

Здравствуйте!  
Я звездочёт - волшебник.



Я хочу попросить вас, ребята, об одной вещи. Закройте-ка глаза. Представьте себе космос. Как вы думаете, какой он?

Какими словами можно описать необъятное космическое пространство?

(холодное, темное, огромное, блестящее и т. д. )





Теперь я хочу загадать вам загадку:



Ночь приходит –  
Она восходит.  
В небе сияет,  
Тьму разгоняет.







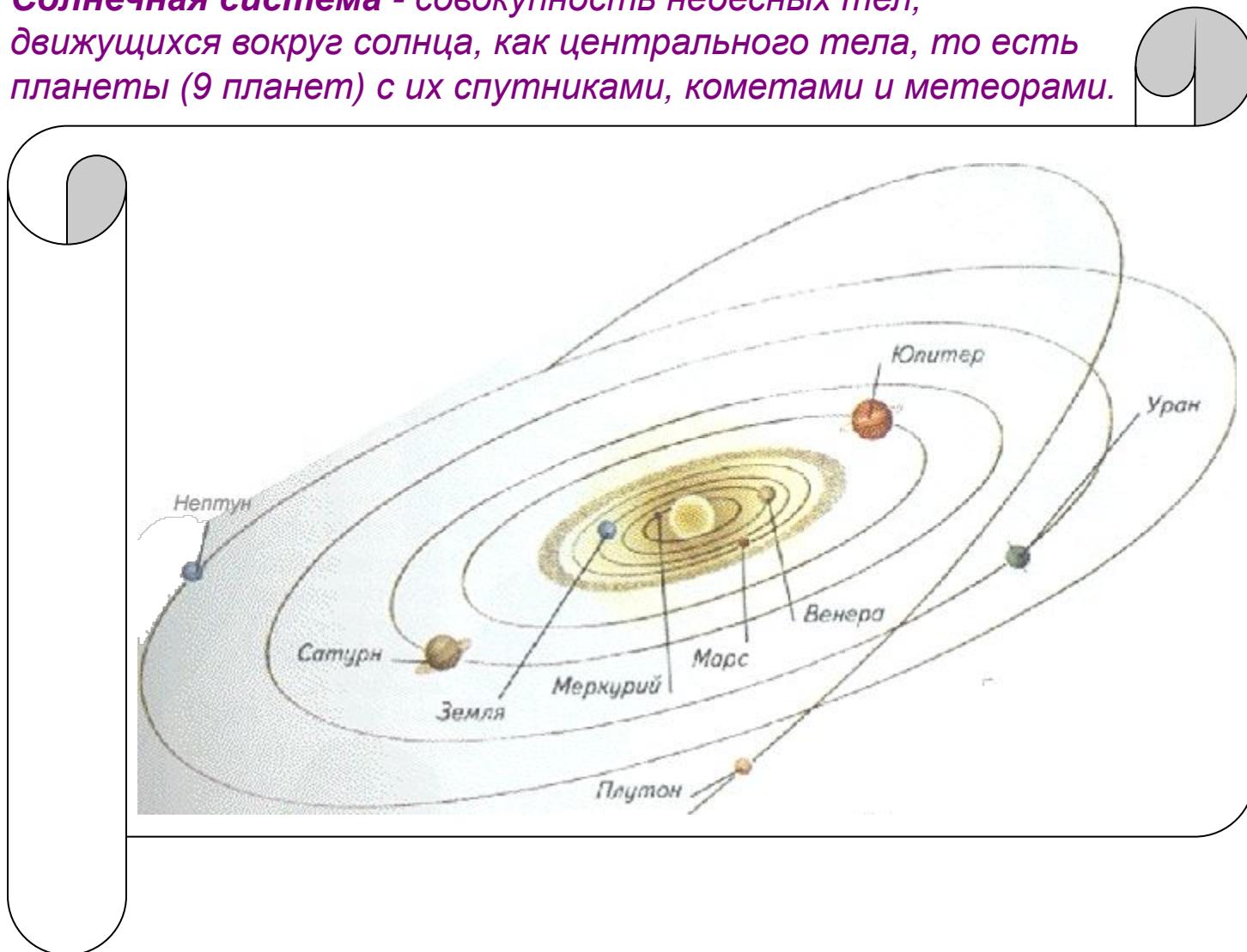
Вы молодцы! Отлично умеете отгадывать загадки.

Конечно же, это **Луна**. Луна входит в состав Солнечной системы.

