

**Методическая разработка раздела
образовательной программы
«Мы и наше здоровье»
Курса «Окружающий мир»
3 класс
УМК «Школа России»**



**Выполнила:
Веселова Елена Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Устанской средней
общеобразовательной школы**

Уста 2013 г

Тема:

«Формирование у младших школьников ответственного отношения к своему здоровью, через приобщение детей к здоровому образу жизни, в процессе изучения интегрированного курса «Окружающий мир» УМК «Школа России».



Анализ психолого-педагогической литературы по теме

Изучением и накоплением практического опыта здорового образа жизни занимались:

- ▣ Педагогические условия укрепления здоровья школьников в воспитательной системе
В. А. Сухомлинский*
- ▣ Профессор Ю.Ф. Змановский,
«К здоровью без лекарств»*
- ▣ основами безопасности детей школьного возраста -
Практический психолог В.Г. Алямовская,
Программа «Здоровье детей раннего возраста»*
- ▣ О создании в школах групп здоровья -
Школьный врач Л.Н. Лагутеина.*
- ▣ Писатель, педагог, врач Януш Корчак
«Как любить ребёнка»*

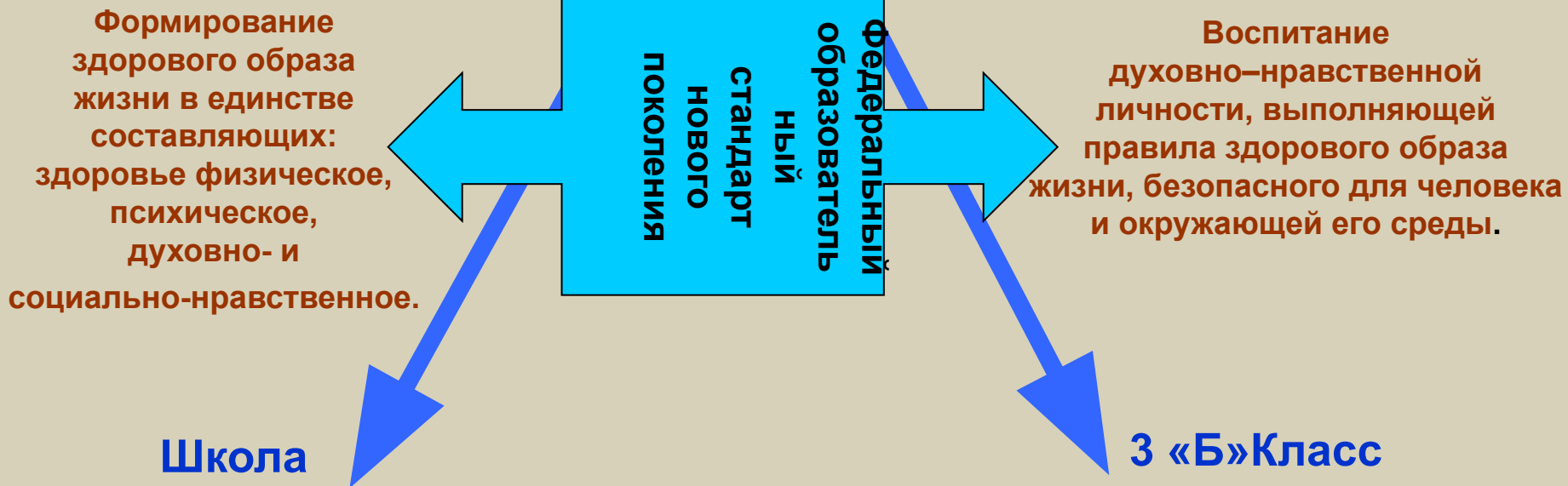
Пояснительная записка

SOS!



Самое драгоценное, что дала природа человеку от рождения – это здоровье, и только здоровый человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы и судьбы своей страны.

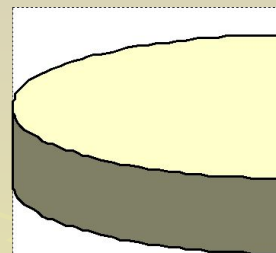
А К Т У А Л Ь Н О С Т Ь



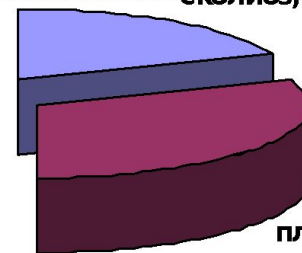
Снижение показателей здоровья учащихся.

