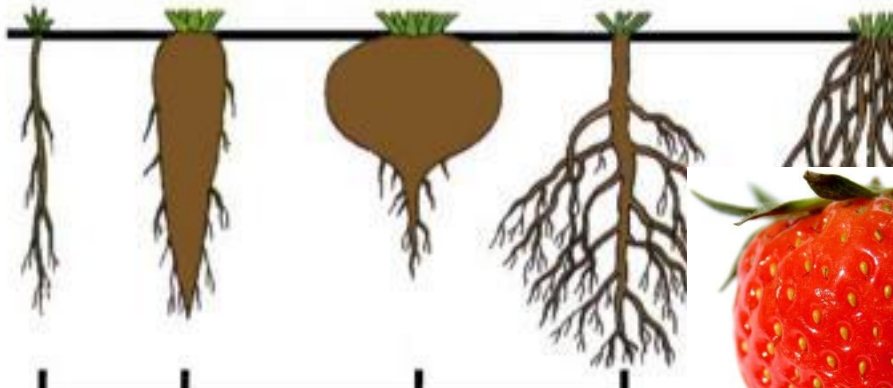


Какие части растений вы знаете?

Корневые системы





А как вы думаете, какие условия необходимы для развития растения?

1

Почва

2

Свет

3

Вода

4

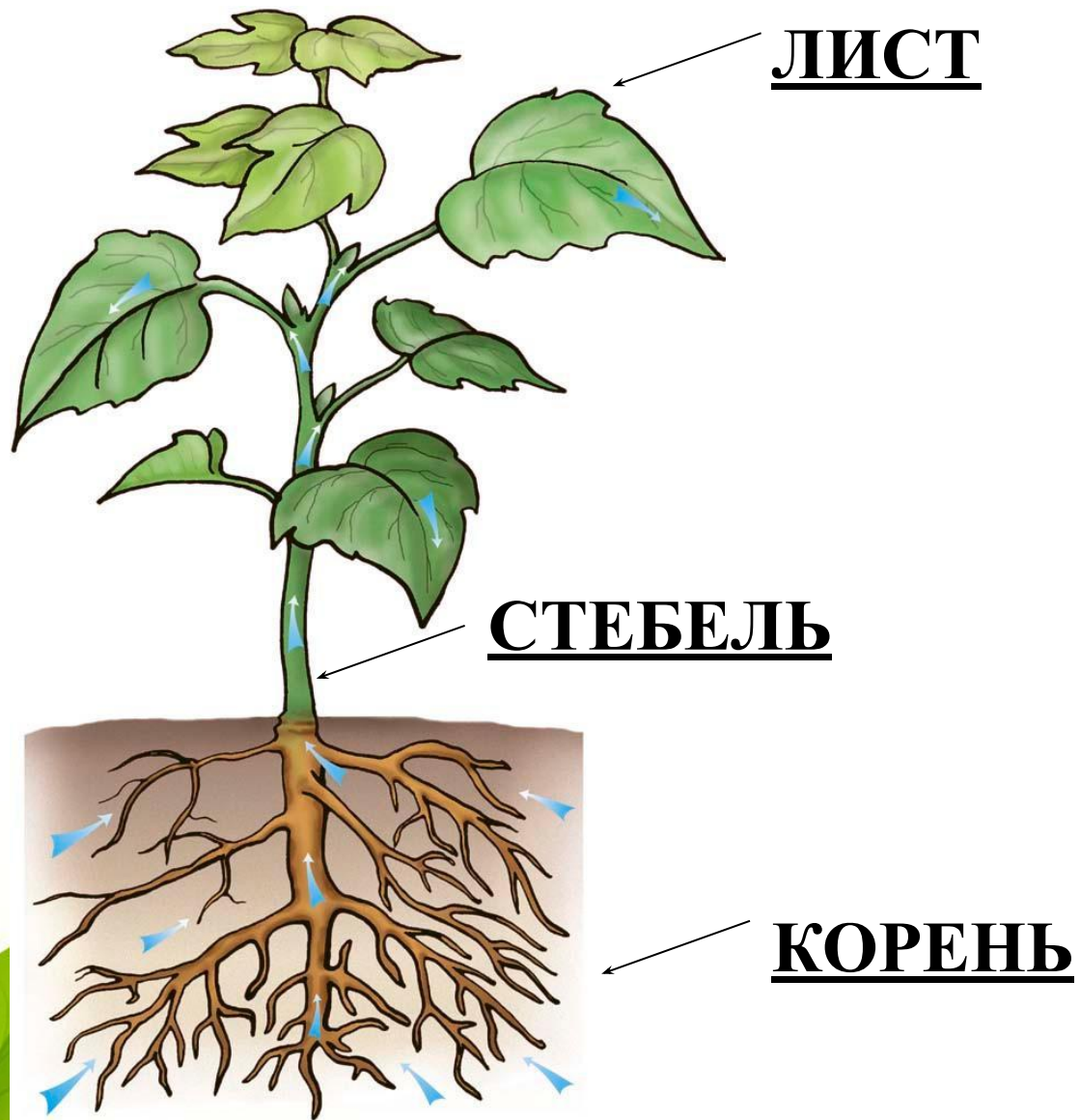
Тепло

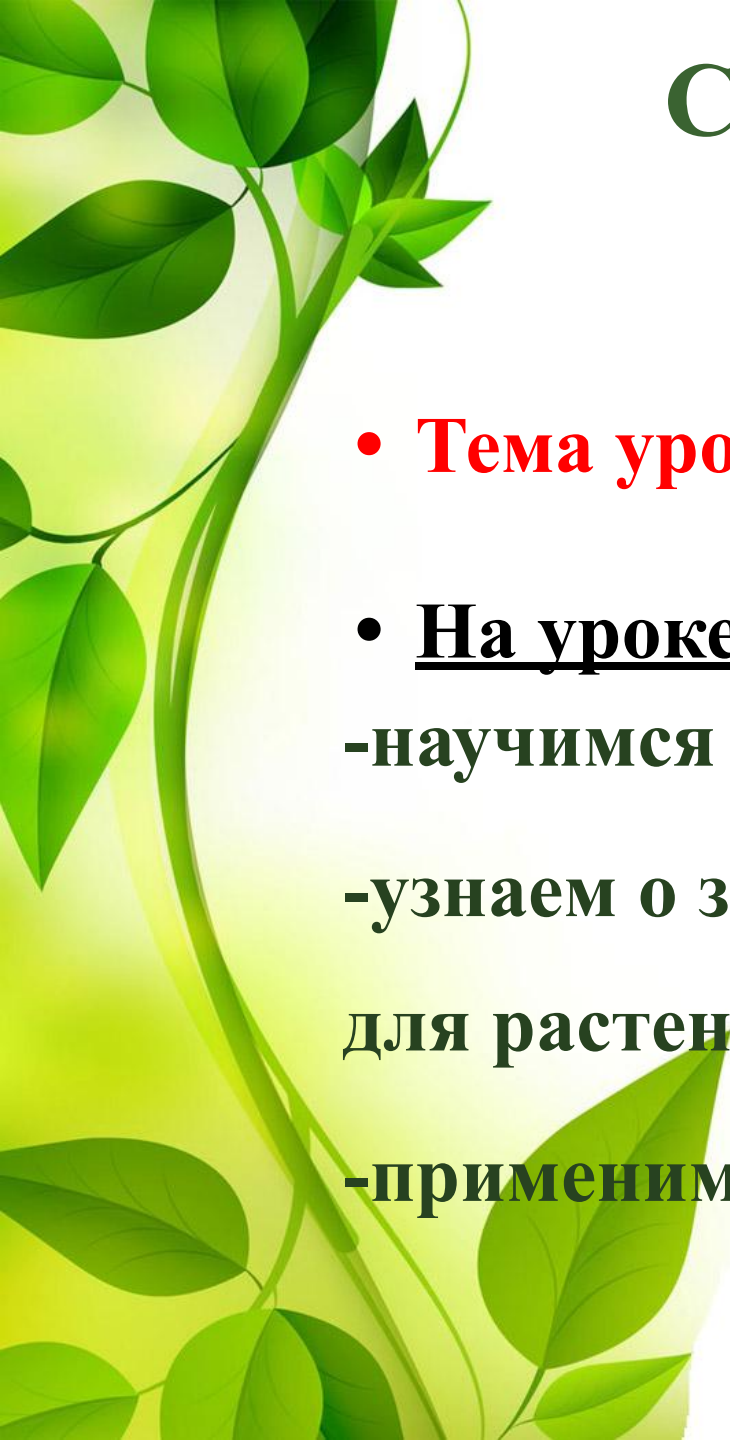
5

Воздух

**У всех ли растений есть все те
части, которые вы