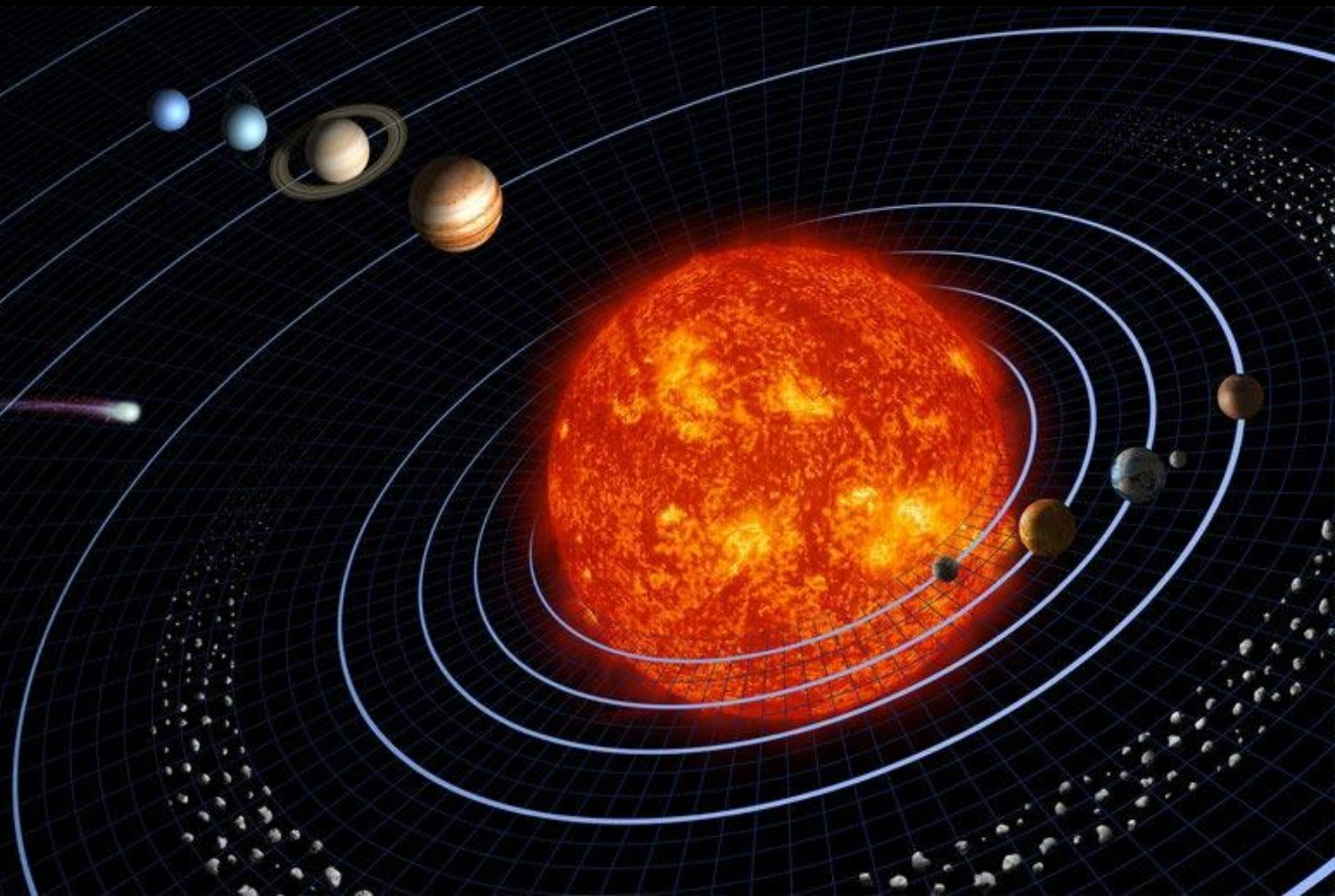
Вы ведь уже знаете, что такое **Солнечная система**? Давайте вспомним вместе.



**Солнечная система** - совокупность небесных тел, движущихся вокруг солнца, как центрального тела, то есть планеты (9 планет) с их спутниками, кометами и метеорами.



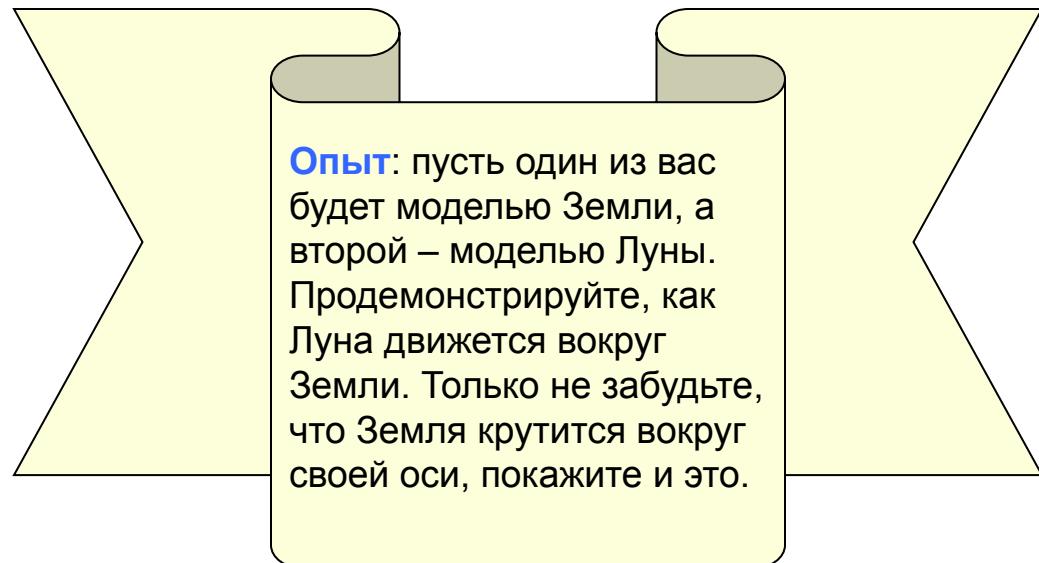
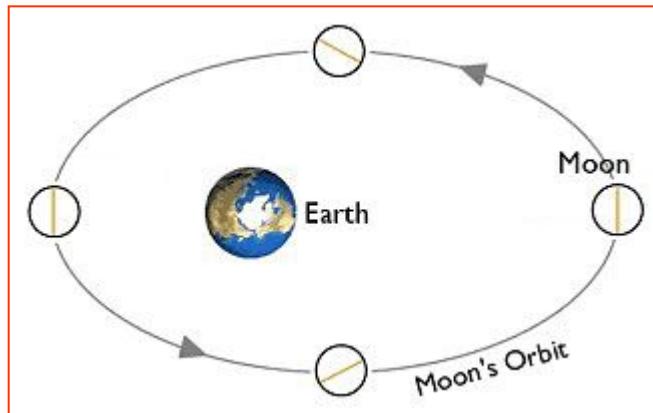
Попробуйте-ка найти место Луны в космическом царстве и запомните, что *Луна* входит в состав *Солнечной системы*.



