

Круговорот воды в природе

*коллективный творческий проект
учащихся*

1 А класса

МАОУ СОШ № 14

Руководитель проекта:

С.В.Колычева

г. Тюмень

2011 г.

900igr.net



**Учебная дисциплина –
окружающий мир.**

**Возраст учащихся: 7-8 лет
– 1 класс.**

**Состав проектной группы:
24 человек.**

**Тип проекта – практико-
ориентированный с
элементами
исследовательской
деятельности.**

Цели проекта:

- Учебная цель:
- научить детей поиску, анализу информации в соответствии с образовательными стандартами и техническими ресурсами.

Педагогические цели:

- стимулирование интереса учащихся к данной теме и предмету в целом;
- - активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы;
- - воспитание у учащихся самостоятельности,
- - развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения использовать дополнительную литературу;
- - развитие системного, критического мышления, умения применять полученные знания при решении задач различной направленности.

Задачи проекта:

Воспитательная

- развитие познавательного интереса и логического мышления,
- усиление познавательной мотивации осознанием ученика своей значимости в образовательном процессе.
- формирование активной нравственной-экологической позиции личности по отношению к окружающему.



Учебная

- добиться более глубокого и прочного освоения темы «Круговорот воды в природе»;
- развивать интерес к активной творческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- развивать умение работать в коллективе, научиться аргументировать свое мнение



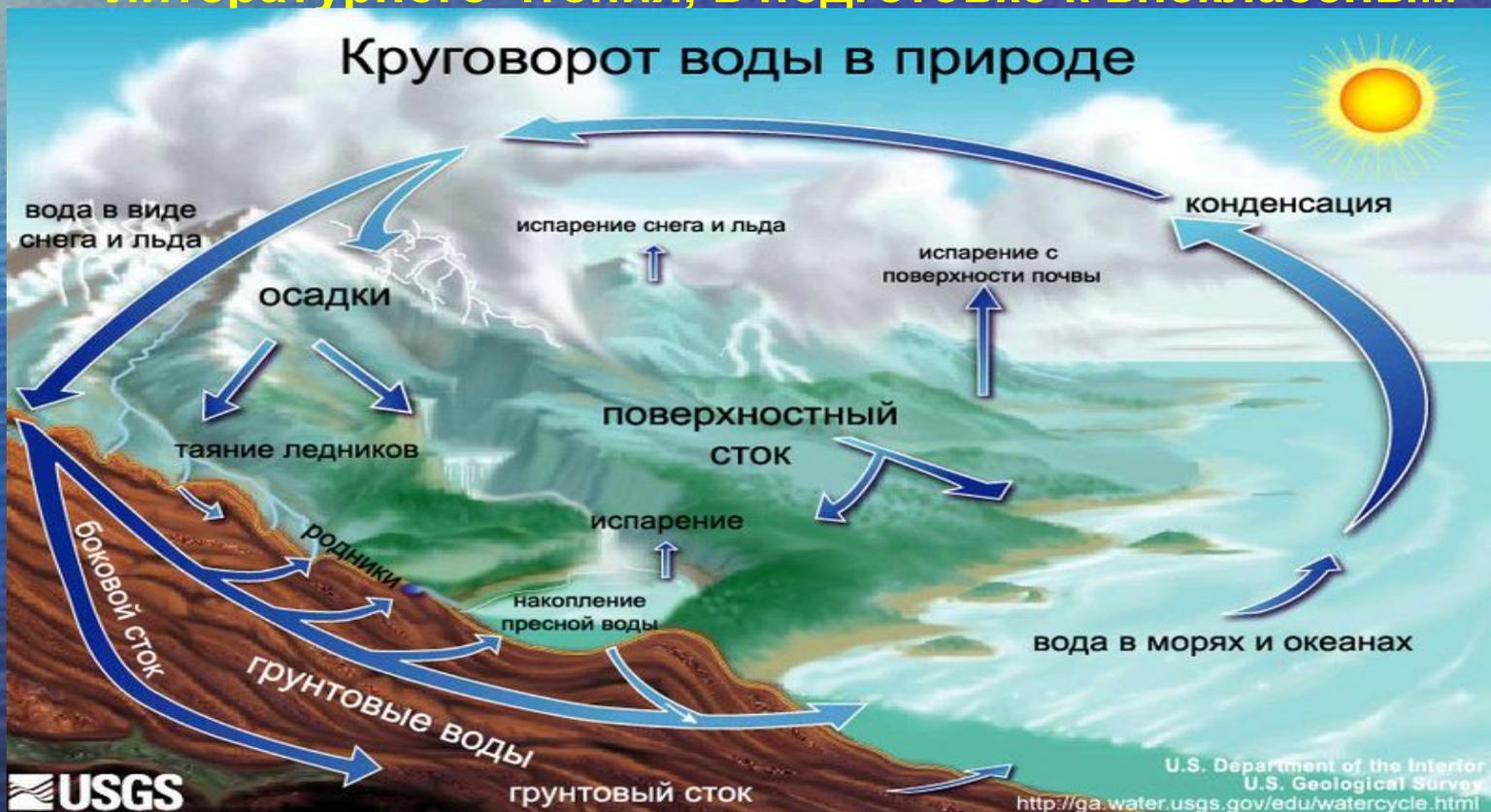
стаивать

Развивающая

- развитие логического мышления, памяти, внимательности,
- развитие системного и критического мышления,
- развитие умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.



