

- ◆ **Камни есть везде**
- ◆ **Камни разные (группировка, классификация)**
- ◆ **У разных камней – разные свойства**
 - ▣ лёгкие – тяжёлые;
 - ▣ гладкие – шероховатые;
 - ▣ твёрдые – мягкие.



Создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки исследовательского образовательного проекта.



- ❖ **Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их значением в жизни человека**
- ❖ **Познакомить с природными и искусственными камнями**
- ❖ **Развивать мышление, моторику рук.**

- ❖ Подбор специальной литературы по теме «Камни»
- ❖ Подбор и рассматривание картин по теме «Горы»
- ❖ Коллекция камней из мини-музея камня
- ❖ Чтение сказок П.Бажова «Малахитовая шкатулка»
- ❖ Разучивание текста игры-физкультминутки (процесс разрушения горы)
- ❖ Подбор игр и материала для исследовательской деятельности