

программе развития школы



Целью краеведческого направления является:

создать условия для духовно—ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.



Реализация данной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

образовательных

- 1. формирование представлений*** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- 2. приобретение знаний*** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- 3. закрепление*** этих знаний на практике.





воспитательных

- 1. формирование** уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края ,его истории, культуре, природе;
- 2. воспитание** уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких
- 3. умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

развивающих

1. способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д)

2. развитие кругозора учащихся.



В ходе решения данных задач дети : **знания, умения и навыки:**

- развития моторики, координации движений, глазомера, точности - действий;
- пространственного представления;
- пространственного мышления;
- логического мышления;
- фантазии;
- наблюдательности;
- интереса к поиску решения;
- творческого воображения;
- творческих способностей;
- художественного вкуса.



«Родники»

Основной целью программы является - ознакомление школьников с историей, культурой и бытом татарского и русского народа.

Для раскрытия цели были поставленные задачи:

- Познакомить школьников с миром музея, с историей, культурой и бытом народов в прошлые годы.
- Развивать интерес, любознательность к предметам старины.
- Обогащать речь у детей образными выражениями малых форм фольклора.
- Формировать уважение к историческому прошлому нашего народа.
- Воспитать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.



Ожидаемые результаты:

дети должны знать: названия домашней утвари (миска, чугунок, самовар, горшок, ухват) уметь их называть, отличать татарские и русские национальные костюмы, знать потешки, словесные игры.

дети должны знать: устройство старинной избы, убранство, орудия труда прошлого века, уметь их называть, труд хлебороба, труд вышивальщицы, пословицы, поговорки, словесные игры, татарские национальные праздники.

дети должны знать: устройство и предназначение печи, орудия труда для сельскохозяйственных работ, домашнюю утварь и знать их названия, различать татарские и русские орнаменты, татарские национальные праздники. Уметь использовать в речи пословицы, поговорки, загадки, на русском и татарском языках, играть словесные игры.

Должны владеть информацией по истории, культуре и быту человека прошлого века в соответствии со своим возрастом.



Кружок «Литературное наследие Сибири»

Цели:

- 1) воспитание любви к родному краю, обычаям, языку, культуре народов Сибири;
- 2) формирование навыков аналитико-эстетического чтения произведений о Сибири;
- 3) развитие литературно-творческих способностей учащихся, устной и письменной речи учащихся
- 4) знакомство с фольклором и литературой родного края; формирование потребности в самостоятельном чтении художественных текстов.

Ключевые компетентности:

- воспитание любви к «малой» родине, родному краю;
- сибирский характер, ментальность сибиряков;
- личностное сопричастие к родной природе, культуре своих предков;
- понимание преемственности человеческого существования.

Формы организации занятий:

уроки-беседы; очные и заочные экскурсии, литературные встречи, гостиные, литературные утренники, викторины, практикумы, уроки творчества.

Круг изучаемых произведений:

Русские писатели о Сибири.

Творчество писателей-сибиряков.

Творчество современных сибирских писателей.

Произведения устного народного творчества.

Программа

«Истоки»

предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Содержание программы составляют четыре модуля:

«Наша школьная страна»;

«История семьи – моя родословная »;

«Родники народные»;

«История семьи в истории войны: «Поклонимся великим тем годам»





Формы учебной работы:

Поисковая и проектная деятельности

Оформительская работа

Просветительская деятельность



Ожидаемые результаты:

- объединение детей и подростков вокруг деятельности, полезной людям, городу, обществу;
- получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций;
- воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след;
- расширение и углубление знаний учащихся о родном городе, его истории, его людях, событиях и фактах, а значит, воспитание любви к родному городу, развитие гражданских, патриотических качеств личности;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- пополнение фондов школьного музея новыми материалами по истории Великой Отечественной Войны, города, школы;
- создание банка методических материалов для долгосрочной программы патриотического воспитания.