Диагностика заболеваний

заболевания ЖКТ; 86%



сколиоз; 33%

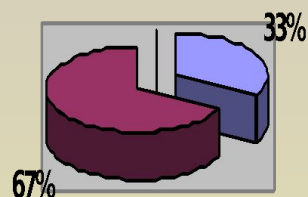


плоскостопие; 53%

Результаты исследования перед началом изучения раздела программы

Проблемы своего здоровья

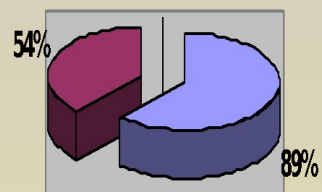
Входная диагностика



- Знают проблемы своего здоровья
- Не знают проблемы своего здоровья

Знание и выполнение правил здорового образа жизни

Входная диагностика



- Знают правила ЗОЖ
- Выполняют правила ЗОЖ

Новизна

- Программа объединяет в себе практические занятия с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого учащегося в классе и теоретические сведения из области анатомии, физиологии, гигиены школьника, ОБЖ.
- Систематизирование и совершенствование содержания раздела программы «Мы и наше здоровье» через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в сотрудничестве с родителями и внешними ресурсами.
- Создание авторского поурочного планирования по разделу с обновлением содержания, а именно:
 - использование новых форм организации урока (урок-исследование, урок-практикум, урок с приглашением медицинского работника, урок на базе ФОКа «Спарта»);
 - активное использование на уроках информационно-коммуникативных технологий (ИКТ презентаций), а также электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Практическая значимость

Материалы, содержащиеся в разработке, могут использоваться в деятельности учителей, воспитателей ГПД общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования в процессе работы по воспитанию школьников здорового образа жизни.





Цель:

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого.

Задачи:

- **создать условия для развития познавательного интереса и ответственного отношения к своему здоровью;**
- **приобщать младших школьников к здоровому образу жизни через изучение строения, функций и возможностей нашего организма в целом;**
- **развивать самостоятельность, способность контролировать своё поведение в различных жизненных ситуациях, делать правильный обоснованный выбор с учётом норм ЗОЖ;**
- **воспитывать ответственность и бережное отношение к своему здоровью.**



Ожидаемые результаты

в познавательной сфере: повысится познавательная мотивация к изучению своего организма, закономерностей его строения развития; учащиеся овладеют навыками исследовательской деятельности при осуществлении единства и взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности; повысится контроль за качеством своего организма;

в нравственной сфере: повысится уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности учащихся через приобщение детей к здоровому образу жизни; сформируется желание следовать правилам безопасного поведения в общественных местах.

в социальной сфере: сформируются навыки сотрудничества и взаимодействия с взрослыми и сверстниками вне стен школы.



Содержание собственного педагогического опыта



Авторское поурочное тематическое планирование

Авторское поурочное планирование внеурочной деятельности

Разработка уроков и внеклассных мероприятий

Организация занятий на базе ФОКа «СПАРТА»

Организация и проведение занятий кружков

Взаимодействие с родителями

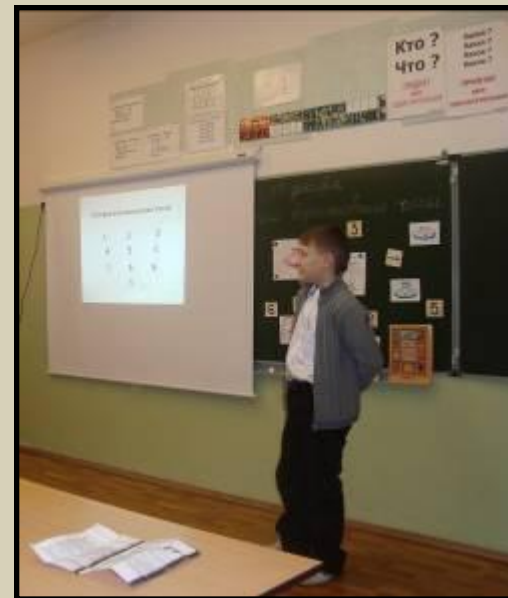
Педагогические технологии

- технология личностно-ориентированного подхода;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология педагогики сотрудничества.



Методы обучения

- наглядные;
- словесные;
- практические.





Учебная деятельность

Наблюдения

Игры

Практические занятия

Исследования и

открытия



Внеурочная деятельность

Классные часы:

- «Твоё здоровье и питание»,
- «Вредные привычки и как с ними бороться?»
- «Разговор о правильном питании».

