

МЫ ПОЗНАЕМ МИР

Тема урока:

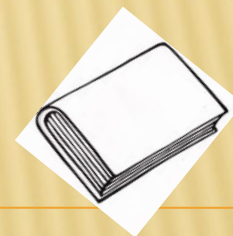
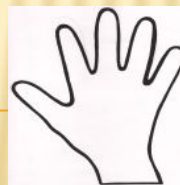
**Природное
сообщество
«Лесное озеро»**

Побываем в роли исследователей.

Ваши задачи:

- ❖ Думать
- ❖ Советоваться
- ❖ Обращаться к учебнику
- ❖ Наблюдать
- ❖ экспериментировать
- ❖ Слушать учителя

❖ А одну задачу вы уже выполнили, посмотрев видеосюжет.



Исследовать мы с вами будем природное сообщество **лесного** **озера**

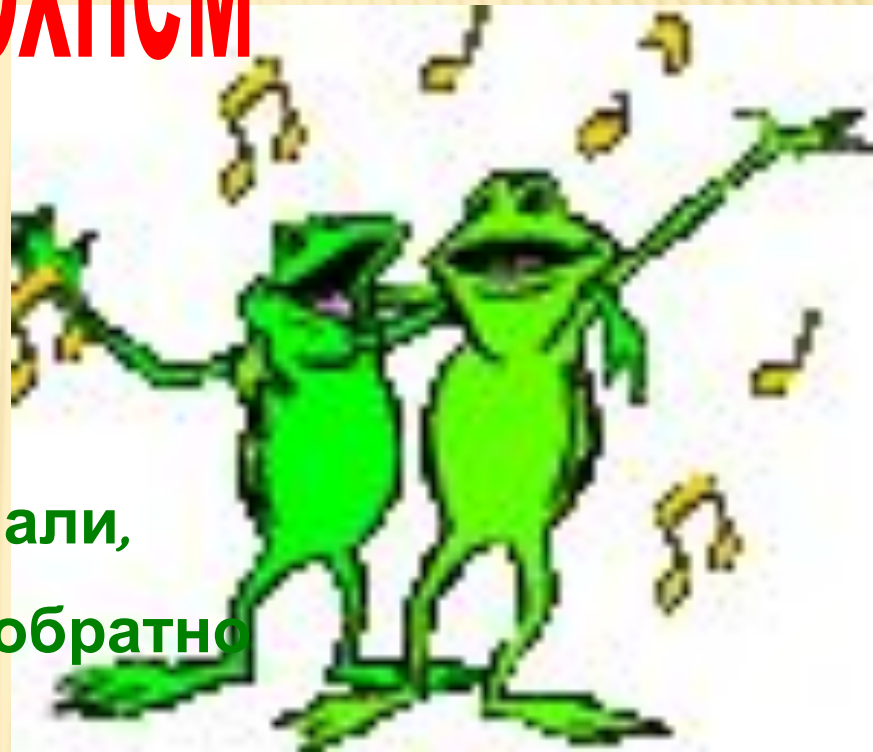
1. ДАВАЙТЕ ПОКАЖЕМ, ЧТО ЭТО ОЗЕРО - ЛЕСНОЕ.
2. А ТЕПЕРЬ ОПУСТИМСЯ НА ДНО НАШЕГО ОЗЕРА И ПОЗНАКОМИМСЯ С ЕГО ОБИТАТЕЛЯМИ

3. ПОСМОТРИМ
НА
ПОВЕРХНОСТЬ
ОЗЕРА.



Давайте отдохнем

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Рано утром умывались,
Полотенцем растирались,
Лапками топали, лапками хлопали,
Вправо, влево наклонялись и обратно
возвращались
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет
!!!

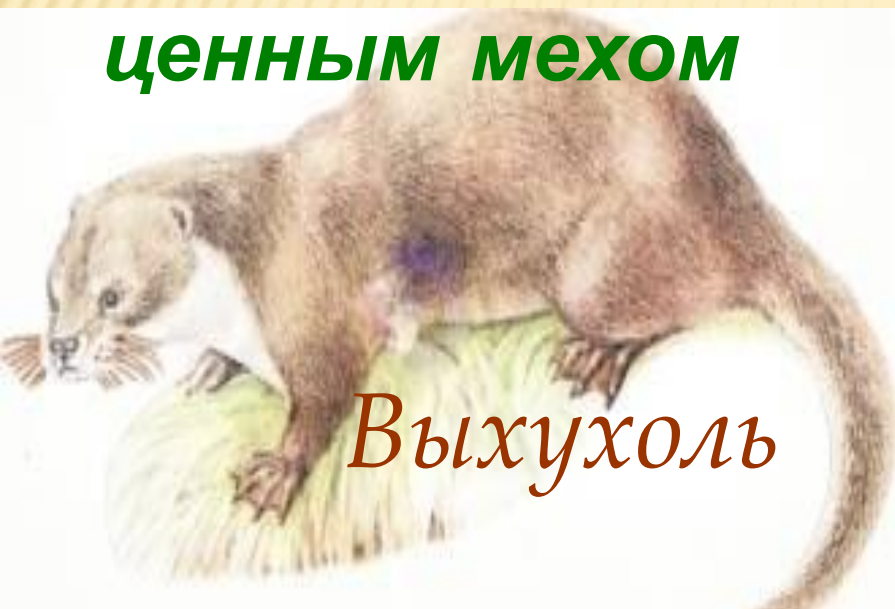


Цепь питания.



«Живые ископаемые» охраняются законом.

**Животное с
ценным мехом**



Выхухоль

**Уникальное
растение**



Кувшинка

Заочный эксперимент !!!

Что будет если

**1. В озере резко
возрастет**

**2. Исчезнут все численность рыб?
водные растения?**

Вывод:

**И в том и в другом случае
нарушится цепь питания и
биологическое равновесие.**

Результаты исследования.

Что входит в природное сообщество лесного озера?

Не живая
природа

Камни

Грунт

Вода

Воздух

солнце

Живая
природа

растения

животные

Данетка

Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru

1. Водоросли растут на берегу озера.
2. В озере обитают хищные и растительноядные рыбы.
3. На берегу лесного озера растут пальмы.
4. Головастик ест окуня.
5. Окунь – это хищная рыба.
6. Щука – это птица.
7. Если увеличится численность хищных рыб в озере, то увеличится и число растительноядных рыб.
8. В природное сообщество входят животные: ондатра, выдра, выхухоль.
9. Кувшинка – охраняемое растение.
10. Так же в природное сообщество лесного озера входят птицы: цапля, утка, кулик

Да

Д

Д

а

а

Д

а

а

Нет

Нет

Не

Не

Т

Не

Т