В космическом царстве все такие непоседы. На месте никого не удержишь, все движутся и движутся. Вот и **Луна** так и вертится возле своей подружки – **Земли**.

За это Луну даже прозвали **спутником Земли**. Как вы думаете, что означает слово спутник? Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удаляться.

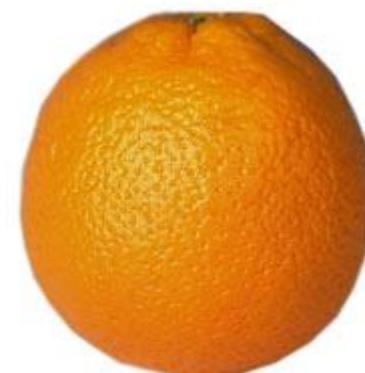
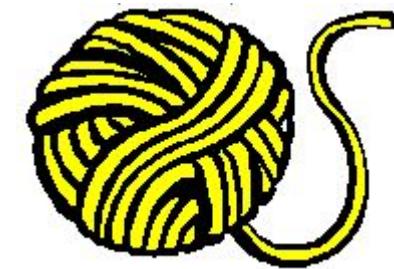
Путь, по которому Луна движется вокруг Земли, называется **орбитой Луны**.



Луна имеет форму шара.

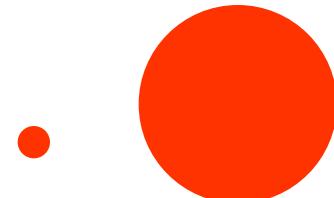
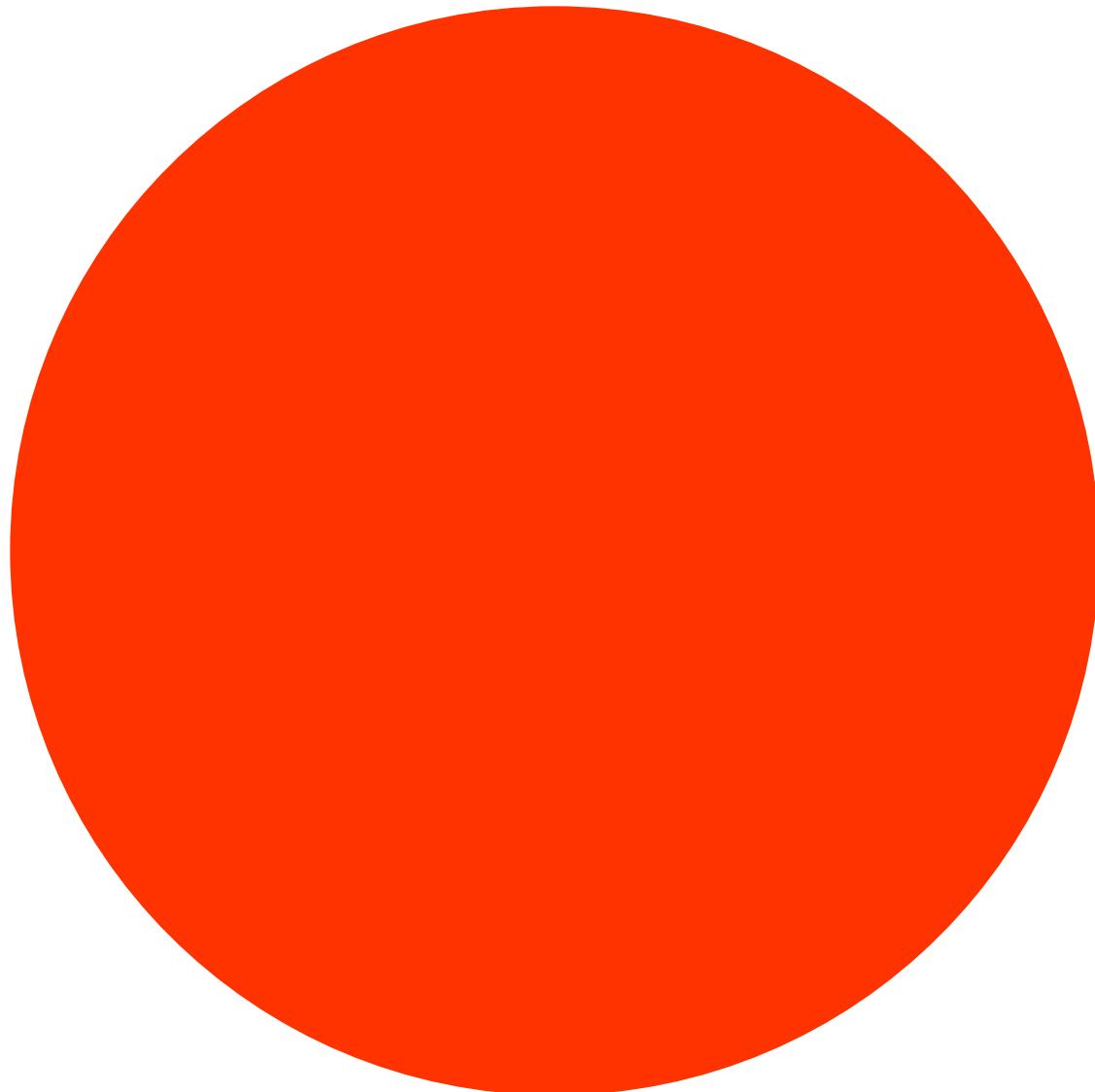
А вот вам **задание**:

