

Краткосрочный
исследовательский проект в
старшей группе «Хочу всё
знать»

Подготовила воспитатель :
Лепетюха Н.В.

Актуальность:

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Тип проекта: исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: педагог группы, дети старшей группы

Цель проекта: формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

• Задачи проекта:

- • формировать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности;
- • организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагога ;
- • развивать мыслительную активность и творческие способности;
- • способствовать развитию коммуникативных навыков;
- • обогащать сенсорный опыт детей;
- • развивать мелкую моторику рук;
- • применять полученные знания в жизни.

«Секреты бумажного листа»



К ребятам в гости пришел :
Он жонглер и акробат,
Веселить всех в цирке рад.
Поскорей скажите, кто он?
На арене рыжий ...

Ребята узнают, что это не
обычный клоун,
а сделанный из бумаги.

Приходят к выводу,
что это бумажный клоун.



Дети помогают узнать - с кем может дружить Бумажный Клоун, а с кем – нет.



Предположили ,
что с Водой
Бумага
не дружит!



Опустили клочок бумаги в таз с водой (плавает, постарались хорошо смочить его водой -утонул.

Вывод: Бумага хорошо впитывает воду, становится тяжелой и тонет. .

Значит с Водой Бумага не дружит.



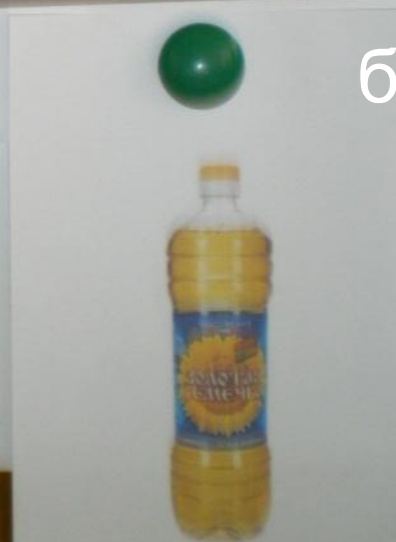


Открываем следующий
знак – «Огонь». Бумага
горит поэтому с огнём
бумага не дружит.
Огонь – враг!!!



Открываем следующий знак – «Подсолнечное масло». Дети рисуют маслом с помощью ватной палочки на бумаге и заметили, что на бумаге осталось жирное пятно
Вывод: С Маслом Бумага не дружит!





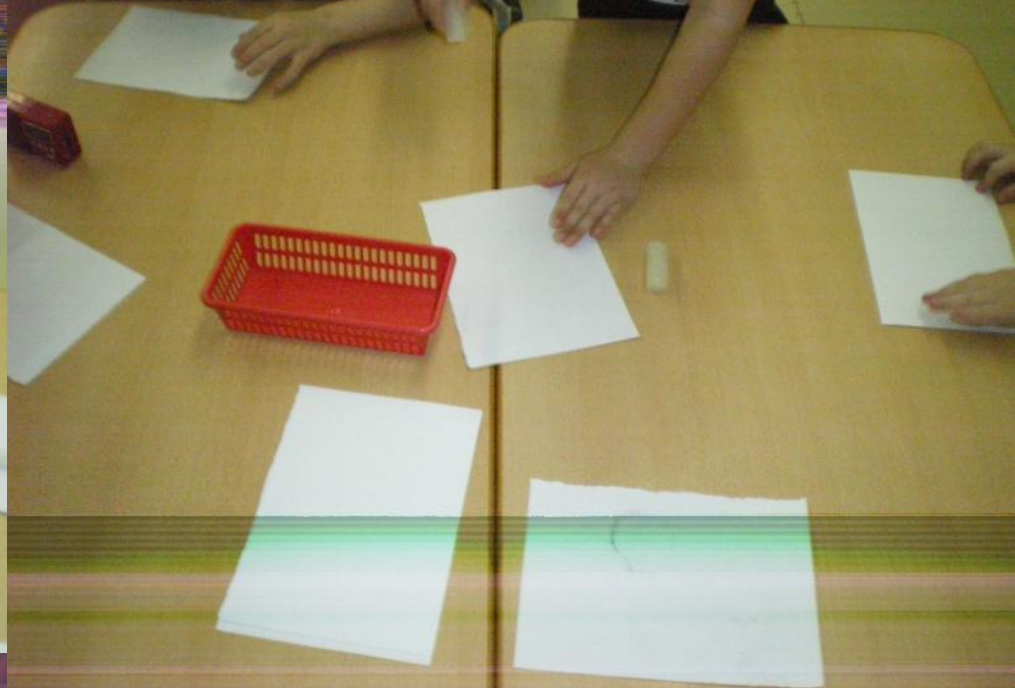
Вывод: что нужно

бояться

бумажному Клоуну



Открываем новый знак «Свеча». Поясняю, что свечи делают из парафина.



Рисование парафином на бумаге.
Но ничего пока не видно,
и мы решили,
что даже секретные письма
можно писать!
Вывод: с Парафином Бумага
дружит!



Бумагу можно раскрасить
красками, тогда она
станет красивой.

Краски – друг
бумаги!





Открывается следующий
знак – «Клей».



С помощью
клея
можно красиво
украсить
бумагу!



Вывод: клей – друг
бумаги!

Делаем вывод:

Парафиновая
Свеча,

Краски и Клей-

друзья Бумаги!

В группу приходит
посылка - без чего нельзя
жить на земле.





Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все.....

От солнышка всем светло, весело и



Без чего нам ещё не прожить?
Ну, конечно-же без воздуха!
Воздух нужен, чтоб дышать !

И мы воздух можем поймать!





...А ещё почувствовать и
увидеть!





В посылке дети находят бутылку с водой. Узнают, что вода не имеет цвета - прозрачная. Вода без запаха.



Вода бывает в жидком
состоянии- она льётся.
Вода бывает твёрдой.



По окончании проекта у детей
сформировались естественно – научные
представления о предметах
окружающего мира, расширился кругозор
посредством познавательно-
исследовательской
деятельности.

Спасибо за внимание!