

Кружок «МЫ - друзья природы»



Смирнова Н.Н.
воспитатель МКДОУ
д/с №2 «Улыбка»

Цели:

- воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных;**
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.**
- закреплять навык по уходу за комнатными растениями и посадками;**
- Закрепить правила безопасного поведения на природе.**

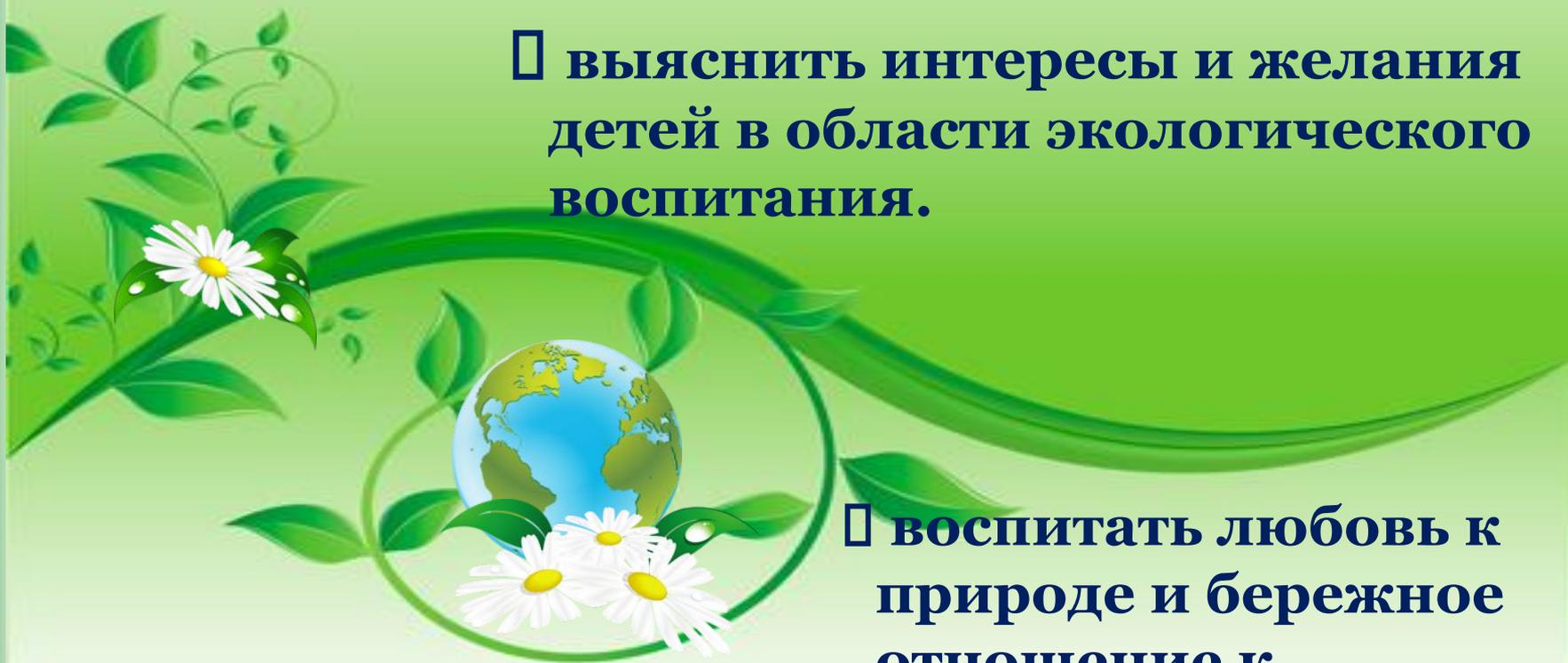


КВН «Мы-друзья природы»

Цели:

□ **выяснить интересы и желания детей в области экологического воспитания.**

□ **воспитать любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру.**



КВН «Мы – друзья природы»



«Первоцветы»

Дети познакомились с первоцветами с использованием иллюстраций.

Прививали детям бережное отношение к первоцветам, учили беречь их.



Дети отвечали на заданные вопросы, выражая чувства и эмоции

«Посадка семян на Цели: рассаду»

□ закрепить знания об условиях
необходимых для роста растений;



□ воспитывать интерес к выращиванию
цветочной рассады.

Разбор семян

Посадк



Уход за растениями

«Размножение растений»

Цели:
Пересадка комнатных растений

- ✓ познакомить со способами размножения растений: черенками, усами, листьями;
- ✓ влияние на рост и развитие растений света, тепла, влаги.



ОПЫТ

«Что вырастет из картофельных очисток?»

Цель:

**выявить путем
эксперимента способность к
росту картофельных
очисток**



I этап: появились «глазки»
(положили очистки в
теплое место,
обрызгивали водой)



II этап: посадка в
ЗЕМЛЮ



III этап: наблюдение –
появились всходы

IV этап: пересадка
картофеля на улицу



«Работа в лаборатории»

**Дети работали в
лаборатории, где проводили
опыты, в ходе которых
выясняли и получали новые
знания**



Опыт: «Влияние силы тяжести на рост растений»



Поливали растение мочевиной ставили в затененное место: растение становится слабее и тянется вверх



Опыт:
**«Приключение плодов и
семян»**



**Дети узнали, что с
помощью ветра деревья
расселяются по новым
местам**



Опыт: «Влияние состава почвы на рост растений»



✓ **сравнивали почву: песок, глину, чернозем.**

В ходе наблюдений выяснили, какая почва лучше пропускает воду и где лучше растут растения, что нужно делать, чтобы почва была плодородной



✓ **дети знакомились со свойствами воды (вкус, запах, цвет)**



Опыт: «Замершая вода двигает камни»

Дети выяснили, что в отличие от других веществ вода при замерзании расширяется и разрушает наименее прочные камни



Опыт: «Лед – легче воды»

Дети познакомились со свойствами воды и убедились, что лед легче



Экскурсия на

Волгу

Проводилась экскурсия на Волгу, где дети замечали изменения, которые происходили в разное время года, делали самостоятельно выводы и заключения



Детям прививалась любовь к великой русской реке Волге. Воспитывалась гордость за то, что мы живем на берегу этой великой реки

В ходе всей кружковой работы старались дать детям понятие, что природа – это наш общий дом, учили любить, понимать и беречь природу!



**Спасибо за
внимание!**



**Приглашаем к
сотрудничест
ву!**