из предложенных предметов назовите те, которые имеют шарообразную форму, - то есть по форме похожи на Луну.

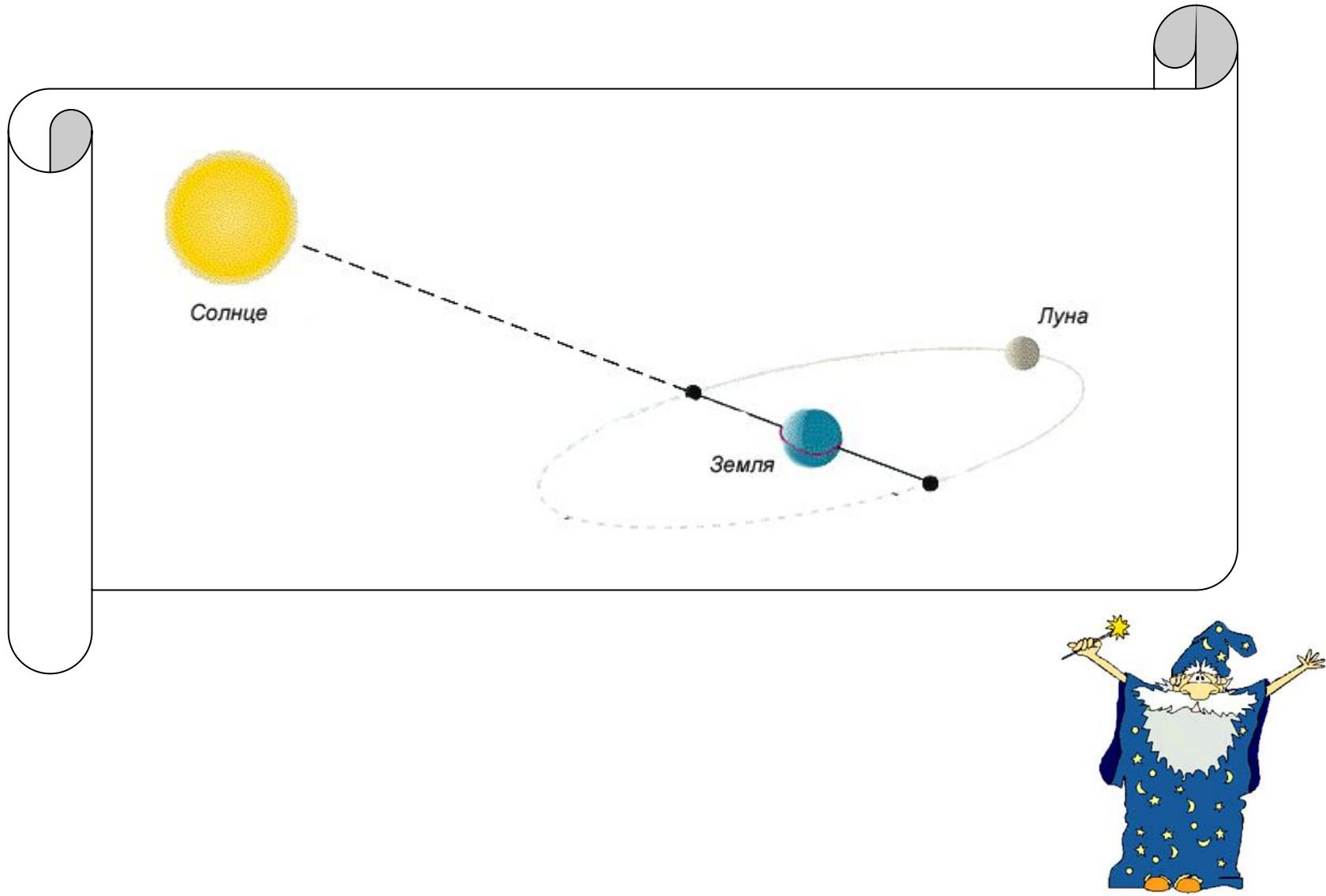


Луна намного меньше Земли и гораздо меньше Солнца.

**Задание:** определите, какой из нарисованных ниже кругов соответствует по размерам Солнцу, какой – Земле, а какой – Луне.



**Задание:** взгляните на представленный ниже рисунок и определите, что же расположено от Земли *далнее*, Луна или Солнце.



Ребята, хочется вам посмотреть поближе, что же там есть на Луне? Давайте туда слетаем. Прямо в этой одежде полетим?