перечислили?**



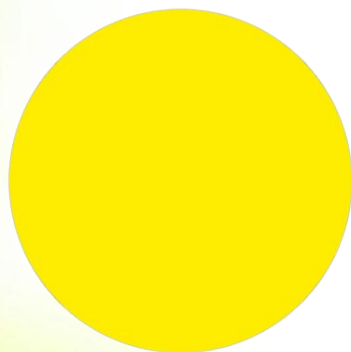




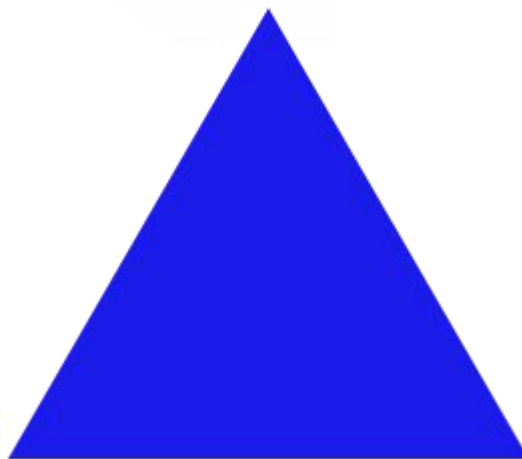
Сформулируйте тему и цель урока.

- **Тема урока:** «Корень. Стебель и лист»
- **На уроке мы:**
 - научимся различать части растений;
 - узнаем о значении корня, стебля и листа для растений;
 - применим свои знания на практике.

