

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Белочка»  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Сургутский район п.г.т. Федоровский

# ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Из опыта работы с родителями и детьми 4-5 лет

Воспитатель  
средней группы  
«Скворушка»  
Джемалиева Зумруд Хизриевна

# РОДИТЕЛИ – ПЕРВЫЕ ПЕДАГОГИ

- В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

# Место трудового воспитания в образовательном процессе дошкольного учреждения

- Во всех программах ДООУ труд дошкольника занимает особое место. Ставится задача постепенного развития у детей интереса и желания к труду; воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Решение этих задач предусмотрено несколькими путями: через самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

# Место трудового воспитания в образовательном процессе дошкольного учреждения

- ▣ Трудовое воспитание в детском саду не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. Ведь в семье имеются наиболее благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, совершаемого ежедневно взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, направленного на благо всех членов семьи.

# Место трудового воспитания в образовательном процессе дошкольного учреждения

- Цель работы воспитателя- убедить родителей в важности значения трудового воспитания для формирования нравственно-волевых качеств личности ребенка, помочь им осмыслить психологическую и практическую роль трудовой деятельности детей.

# Помощь родителей

- Одна из форм совместной работы нашего детского сада и семьи по трудовому воспитанию детей-привлечение мама и пап к той конкретной помощи, которую они могут оказать детскому саду: по благоустройству помещения и участка, изготовлению учебного, игрового и спортивного оборудования



# Помощь по сезонам

- Летом папы помогают нам заполнить песочницы песком. Ребята с маленькими ведерками, лопатками-рядом с ними. В этих видах деятельности результаты труда наиболее ощутимы. Так же родители помогают и в покраске веранды.
- Зимой - активно участвуют в сооружении зимних построек. Дети удовольствием помогают, выходят со своими лопаточками.
- Весной - помогают в озеленении участка: приносят и рассаживают рассаду цветов.
- Осенью - в изготовлении учебного и игрового оборудования



# Выставки

- Одним из видов взаимодействия с родителями являются совместные выставки поделок детей и родителей по сезонам
  - «Что нам осень принесла»,
  - «Мастерская Деда Мороза»,
  - «Мама-рукодельница».



# Выставки



# Акции

- В своей практике я использую всевозможные акции.

Так, в этом году была объявлена акция “Поможем птицам”.

Дети со своими родителями сделали кормушки. И теперь приносят “угощенья” своим пернатым друзьям.

В апреле планирую акцию “Все на парад”. Заключаться она будет в подготовке к параду, совместному труду родителей и детей по изготовлению атрибутов (ручной труд в семье).



# Индивидуальные формы

- Активно использую индивидуальные формы работы с родителями — это беседы, консультации, посещения семей, поручения родителям и т. п.



# Приглашение в гости

- В детском саду мы знакомим детей с трудом взрослых, с профессиями. Ну кто же им расскажет лучше о работе полицейского, как ни сам полицейский, о работе повара, как не сам повар?
- С этой целью я приглашаю в гости к детям родителей разных профессий. Детям очень интересно слушать самих врачей, учителей, водителей и т.д.



# Родительские собрания

- Одной из форм работы с родителями по трудовому воспитанию детей является проведение родительского собрания. Но эти собрания можно разнообразить. Так, в преддверии праздника ко Дню защитника отечества, провела родительское собрание отцов. Целью этого собрания было: выявить, какие взаимоотношения у детей с отцами, сколько времени отцы проводят с ребенком, приобщают ли его к труду; убедить отцов в важности их участия в воспитании детей, особенно мальчиков в трудовом воспитании; объявление благодарности наиболее активным папам.

# Альбом

- С целью воспитания любви к труду, мы с родителями создали альбом «наши помощники». Дети с удовольствием рассматривают фотографии и рассказывают о том, как они выполняли работу, как помогали взрослым.



Наша  
помощники



# Помощники

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А.Сухомлинский/*



# Родной край

- ▣ Проблема трудового воспитания наиболее актуальна в нашем регионе, так как у большую часть года занимает зима и дети целыми днями сидят дома за компьютерами, в то время когда в других регионах дети на свежем воздухе работают вместе с родителями. Многие дети даже не знают каким трудом можно заниматься на Севере. В связи с этим, я решила как можно лучше ознакомить их с трудом коренного населения. Для этого создаю альбом, где будет собран материал о постройке чума, о шитье одежды, о национальной вышивке, об оленеводстве, о рыбалке и т.д. Конечно же я надеюсь и на помощь родителей.



# Список литературы

1. Ашиков В. И., Ашикова С. Г. Семицветик: Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. М., 2007.
2. Андреева А.Д. Психологическая поддержка в семье.- Москва, 2005.
3. Зенина Т. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников // Дошкольное воспитание. 2000. N 7. С.58-63.
4. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду / Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
5. Спиваковская А.С.« Как быть родителями» Москва, 2008.

**Спасибо за внимание!**