

ХЛЕБНАЯ СТРАНА!

Методическая разработка.
Подготовительная группа



Антонова И.В.
Шаронова Е.М.
Мудрова И.В.

Актуальность

- 0 Актуальность: Хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба ничем нельзя измерить.
- 0 К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.).

ЦЕЛЬ: Воспитывать у детей уважение к традициям русского народа, к хлебу и к труду людей, занятых его производством.

Задачи:

Изучить историю возникновения хлеба;

✓ познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;

✓ расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

✓ Воспитание уважения к хлебу и к хлеборобам и пекарям.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.
- получить удовольствия от общения с близкими людьми.

План проекта

Музей Земли



Игра «Что с начало
что потом?»



Аппликация
«Колосок»



Развивающая
игра ТРИЗ
«УБОРКА
УРОЖАЯ»



Коллаж



Профессия
«Пекарь».



Мастер
-класс



Стихотворение
мнемосхема



Музей Хлеба



Презентация проекта в
старшей группе.

○ 1 этап

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ДВА МЕСЯЦА.



Музей Почвоведения



○ 2 этап

○ Развивающая игра «Что с начало, что потом»,

Посадили мы зерно,
Что же выйдет из него?

○ П. игра «Каравай».

○ Пословицы и поговорки

«До поры до времени не сеют семени»;

«Весной час упустишь, годом не наверстаешь»;

«Пришло время сева, не глазей ни вправо, ни влево»;

«Кто весной не сеет, тот осенью жалеет»;

«Не пиры пировать, когда хлеб засевать»;

«Сей в срок будет прок!»;

«Хорошо зерно в землю спать уложишь хорошо и разбудишь, сыт будешь»;

«Кто пахать не ленится, у того хлеб родится»;

«Кто на ниве потеет, тот хлеб имеет»;

«Какова земля, таков и хлеб»;

«Клада не ищи, а землю паши и найдешь»;

«Будет хлеб будет и обед»;

«Кто хлеб носит, тот есть не просит»;



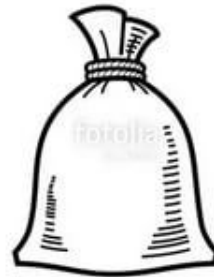
Аппликация из нитяной крошки.





ТРИЗ

Составление рассказа на тему «Как хлеб на стол пришел?».



Опорная схема

Мастер-класс из соленого теста «Хлебобулочные изделия» (участники дети и родители группы).



Вот он **Хлебушек** душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый
стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

С. Погорельский

мнемотехника

 Вот он хлебушек душистый,	 Вот он круглый,	 Золотистый,
 В каждый дом,	 на каждый стол	 он пожаловал, пришел.
 В нем здоровье,	 сила наша.	 В нем чудесное тепло.
 Сколько рук	 его растила.	 охраняло, берегло!

3 этап МУЗЕЙ ХЛЕБА.



Развивающая игра .



ЧТО ЛИШНЕЕ ?

Используемая литература:

- ❑ Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников, СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013.
- ❑ Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Учим чувствовать, познавать и действовать, М.: «Просвещение», 2004.
- ❑ О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой / М., ТЦ «Сфера», 2005.
- ❑ Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2001.-192с.
- ❑ Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 144с

Покуда есть хлеб да вода — все не беда.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!