Почему нет? *Что необходимо надеть для космического путешествия?*  
(представьте, что вы уже в скафандрах)

Чтобы полет прошел удачно, возьмите в руку карандаш – это будет волшебная палочка. Она поможет вам в полете. Итак, закрываем глаза и произносим заклинание:

*10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, в звездный космос полети!*



**Задание:** не открывайте глаза. Расскажите, что вы наблюдаете вокруг себя во время полёта. Пофантазируйте.









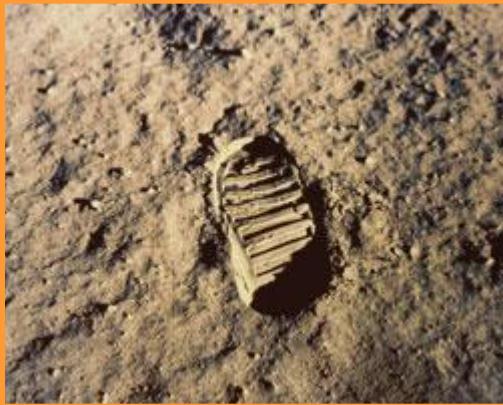
Приближаемся к Луне!



Внимание, приготовьтесь, прилуняемся!



Поверхность Луны покрыта мельчайшим песком, лунной пылью.



Смотрите: этот след оставил космонавт, высаживавшийся на поверхности Луны.

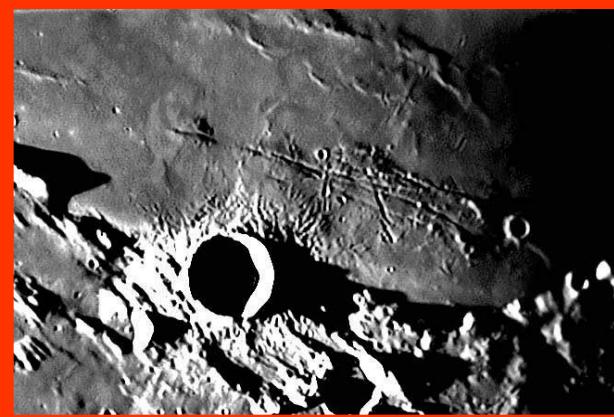
Этот след сохранится на миллионы лет. Почему?

Да потому что **на Луне нет воздуха**, а, значит, нет и ветра, который мог бы уничтожить этот след.

Вы ведь уже знаете, что *ветер – это движение воздуха*.



А еще на поверхности луны есть высокие горы, гораздо выше, чем на Земле и глубокие ямы (*кратеры*). Таких глубоких впадин нет на Земле. Ученые выяснили, что они образовались от падения метеоритов на поверхность планеты.





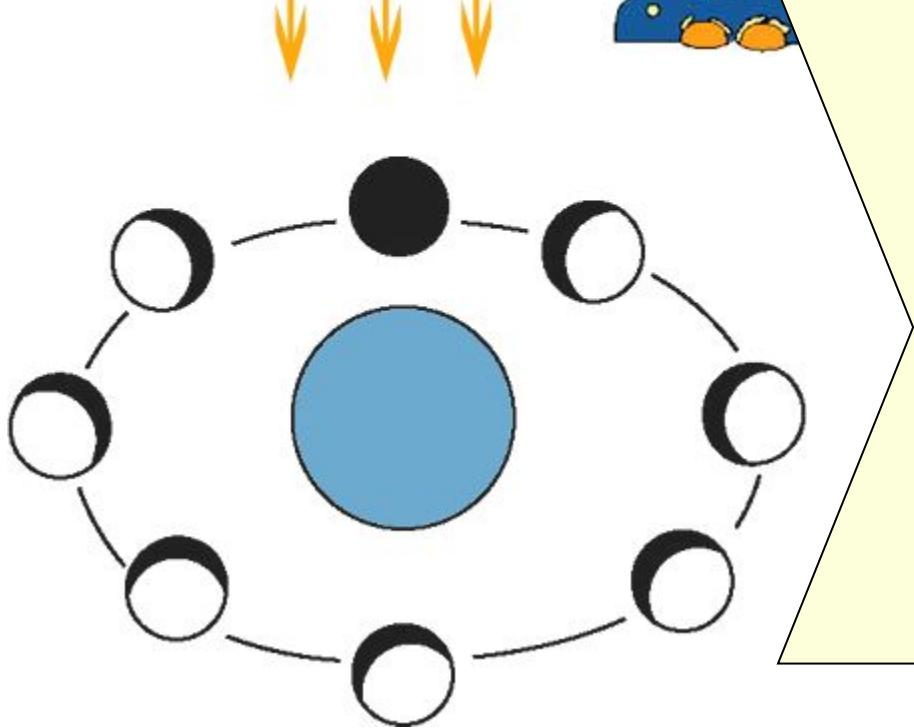
**Опыт:** в следующий раз, когда будете гулять на улице, возьмите небольшие камешки и воспроизведите процесс падения метеоритов на поверхность Луны (бросайте на песок). Проверьте: от падения камней образуются ямки.

Наблюдали вы за Луной? Всегда ли мы видим Луну в виде полного круга? А солнце?  
Задумывались ли вы, почему так происходит?

Вы не знаете?  
Тогда я вам объясню.



Дело в том, что солнце, как электрическая лампочка, само излучает свет, а Луна лишь отражает свет солнца.



Если у вас найдётся мячик и фонарик, вы можете провести опыт.