Распределение по проектным лабораториям



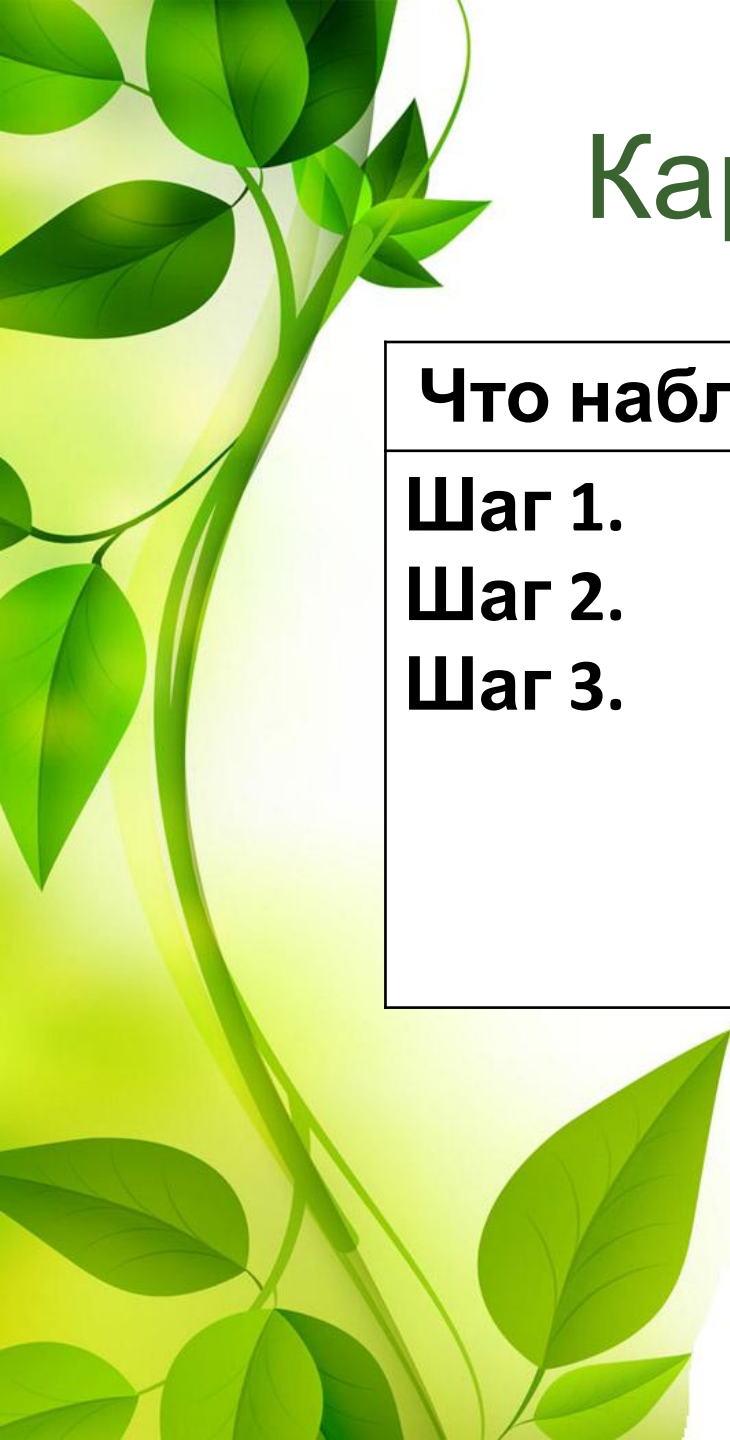
**Л. 1.
Корень**



**Л. 2.
Стебель**



**Л. 3.
Лист**

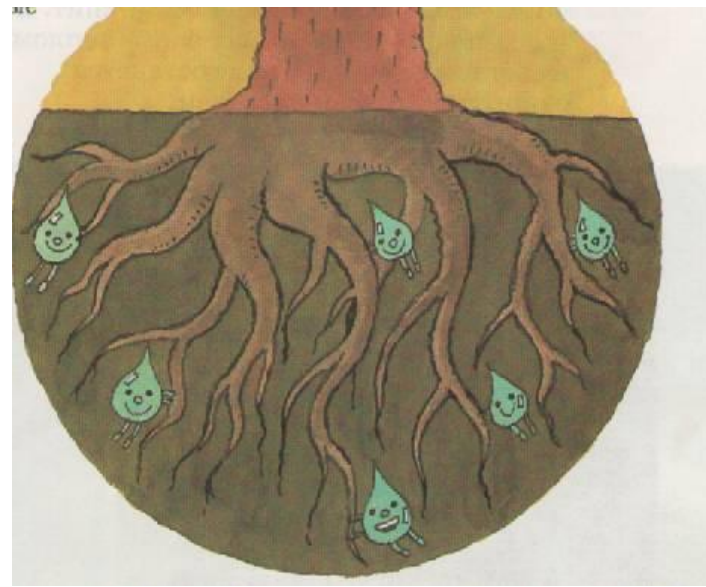


Карта действий

Что наблюдаем	
Шаг 1. Шаг 2. Шаг 3.	

ЗНАЧЕНИЕ КОРНЯ

Закрепляется проросток в почве и добывает из неё воду и соли необходимые для роста.



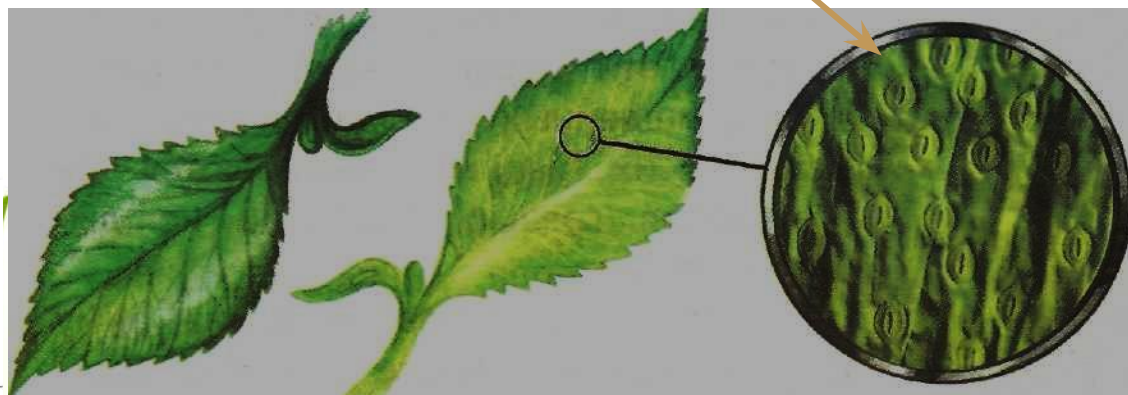
ЗНАЧЕНИЕ СТЕБЛЯ

Главная работа стебля –
переносить питательные
вещества.



ЗНАЧЕНИЕ ЛИСТА

Через эти отверстия
(устьица) растение дышит.





Значение корня, стебля и листьев в жизни растения

Корень	Стебель	Лист
2	1	3

Определи высказывание, к какой части растения оно относится. Поставь цифры в нужные колонки.

- 1. Связывает и соединяет между собой листья и корень, переносит питательные вещества**
- 2. Закрепляет проросток в почве и добывает из нее воду и соли**
- 3. Участвует в дыхании растения**