Лэпбук "Загадочная Арктика"

Скалепова Елена Николаевна
воспитатель
высшая квалифицированная категория
МБДОУ Детский сад № 178 «Россияночка»
г. Архангельск

В рамках городской акции «Арктическая палитра» мы решили реализовать проект «Путешествие по Арктике». В ходе проекта я создала лэпбук «Загадочная Арктика». Лэпбук – это новое средство обучения, поэтому мне показалось актуальным его использование.

Цель создания лэпбука: формировать у детей средней группы целостно-смысловое восприятие мира природы Арктики.

Задачи:

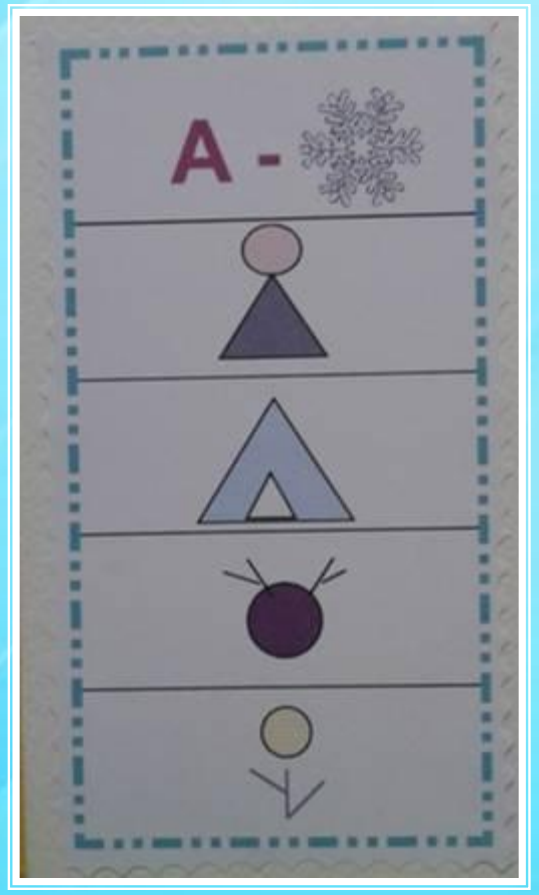
1. Сформировать представления у детей об особенности природных условий Арктики.
2. Сформировать представление о животных Арктики, их внешнем виде, образе жизни и повадках.
3. Познакомить с жителями Арктики.
4. Развивать познавательный интерес к изучаемой теме.
5. Развивать связную речь, умение составлять рассказ по опорным модулям, отгадывать загадки и составлять самим.
6. Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности через проведения опытов со снегом и льдом.
7. Воспитывать желание и умение работать с лэпбуком.

Основу лэпбука сделала из картона. Использовала разные кармашки, подвижные детали, гармошки. Так как материал предназначен для детей средней группы, включила больше иллюстраций.

Первая страница

Составление рассказа по серии картинок «Что такое Арктика»

Собери арктический пейзаж



Собери арктический пейзаж

При помощи модели – схемы учились составлять рассказ без опоры на наглядность.

Вторая страница

Знакомили с животными Арктики: внешний вид, повадки, чем питаются.

Д.и. «Назови семью»

Папа – волк. Мама – волчица.
Один волчонок. Много волчат.

Моделируй и играй

Третья страница

Познакомились с жителями Арктики: эскимосами и чукчами, с их жилищами.

Чум

Иглу

Познакомили с «Красной книгой»

Что такое «Красная книга»

«Красной книгой» называется книга о животных и растениях, которым грозит исчезновение. Почему красная? «Красная книга», как сигнал красный сигнал светофора предупреждает: «Остановись! Не трогай! Не уничтожай!».

Дети узнали о животных севера, которые занесены в «Красную книгу».

Д.и. «Один – много»

Четвертая страница

Отгадывали загадки и учились сами сочинять их

По моделям – схемам изучали свойства снега и льда

Результаты использования лэпбука:

- быстрое запоминание материала по теме «Загадочная Арктика»;
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с лэпбуком;
- проявление интереса со стороны родителей и педагогов.