



ПРЕЗЕНТАЦИЯ **«Организация двигательной** **активности детей среднего возраста** **на прогулке»**

воспитатель: Шамехина Светлана Владимировна

Дети 4-5 лет обладают богатым творческим воображением и стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях
Комплекс взаимосвязанных задач прогулки:
Оздоровительные
Воспитательные
Образовательные
Задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием двигательной активности



Методы и приёмы регулирования двигательной активности детей

Рациональное использование физкультурного оборудования

Различные способы организации детей (групповой, индивидуальный)

Лаконичное объяснение заданий, чёткий показ упражнений

Вариативность подвижных игр



Классификация подвижных игр



В холодное время года, когда движения детей стеснены тёплой одеждой, могут быть организованы лишь игры с бегом, подпрыгиванием (остальные – в помещении) Большое внимание в зимнее время нужно уделять эстафетам: при их проведении дети оживлены, находятся в движении, подпрыгивают, хлопают в ладоши, задания выполняют быстро.



Летом, когда жарко,
рекомендуются малоподвижные игры, а
игры с бегом, прыжками следует проводить
во второй половине дня.
В сырую погоду- малоподвижные игры на
веранде, на небольшой площадке.



Структура прогулки

-

Наблюдения

дидактические игры

трудовые действия

подвижная игра

Значительная часть времени отводится
самостоятельной деятельности детей





**На прогулке дети играют, много двигаются,
приобщаются к различным видам спорта**

**Польза движений
улучшает аппетит
усиливает обмен веществ
укрепляется мышечная система
развитие ловкости, смелости
кровообращение, газообмен
повышается жизненный тонус**



Спасибо за внимание!

