Светловская средняя общеобразовательная школа

Урок: окружающий мир
Тема: кто такие рыбы?

Автор: Голобородько Г. В., учитель начальных классов

Светлый, 2008 год

Цели:

- Ознакомить детей с общими признаками и разнообразием рыб
- Ответить на вопрос: кто и в рамках какой науки изучает рыб
- Рассказать ребятам о правилах поведения у водоемов и мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать

Кто привлек внимание стрекозы?

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть – не говорю,

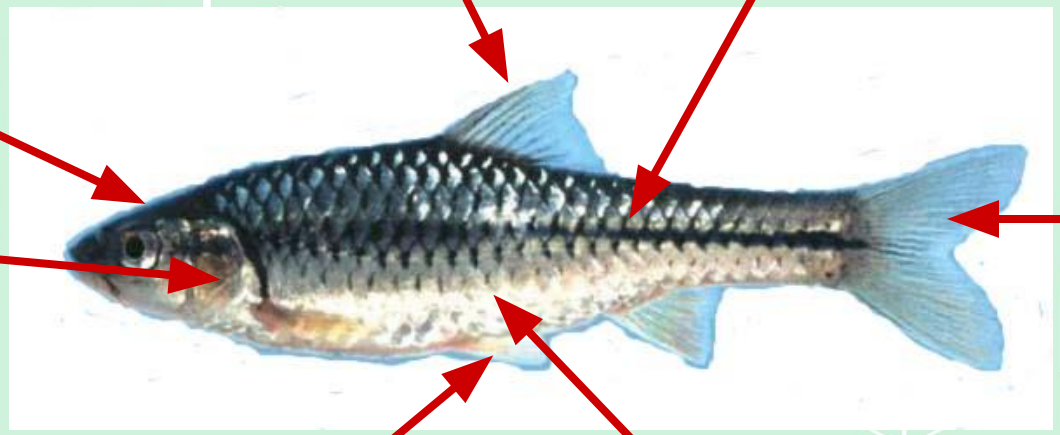
Глаза есть - не мигаю,

Крылья есть – не летаю. *(рыба)*

COPYRIGHT © 2004-2005 BORIS KRYLOV, WWW.MACRO-PHOTO.ORG

Ихтиология – наука, изучающая рыб

Ихтиолог – ученый, занимающийся изучением рыб


спинной плавник
чешуя
голова
жабры
хвостовой плавник
грудной плавник
плавательный пузырь

Сколько здесь голубого цвета!
Это океаны, моря, реки.
Вода – место обитания рыб.

морские рыбы

речные рыбы

карась

щука

сом

окунь

аквариумные рыбки

физминутка

Рыбки в озере плескались,
В чистой свеженькой воде.
То сожмутся – разожмутся,
То зароются в песке.

Подумайте, почему так названы морские рыбы?

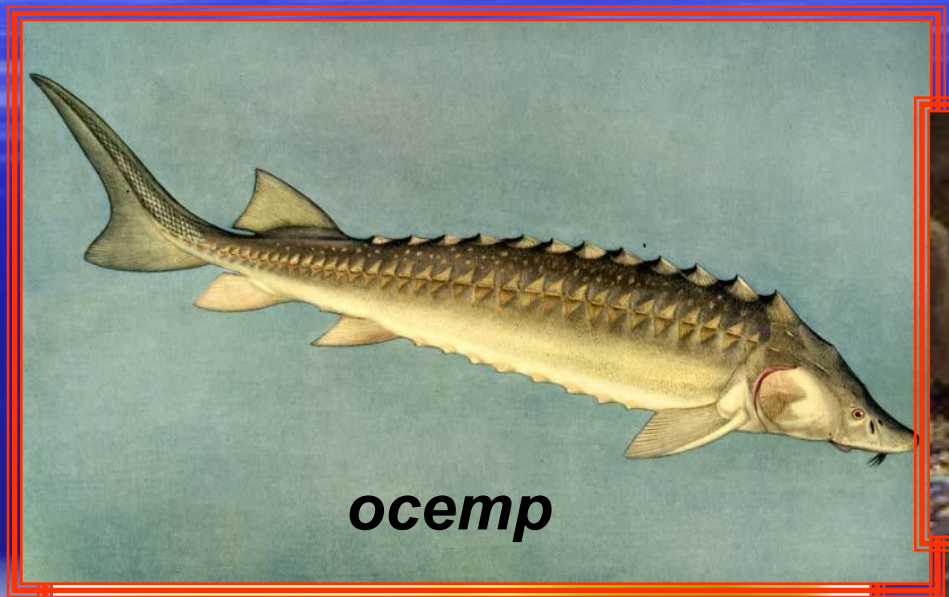
акула-молот

морской конек

рыба-зебра

рыба-игла

красная книга


осетр

белуга

форель

лосось

Почему художник назвал свой рисунок: «Что посеешь – то и пожнешь»?

Конец урока
Вы, молодцы!