



«Организация метеостанции своими руками на территории детского сада»

**Иусова Ольга Николаевна,
воспитатель 1 квалификационной категории,
руководитель творческой группы экологической направленности
МБДОУ д/с №14, ДИВНОГОРСК - 2018**

- 
- Цель: создание предметно - пространственной развивающей среды для познавательной деятельности дошкольников.
 - Дидактические задачи:
 - 1. Познакомить детей с **метеоплощадкой** и специальными **приборами**: компасом, термометром, барометром, дождемером, ветряным рукавом, флюгером, солнечными часами;
 - 2. Обучать детей пользоваться приборами, снимать показания;
 - 3. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
 - 4. Познакомить детей с профессией **гидрометеоролога**.
 - 5. Учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

ОТКУДА эта ИДЕЯ

• САЙТ «УМНИЧКА»

- *Умничка - формируем многогранный мир успешного человека, начиная с детства.*
- Пишите: mail@umnichkarus.ru
Звоните бесплатно с любого региона
8 (800) 100-67-60
Заходите на сайт: umnichka.rf,
метеоплощадка.rf.



С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ ?



метеорологическое оборудование на площадке

Мы используем оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала .

Традиционное оборудование:

Флюгер
Термометр

Самодельное оборудование:

Ветряной рукав
Снегомер
Дождемер
Солнечные часы
**Информационный
стенд**
Барометр

«ФЛЮГЕР»



С помощью флюгера и его вращающейся стрелки по опорной оси детям удастся наблюдать за направлением ветра. А благодаря указателю сторон света, смогут узнать, в каком направлении дует ветер.

«ВЕТРЯНОЙ РУКАВ»



Ветряной рукав
поможет ребятам
разобраться и точно
определять стороны
света, благодаря
дуновению ветра.

«Снегомер»

Снегомер-
наблюдение за
снежным
покровом.
Наблюдения за
снежным
покровом состоят
из измерения его
высоты.



« ДОЖДЕМЕР »

Дождемер – служит
для измерения
количества осадков
в данной местности

(Предупреждения

Размещайте дождемер на
открытом пространстве,
чтобы сверху его не
закрывали трава, ветки
деревьев, фрагменты
строений и т.п.)



«Солнечные часы»

- **Солнечные часы** — служат для определения времени по солнцу. (по солнечным часам учимся с ребятами определять время, наблюдаем за передвижением солнца и тенью на часах.)



«ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД»



В оформлении метеостанции используем стенд, на котором наглядно отражены погодные условия: дождь, снег, солнце, ветер, облачно. Дети после оценки погодных условий отмечают на стенде нужные показатели.



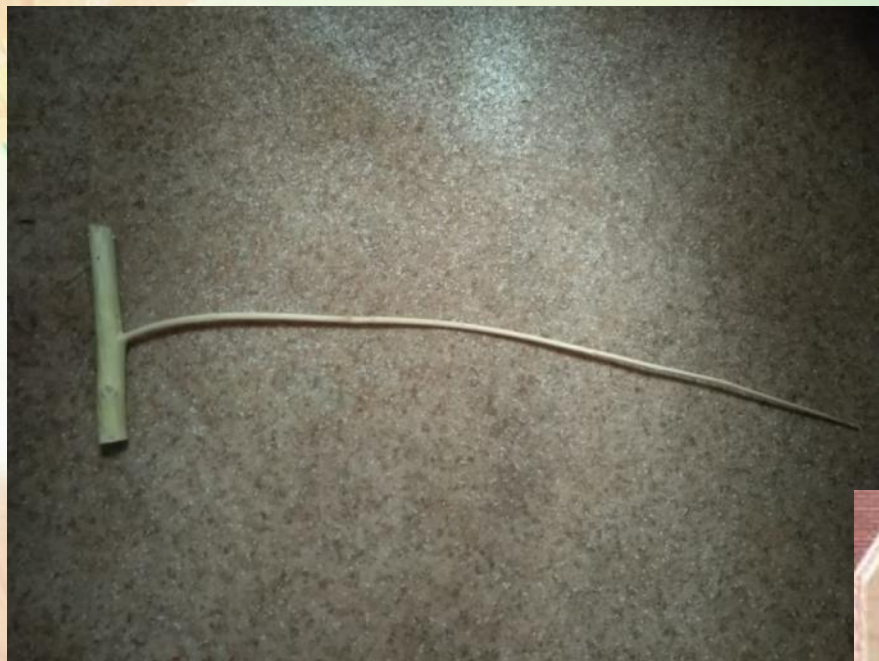
«МЕТЕОБУДКА»



Метеорологическая будка в ней располагаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.

Термометр – прибор для измерения температуры воздуха, располагается в метеорологической будке.

«БАРОМЕТР» (природный)



Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.



Совместная деятельность педагога и воспитанников



Метеостанция в ДООУ — это часть экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.





Такая метеостанция в детском саду, сделанная своими руками, поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !***