



Окружающий
мир
«Лес и его
обитатели»

Календарная минутка

Погода сегодняшнего
дня:

Сегодня...
День недели...
Облачность...
Вид облаков...
Осадки...
Ветер...
Сила ветра...
Температура воздуха...

Примета месяца:

Март будит
солнышко, а
апрель
землицу



Ответьте на вопросы:

- Каких животных леса вы знаете?
- Какие растения леса вам известны?
- Есть ли в нашем крае лес?
- Какой это лес: тайга, смешанный лес или лиственный лес?

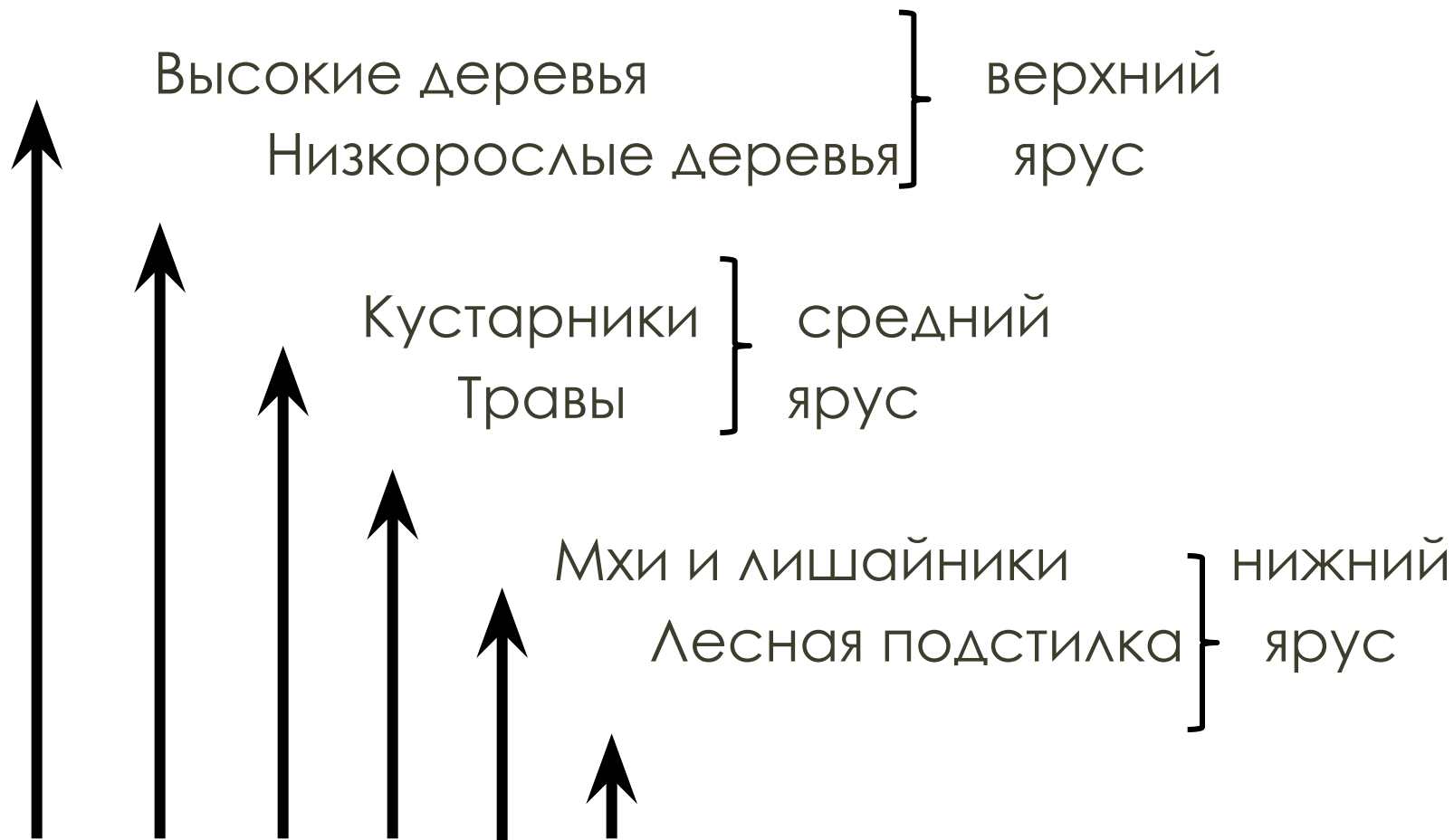


Тема урока:

Лес и его обитатели



Ярусы растений в лесу



Какие ярусы растений
изображены на рисунке?



Работа в группах:

Группа №1 – животные леса: верхний ярус

Группа №2 – животные леса: средний ярус

Группа №3 – животные леса: нижний ярус

Группа №4 – животные леса: лесная
подстилка и почва

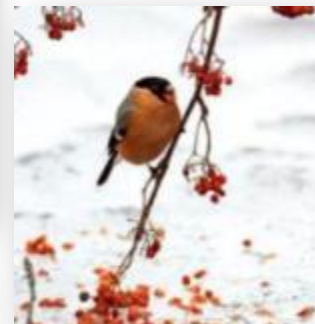
План работы в группах:

1. Прочитать текст учебника на стр.47 – 48.
2. Выписать из текста животных леса своего яруса.
3. Подготовиться к ответу у доски.

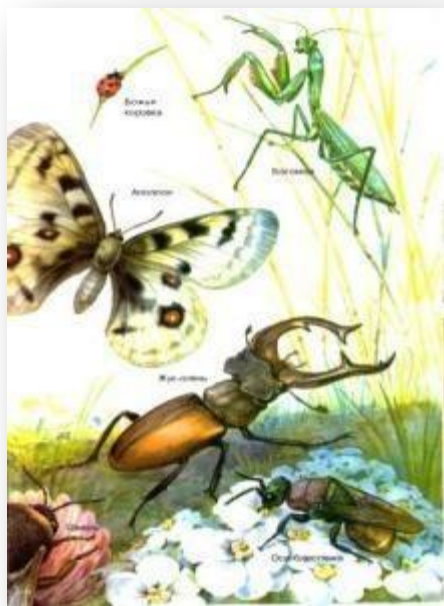
Животные леса: верхний ярус



Животные леса: средний ярус



Животные леса: нижний ярус



Животные леса: лесная подстилка и почва



Цепи питания

Дуб → майский жук → дятел



Рябина → заяц → волк



Найдите и выпишите обитателей леса, занесенных в Красную книгу Курганской области

- 1 вариант – животные
 - 2 вариант – растения
-
- Как вы думаете, что надо сделать, чтобы численность животных и растений сохранялась и увеличивалась?

Домашнее задание

Сообщение о растении или животном
леса

(можно использовать информацию из
разных источников)

Титульный лист

Сообщение
по окружающему миру

Животное леса – лось

ученика 3 «В» класса
Иванова Петра

2012

Закончите предложения

- На уроке я понял...
- На уроке я смог...
- Я хочу похвалить...



Презентация составлена
учителем МКОУ КСОШ №1
Кокшаровой Н.В.

с использованием литературы:

1. Федотова О. Н. Окружающий мир. 3 кл.-
Часть 2.
2. Федотова О. Н. Окружающий мир. 3 кл.:
Тетрадь для самостоятельной работы №2
3. Федотова О. Н. Окружающий мир:
Методическое пособие, 3 кл.