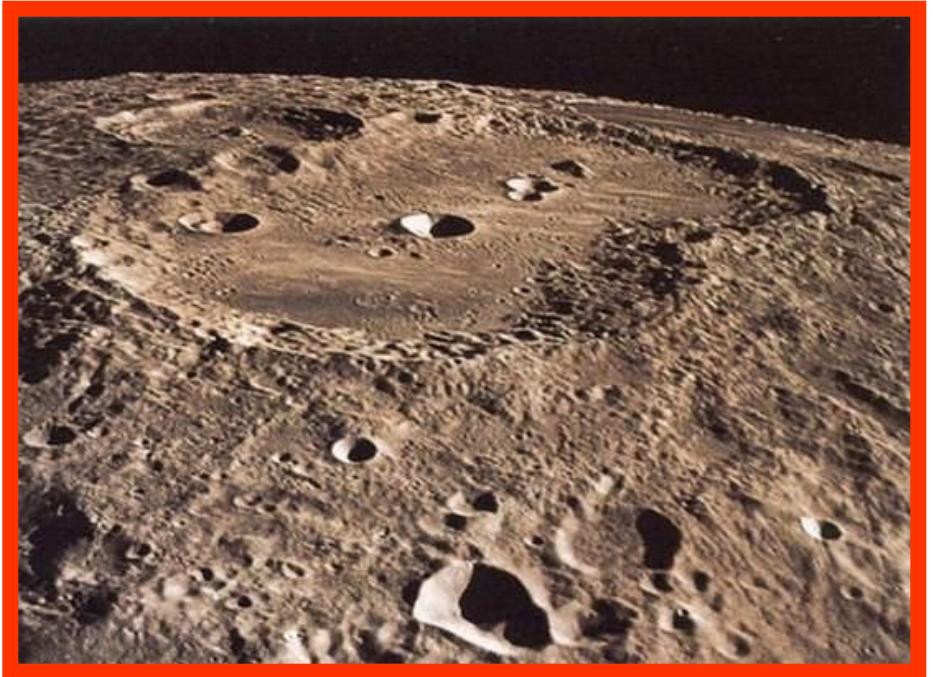
**Опыт:** Опыт проводится в затемненной комнате. Фонарик играет роль солнца. Мячик небольшого размера является моделью Луны. Один из детей держит модель Луны в руках. Когда фонарик не включен (*солнце не светит на видимую с Земли поверхность Луны*), дети не видят "Луну". Как только фонарик включается, (*солнце светит на видимую с Земли поверхность Луны*) дети видят "Луну" в виде полного круга.

На Луне **нет не только воздуха, но и воды.**



*Подумайте, обитают ли там живые существа? Почему?*

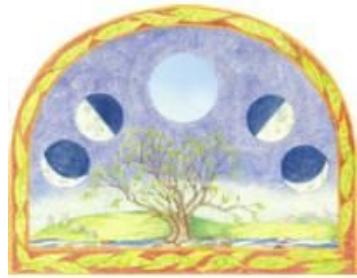
Вид Земли с Луны



Так как Луна притягивает к своей поверхности слабее, чем Земля, то вы свободно смогли бы на Луне поднять вот такой стол (*за которым сидите*). На Луне вы без лишних усилий, просто подпрыгнув, смогли бы коснуться рукой этого потолка. Также просто оттолкнувшись, смогли бы прыгнуть в длину на 10-20 м (*от одной стены комнаты до другой*).



## Фазы Луны



Вы уже говорили, что мы видим Луну по-разному. Иногда мы совсем не видим Луны на небе. Такой ее вид называется **новолунием** (см. на рисунке). Через несколько дней мы уже видим Луну вот такой :  Еще через несколько дней – вот такой : 

Можно провести от нее вниз черточку таким образом, чтобы получилась буква **P** – это значит, что сейчас Луна растет.



Утром вижу из окна,  
В небе ранняя Луна.  
Чтоб ее нам отличить,  
Нужно к полукругу  
Нам приставить палочку,  
Букву **P** там получить.

Еще через некоторое время мы видим Луну такой:



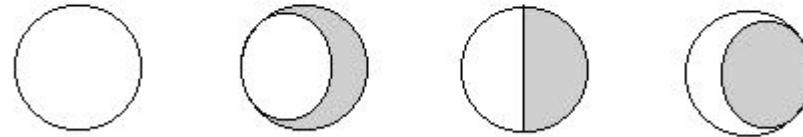
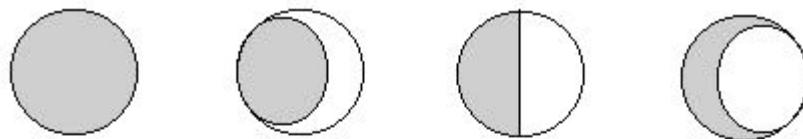
Такой вид Луны называется **полнолунием**. Затем Луна будет уменьшаться и через некоторое время примет такой вид:



Затем Лунный диск вновь будет уменьшаться и, наконец, примет такой вид:



