



**Мастер-класс
по экологическому воспитанию
на тему:
«Экологическая игрушка –
«Травянчик», как форма
воспитания экологической
культуры у детей дошкольного
возраста»**

Подготовила воспитатель
I категории : Савельева И.В.

п.Поныри
2019 г.



Цель мастер - класса:

распространение и передача педагогического опыта

Задачи:

-Повышение профессионального мастерства педагогов;

- Познакомить с основными приемами изготовления эко-игрушки «Травянички».





«Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством».

*Распутин Валентин Григорьевич (р. 1937)
– российский писатель.*



Общепризнанно, что экологическое воспитание должно начинаться с дошкольного детства, так как каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Поэтому так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.



На мой взгляд, экологическое воспитание – это:

- воспитание в детях доброты;
- бережного обращения к природе, к людям, к самому себе;
- воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки;
- видения прекрасного.





«Что может сделать каждый
– не навредить!

- Не быть равнодушным!

- Не разрушать!

- Посадивший деревце его не сломает»

писал российский зоолог, эколог

Николай Фёдорович Реймерс .



Следует воспитывать в детях экологическую культуру. Существует не мало, методов, которые воспитатель использует в своей работе по экологическому воспитанию детей, это:

- опыты,**
- эксперименты,**
- наблюдения,**
- проекты.**



Актуальность сегодняшнего мастер- класса в том что, скоро весна и новая экологическая игрушка позволит вам организовать наблюдение за происходящими изменениями. Ведь среди разнообразных методов экологического воспитания дошкольников ведущее место следует отвести наблюдению. Ребёнок сможет наблюдать рост растения с маленького зернышка до уже крепкого, созревшего ростка. Практикой дошкольного воспитания и педагогическими исследованиями доказано, что правильная организация чувственного восприятия природы обеспечивает формирование и развитие у детей отчетливых представлений о животных и растениях, о сезонных явлениях природы.



**Основной принцип мастер-класса:
«Я знаю, как это сделать, и я научу вас».**

Кто такой «Травянчик»? Это эко- игрушка которую можно купить в магазине, а можно сделать самому. Идея игрушки принадлежит паре садоводов-любителей из Индонезии.

Сначала «Травянчик» будет просто игрушкой сделанной своими руками, но через несколько недель начнет прорастать трава, и он превратится в объект наблюдений.

Такая игрушка не только развивает воображение, но и учит ответственности.

Эко-игрушка воспитывает у детей желание:

- самим вырастить растение из семян,
- трудолюбие, заботливое отношение к окружающей природе;
- обучает простейшим трудовым умениям;
- формирует представление о потребностях растений:
- тепло, свет, влага.

Ребенок с удовольствием поливает свою игрушку, наблюдает, как каждый день растет травка, а когда приходит время, подстригает, делая замысловатые прически.

Процесс работы прост и интересен.





Итак мы с вами будем делать «травянчика- гусеницу»

Для работы нам понадобится:

- **немного опилок,**
- **семена** (семена могут быть любой травы для газона или травки для кошек, можно просто взять овес), нам их понадобится совсем немножко, с горсточку;
- **капроновая ткань** (капроновые носки телесного цвета);
- «**глазки**» для нашего будущего травянчика;
- **резинки для плетения** или капроновые полоски;
- **ножницы;**
- **клей** (для приклеивания глазок)
- или двух сторонней скотч;
- ёмкости диаметром примерно 7-8 см., в высоту 16 см;
- **столовая ложка.**



(опилки и семена вы без труда можете купить в любом зоологическом магазине).

Практическая часть.

Шаг 1. Возьмём капроновый носок, наденем его (в моём случае, это пластиковая бутылка, нижняя часть) таким образом, чтобы носок был внутри ёмкости, а его резинка обхватывала край бутылки.



Шаг 2. Берём ложку, набираем семена и распределяем их по всей длине.

Шаг 3. Затем заполняем остальное пространство опилками (из практики: опилки нужно набивать как можно плотнее, чтобы капроновая ткань была сильно натянута, тогда всходам легче прорасти через ткань). Но так как у нас с вами будет «гусеница», не забываем, что она будет пер



Шаг 4. Вот мы наполнили наш мешочек, отрезаем резинку носка, и я предлагаю зашить отверстие на это уйдёт не много времени, а выглядеть будет аккуратно.



Шаг 5. Теперь начинаем формировать будущего «Травянчика». Берём капроновые полоски и перевязываем гусеницу в двух местах .



Шаг 6. Теперь повернём «гусеницу» так, чтобы семена у нас оказались наверху. Определяем, где у нас будет голова, я предлагаю сделать нос не путём оттягивания определённого количества опилок и прихватывания резинкой, а пришить ГОТОВЫЙ НОС (заранее сшитый из кусочка капрона и набитого в него синтепона). Глаза лучше приклеить на клей «Момент»



Шаг 8. 7. Можно ещё придать ему:

- **гендерную принадлежность (бантик приклеить если это девочка, если мальчик шляпу);**
- **социальный статус (сельский житель или городской)**



Шаг 8. «Травянчика» можно раскрасить, тогда он будет еще красочнее, ярче. Для раскрашивания лучше использовать акриловые краски, ведь в дальнейшем мы будем поливать своего травянчика и гуашь будет размазываться.



Шаг 8. Вот и все, у нас получилась замечательная эко-игрушка! Теперь мы замачиваем её в воде примерно часа на 2-3, чтобы она как следует впитала в себя воду и семена которые находятся в ней набухли. Затем ставим игрушку в небольшую емкость, на солнышко, наблюдаем, не забываем поливать. В выходные если семена не дали ещё всходы лучше полить «Травяничка» и накрыть полиэтиленовым пакетом.



Всё хорошее в людях из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем;

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб Земля расцветала

И росли, как цветы малыши

Чтоб в каждом из нас ст

и





**Спасибо за
внимание!!!**



