

ЗДРАВСТВУЙТЕ!



**желаю
удачи!**



Ключ к тесту:

1. Б, В

2. Б, Г, Д

3. В

4. Б, К, Д



п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	

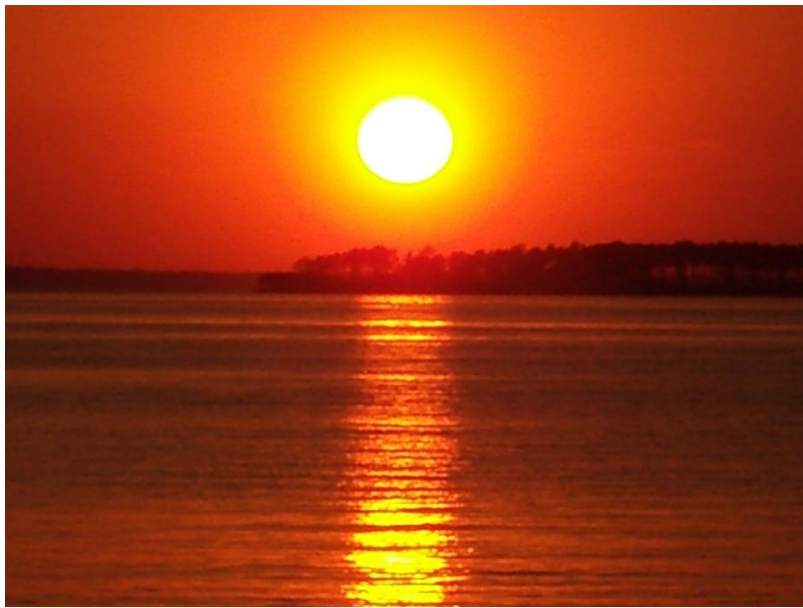


п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	



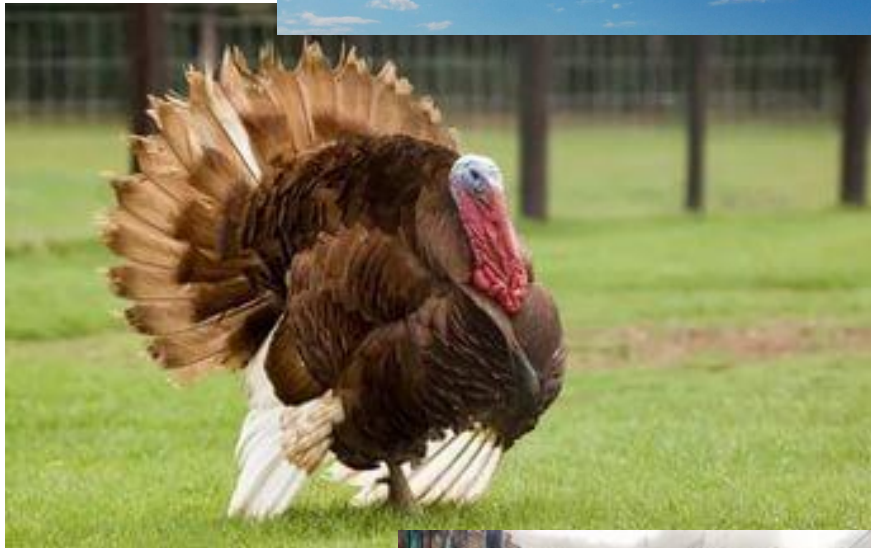
ПРИРОДА





ПРИРОДА





Признаки живой и неживой природы

Живая

→ Родждается

→ Дышит

→ Питается

→ Растёт

→ Размножается

→ Умирает

Не живая

← Не рождается

← Не дышит

← Не питается

← Не растёт

← Не размножается

← Не умирает



Тема урока.

***Живая и неживая
природа***

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Научиться различать
объекты живой и
неживой природы
2. Рассмотреть взаимосвязь
живой и неживой природы



Неживая

природа

Солнце

Воздух

Гранит

Облако

Льдина

Сосулька

Вода

Живая

природа

Ель

Лягушка

Карась

Ландыш

Кактус

Подосиновик

Комар

Роза



Природа

Живая



Неживая



Объясни схему.

Что обозначают стрелки на этой схеме?



1. Приведите примеры, что относится к неживой, а что — к живой природе.
2. Объясните, как связаны между собой неживая и живая природа.

ИТОГ УРОКА :

- Какие цели мы ставили?
- О чём говорили сегодня на уроке?
- Все ли мы выполнили учебные задачи?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

□ Рабочая тетрадь:

стр. 17-18

№ 2, №4





До свидания, ребята!