

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

цикла наблюдений за божьей коровкой в старшей группе



воспитателя высшей категории
МБДОУ детского сада №25 г. Павлово
Самариной Марины Геннадьевны

***"Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать".***



В.Сухомлинский.

Наблюдение 1.

«Где можно найти божью коровку».

Цель: формирование у детей внимательного отношения к окружающему миру; уточнение их представлений о внешних особенностях жучка (маленький, круглый, яркой окраски - красной, желтой, оранжевой - с темными точками на спине, хорошо заметен, так как спокойно ползает на открытых, хорошо освещаемых местах); воспитание интереса к природным явлениям.



Наблюдение 2.

«Рассматриваем божью коровку».

Цель: знакомство детей со строением жучка, выделение и называние основных частей тела, их особенностей:
-у божьей коровки маленькое круглое туловище, покрытое сверху двумя жесткими надкрыльями красного (оранжевого, желтого) цвета с темными крапинками ;

-под ними два мягких прозрачных крыла;

- на маленькой черной головке усы, глаза;

-у божьей коровки шесть ножек, как у всех жуков,

-ножки короткие, тонкие, но с их помощью она легко и быстро ползает по любой поверхности.



Наблюдение 3.

«Точки – что они означают».

Цель: расширение знаний и представлений детей об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитание внимательного и бережного отношения ко всему живому.



Наблюдение 4.

«Как божья коровка передвигается?»

Цель: уточнение представлений детей о том, что жучок передвигается двумя способами - летает и ползает, имея для этого специальные части тела - крылья и три пары ножек;

передвижение происходит в разной среде – по воздуху и по твердой основе (ветки, ствол дерева и др.) с помощью разных, хорошо приспособленных для этого частей тела.



Наблюдение 5.

«Чем питается божья коровка?»

Цель: формирование представлений детей о том, что жучок-хищник поедает очень много маленьких букашек - тлей;

тля бывает на многих травянистых растениях, она темного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья и стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения.



Наблюдение 6.

«Как божья коровка защищается от врагов?»

***Цель:** формирование представлений о том, что жучок обладает специальной жидкостью, которую выпускает всякий раз, когда его пытаются сжать;*

яркая окраска предупреждает всех вокруг, как бы говоря: «Меня есть нельзя – я невкусный».



*Спасибо за
внимание*

