

МАСТЕР-КЛАСС «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ» ПРОЕКТ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ГОРОД»

МОУ гимназия № 14 г.Ейска
МО Ейский район
Траневская Т.В.

2011г.

◎ Цель предмета «Кубановедение» –

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях,
- выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона,
- формирование целостного представления о Кубани как самобытной части России.

Задачи предмета «Кубановедение»:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- приобщение к базовым национальным ценностям, основанным на отечественных духовных, нравственных и культурных традициях;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса у школьников;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения выдающихся кубанцев;
- социализация школьников в социокультурной среде региона;
- приобщение молодого поколения к работе по сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Принципы реализации проекта■

- Краеведческий принцип;
- Принцип интеграции;
- Принцип связи обучения с жизнью;
- Принцип развивающего и воспитывающего характера, направленного на всестороннее развитие личности и индивидуализации ребенка;
- Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

Принципы обучения:

- Принцип наглядности;
- Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли педагога;
- Принцип доступности обучения;
- Принцип прочности результатов обучения и развития познавательных интересов учащихся.

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированная технология;
- Игровая технология;
- Технология исследовательского обучения;
- Технология творческой мастер-ской.

Методы организации образовательного процесса:

- Словесные методы (объяснение, беседа, диалог);
- Метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- Метод игр (развивающие, познавательные, дидактические, игра-конкурс, игра-путешествие, игры на развитие памяти, внимания, воображения);
- Наглядный метод (рисунки, плакаты, фотографии, демонстрационные материалы, видеоматериалы);
- Проведение занятий с использованием средств искусства (художественная обработка материалов, моделирование и конструирование).

Формы организации образовательного процесса:

- Занятия в кабинете
(тематические, игровые, интегри-
рованные, итоговые);
- Занятия вне кабинета
(учебные экскурсии, тематичес-
кие игры)

Формы подведения итогов реализации проекта:

Выставка творческих работ:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчетов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Экологических сказок;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.

Неделя кубановедения.

Перспективный план по разделу «Люби и знай свой город»

1.«Мой дом»

Закреплять знания детей о жилище, интерьере горницы, предметах народного быта. Побуждать потребность в поддержании красоты, чистоты в доме. Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству.

2.«Улица, на которой я живу»

Формировать умения называть и рассказывать о достопримечательностях родной улице. Дополнить знания детей о родной улице.

Воспитывать любовь и бережное отношение к улицам города.

3. «Первые улицы города»

Формировать элементарные представления о родном городе и его расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения.

4. «Традиции города»

Воспитывать чувство гордости от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края

5. «История возникновения Ейска»

Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города.

6.«Геральдика города Ейска»

Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к символам города Ейска.

7.«Ейский лиман»

Обогатить знания детей о водоёме, его географическом положении и обитателях, познакомить с экологическими проблемами и путями выхода из них.

8.«Памятники архитектуры»

Сообщить детям начальные сведения об особенностях архитектуры некоторых зданий города. Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.

9.«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»

Формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.

10.«Дорога к храму»

Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города (Свято - Никольский собор, Михайло - Архангельский храм). Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.

11.«Ейский краеведческий музей»

Расширять и дополнять знания детей о музее. Стимулировать познавательный интерес к краеведческому материалу. Активизировать потребность в обмене информацией и родном крае.

12. «Ейская художественная галерея»

Расширять и дополнять знания детей о галерее. Стимулировать познавательный интерес к краеведческому материалу. Активизировать потребность в обмене информацией и родном крае.

13. «Библиотеки города»

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, расширять знания детей о библиотеках города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний.

14. «Парки города».

Обобщать и систематизировать знания детей о парках города. Формировать стремление беречь их. Воспитывать любовь к родному краю.

15. «Памятники города»

Познакомить детей с историческими памятниками, памятниками победителям в Вов и афганцам; подвести к осознанию миротворческих функций русской армии, способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны.

16.«Ейские спортивные комплексы»

Расширять и дополнять знания детей о спортивных достижениях, спортсменах;
стимулировать интерес к спорту, активизировать потребность здорового образа жизни и пропагандировать олимпийское движение.

17.«Предприятия и порт города»

Познакомить детей с работой предприятий города, воспитывать уважение к людям труда.