Вода – источник жизни на Земле. Без неё невозможно существование любого живого организма. Каждый человек должен знать о ней самые основные сведения, поэтому было решено для проектной деятельности выбрать тему «Вода в природе». Собрать необходимый материал, чтобы использовать его для уроков окружающего мира, литературного чтения, в подготовке к внеклассным



П
Р
О
Б
Л
Е
М
А



Достаточно ли у нас
знаний о воде в природе?
И есть ли необходимость
в расширении нашего
кругозора?

Вопросы проекта

-Как происходит испарение воды с водных поверхностей?



-Почему выпадают осадки?

-Какое значение имеют природные источники воды?

-Какую роль играют реки, моря и океаны на Земле?

-Как работают подземные воды ?

- Зачем беречь и охранять водные запасы Земли?

Изучаемая тема: **циркуляция воды в природе**

Цели:

- изучить факты, доказывающие существование круговорота воды в природе;
- выявить роль круговорота воды в природе;
- отобрать материал и оформить классную книгу «Круговорот воды в природе»

Гипотеза:

дети могут доказать, что вода в океанах никогда не высохнет, так как существует циркуляция (круговорот) воды в природе

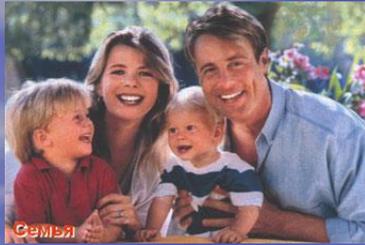
Классная книга «Круговорот воды в природе»

- З
Д
Д
А
Ч
И
1. Подобрать и изучить материалы по теме «Круговорот воды в природе»;
 2. Обобщить полученные знания;
 3. Отобрать материал для книги, оформить классную книгу



План работы над проектом

- Подбор информации, обсуждение плана работы – 1 неделя.
- Проведение исследований, опытов, обработка материала – 1 неделя
- Обсуждение формы представления полученных результатов – 1 неделя.
- Оформление проекта – 1 неделя.
- Презентация и защита проекта.



Источники информации



Информация



знания!

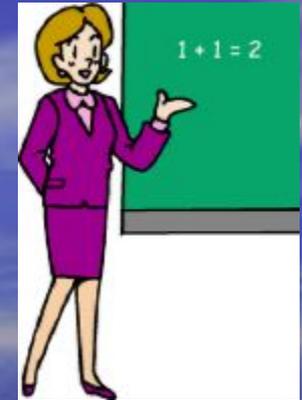
Метеорологи

Почему бывает туман?
Как образуются облака?
Какие бывают облака?
Почему идет дождь, снег и град?
Почему высыхают лужи?
Куда девается вода после дождя?



Океанологи

Откуда берется вода в реках?
Какую роль играют реки, моря и океаны на Земле?
Зачем беречь и охранять водные запасы Земли?



Гидрогеологи

Как получается минеральная вода?
Какие источники минеральной воды известны людям?
Что такое родник, ключ, горячий источник?

Спелеологи

Какую работу выполняет вода под землей?
Как образуются пещеры?
Что такое сталактиты и сталагмиты?

Продукты проектной деятельности учащихся

Рефераты, доклады,
выступления:

Фотовыставка
и:

Устный журнал «Урок чистой
воды»



Подготовка презентации
«Минеральная вода»



Проведение исследований, ОПЫТОВ

Выпаривание
воды



Просачивание и
образование минеральной

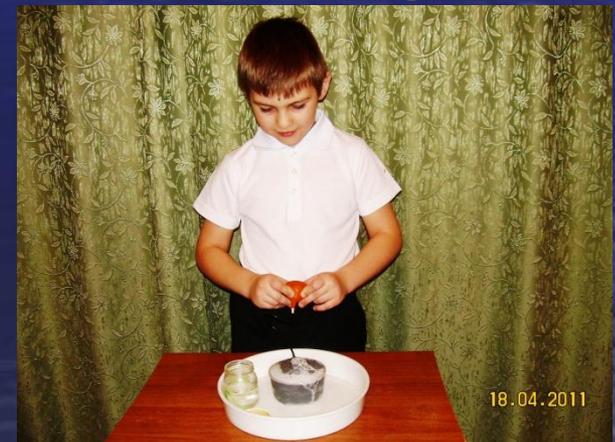


Выращивание
солевых
кристаллов

Образование



Работа гейзеров в



Формы представления полученных результатов

Дневники
проектов

Классная книга
«Круговорот воды в



Цель достигнута!





Наша книга

содержит такие разделы:

1. Введение. Зачем нужна эта книга?
2. Как я понимаю «Круговорот воды в природе»
3. Что такое море?
4. Какие бывают облака?
5. Дождь , снег, иней, туман.
6. Подземные воды и пещеры.
7. Родники, горячие и минеральные источники .
8. Водопады и гейзеры.
9. Реки нашей Родины.
10. Заключение .