Внеклассные мероприятия:

- День здоровья,
- Семейный праздник «Папа, Мама, я – спортивная семья!»,
- «Весёлые старты»

Беседы медицинского работника

- Профилактика заботеваний
- Закаливание как способ защиты организма



Занятия:

плавание,
лечебная физкультура



Кружковая работа

УМК «Разговор о правильном питании»

Дополнительная образовательная
программа
«Красивая осанка»



Программа разработана педагогами школы для учащихся 1-4 классов с целью коррекции осанки и плоскостопия у детей младшего школьного возраста через организацию физкультурно-оздоровительных занятий в начальной школе.

Программа принимала участие во Всероссийском конкурсе образовательных программ «Здоровое поколение».

<http://nsportal.ru/node/461238>

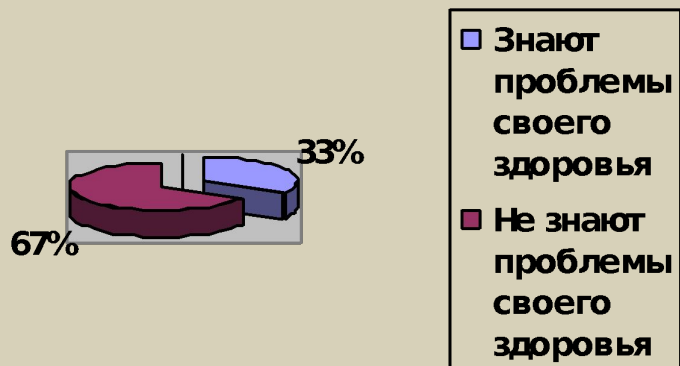
Работа с родителями

- Мониторинг здоровья детей
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации, советы специалистов.
- Беседы «Вопрос-ответ»
- Классные родительские собрания
- Совместные занятия для детей и родителей
- Совместные спортивные праздники

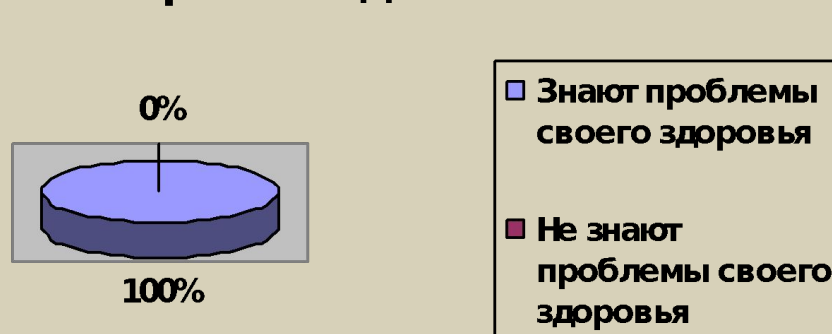


Результаты исследования после изучения раздела программы

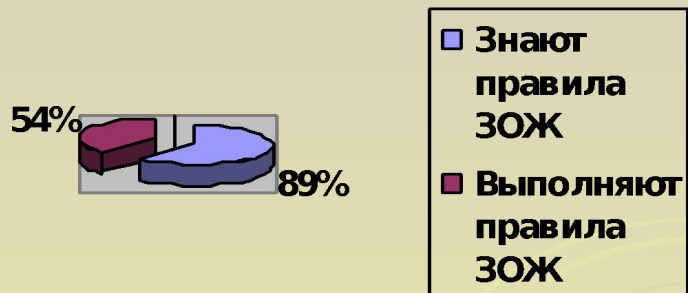
Входная диагностика



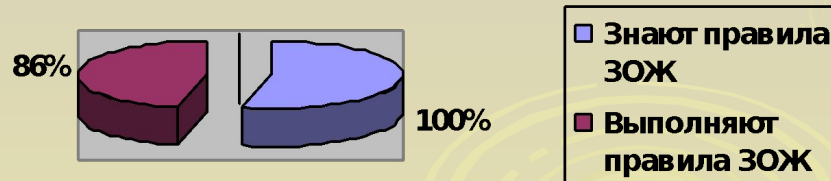
Контрольная диагностика



Входная диагностика



Контрольная диагностика



Отслеживание результатов



Вывод:

Реализация методической разработки

- способствует сохранению и укреплению здорового образа жизни в школе, семье, обществе.
- Способствует углублению знаний о своем здоровье и об организме в целом; усвоению правил, норм поведения в рамках ЗОЖ, ;воспитанию ответственного отношения к своему здоровью.
- представляет значительный интерес для школьной практики.