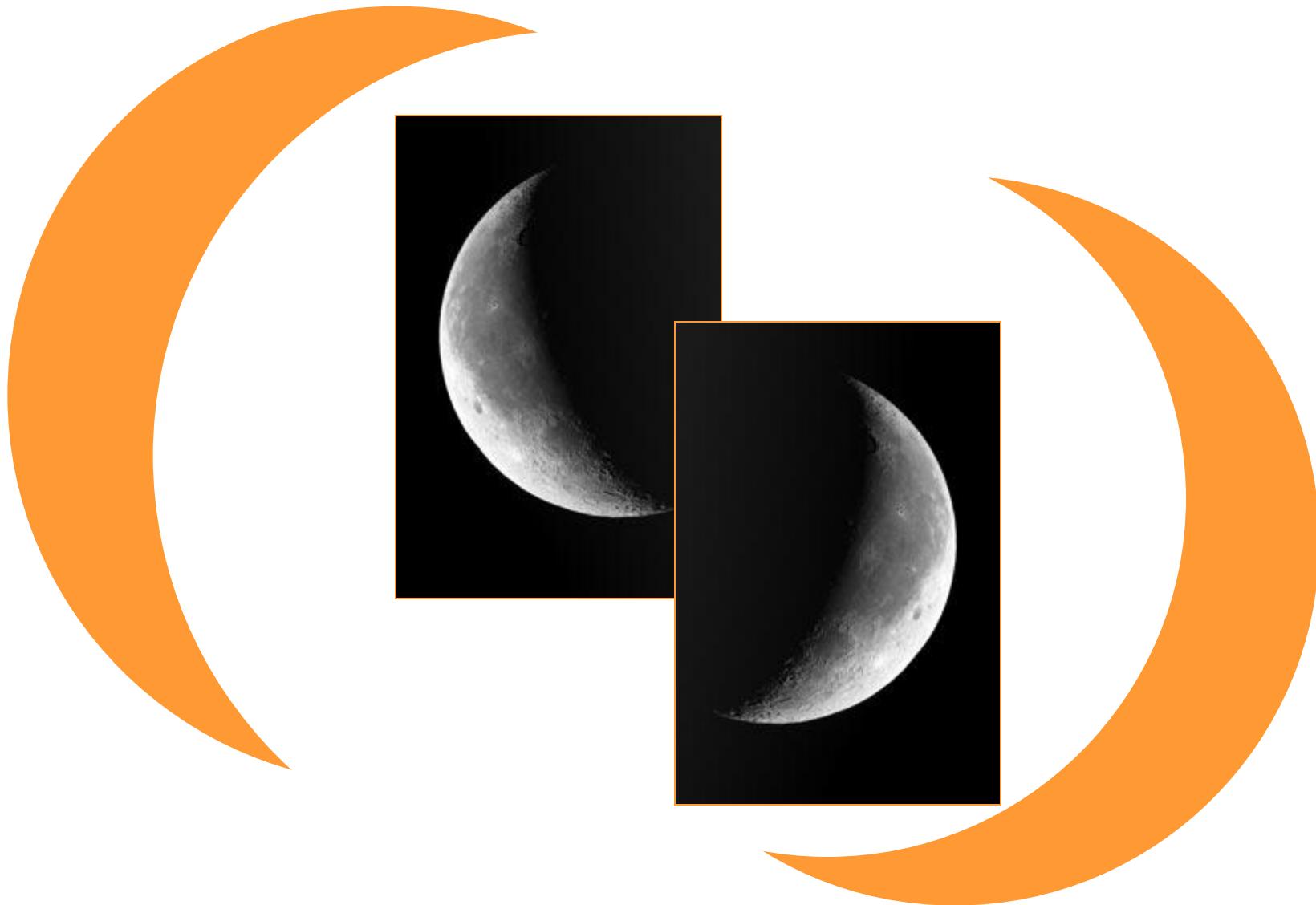
Останется от Луны лишь серп, похожий на букву **С**. Говорят, что Луна убывает, стареет.



Плыл по небу Лунный серп,  
Серп склонялся на ущерб.  
И поэтому с небес  
Нам светила буква **С**.

