дошкольное воспитание №10, 2007;**
- ❖ **Чумалова Т. «Основные принципы музейной педагогики».- Дошкольное воспитание №3, 2008;**

Содержание мини-музея

«Библиотека»



Цель: Через ознакомление с художественной литературой расширить кругозор дошкольников о гончаре продуктах его деятельности.

- ❖ Стихотворения
- ❖ Загадки
- ❖ Сказки
- ❖ Пословицы и поговорки
- ❖ Иллюстрации

«Сами - своими руками»



Цель: Через самостоятельное творчество (работа с глиной) закреплять знания, умения и навыки дошкольников.

- ❖ Изготовление глиняной посуды
- ❖ Глиняные сувениры

«Галерея»

Цель: Через детское художественное творчество отслеживать знания, умения, навыки детей, возможность использовать их в самостоятельной деятельности.

- ❖ Декоративное рисование
- ❖ Роспись глиняной посуды, сувениров



«Игротека»

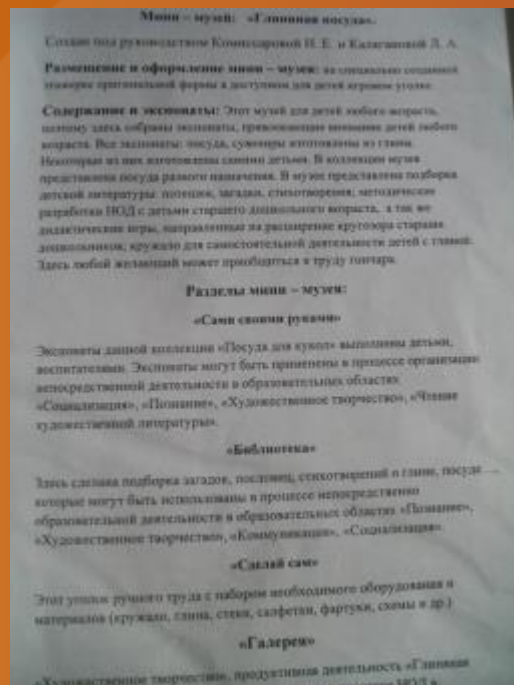


Цель: Через словесные, дидактические, режиссерские игры: «Хорошо – плохо», «Собери целое», «Чего не стало», «Что изменилось», «Магазин», «Столовая», уточнять и систематизировать знания детей. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, усидчивость, умение поддерживать игровой диалог.

- ❖ Дидактические игры
- ❖ Иллюстрации
- ❖ Продукты детского творчества (посуда, сувениры)

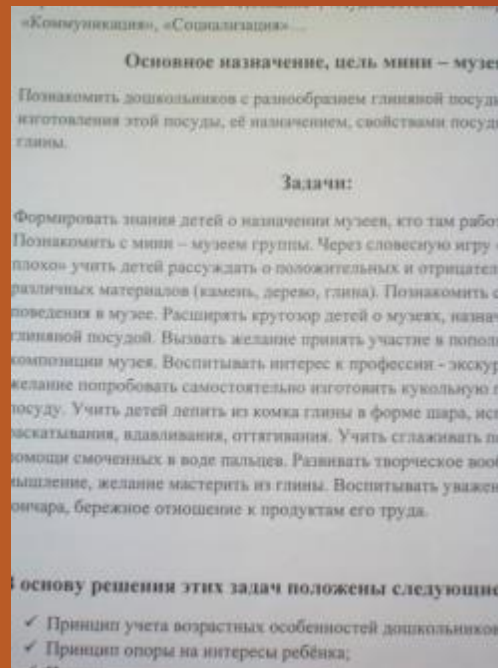
Организация работы в мини-музее

Паспорт мини-музея



Перспективный план работы на учебный год

Разработаны конспекты НОД



Перспективный план работы

Месяц	Область образовательной деятельности	Виды работ	Материалы	Перспективный план работы
сентябрь	Познавательная деятельность	Познакомить детей с предметами народного искусства – глиной и ее разнообразием: цветом, формой, назначением, использованием (глиняная посуда, сувениры, игрушки).	Глиняная посуда, глиняные игрушки, глиняные сувениры, глиняные игрушки.	Познакомить детей с предметами народного искусства – глиной и ее разнообразием: цветом, формой, назначением, использованием (глиняная посуда, сувениры, игрушки).
октябрь	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
ноябрь	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
декабрь	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
январь	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
февраль	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
март	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
апрель	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.
май	Художественная деятельность	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.	Глина, вода, краски, фарфор.	Изготовление глиняной посуды (чашки, тарелки, вазы, кувшины) с использованием глины и краски.

Методы и приёмы работы

Словесные

Беседа

Чтение
художественной
литературы

Заучивание
стихотворений,
пословиц,
загадок

Наглядные

Моделирование

Рассматривание
иллюстраций

Схемы-
алгоритмы

Макеты

Демонстрация
видеофильмов

Практические

Дидактическая
игра

Творческие
задания

Взаимодействие с родителями при организации работы в мини - музее

Подбор
иллюстративного
материала

Изготовление
схем, моделей,
алгоритмов

Привлечение
родителей к
наполнению
развивающей среды

Привлечение
родителей к
проведению экскурсий

Анкетирование

Привлечение
родителей к
оформлению
мини-музея

Индивидуальная
беседа

Спасибо за внимание

Конец