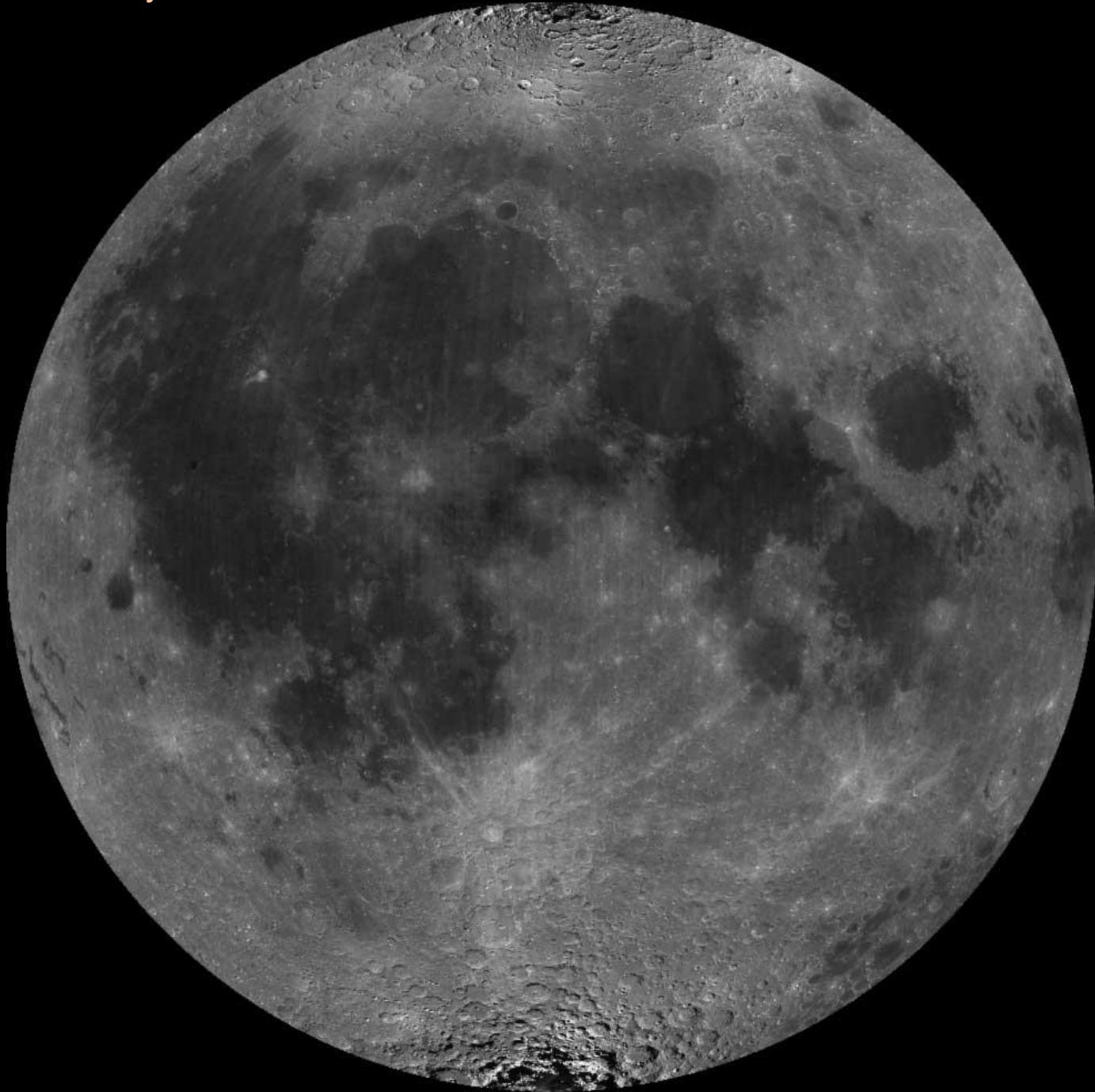


**Задание:** определите, на каком из рисунков луна растёт, на каком – убывает.

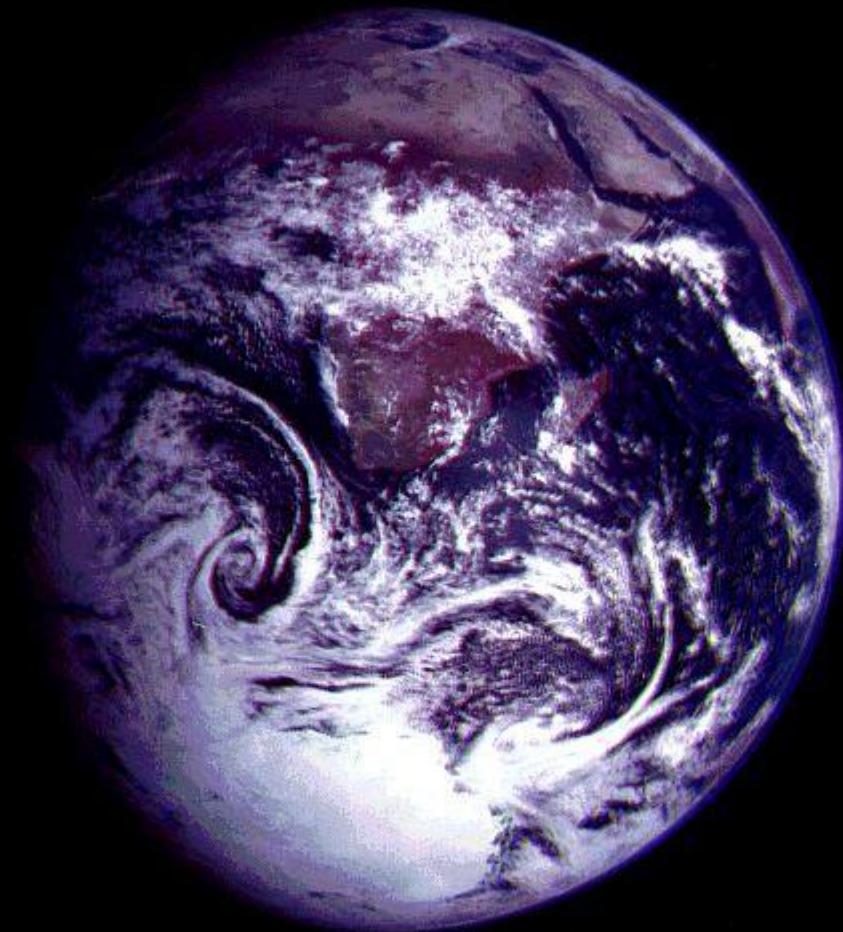


Отправляю вам, на Землю.

До свидания, Луна!



Здравствуй, Земля!



Ребята! Мы с вами совершили увлекательнейшее путешествие. Надеюсь, вам понравилось. Вы отлично справились со всеми моими заданиями. Молодцы!



А вот вам [домашнее задание](#):  
нарисуйте, пожалуйста, то, что вы  
увидели на Луне. Конечно, вы  
можете изобразить и себя на  
поверхности Луны, ведь теперь вы  
самые настоящие лунные  
путешественники.