

**Мы сегодня будем исследовать
и наблюдать,**

Выводы делать и рассуждать,

**А чтобы урок пошёл каждому
впрок,**

**Активно в работу включайся,
дружок!**

Вперёд! К знаниям!



Мир вокруг нас!

Мы - за него, а он - за нас!



Свойства воды:

- Чистая вода: прозрачна, бесцветна, не имеет вкуса и запаха

- Обладает свойством текучести

- Принимает форму сосуда, в котором находится

- Может иметь три состояния: жидкое, твёрдое, газообразное

- При нагревании вода расширяется, а при охлаждении – сжимается

- При ЗАМЕРЗАНИИ вода расширяется



«Встретились два ослика»



Тема урока:

«Вода-растворитель»





Цель урока



**1. Доказать, что вода является
растворителем**

**2. Определить, все ли вещества
МОЖЕТ**

растворить вода

3...





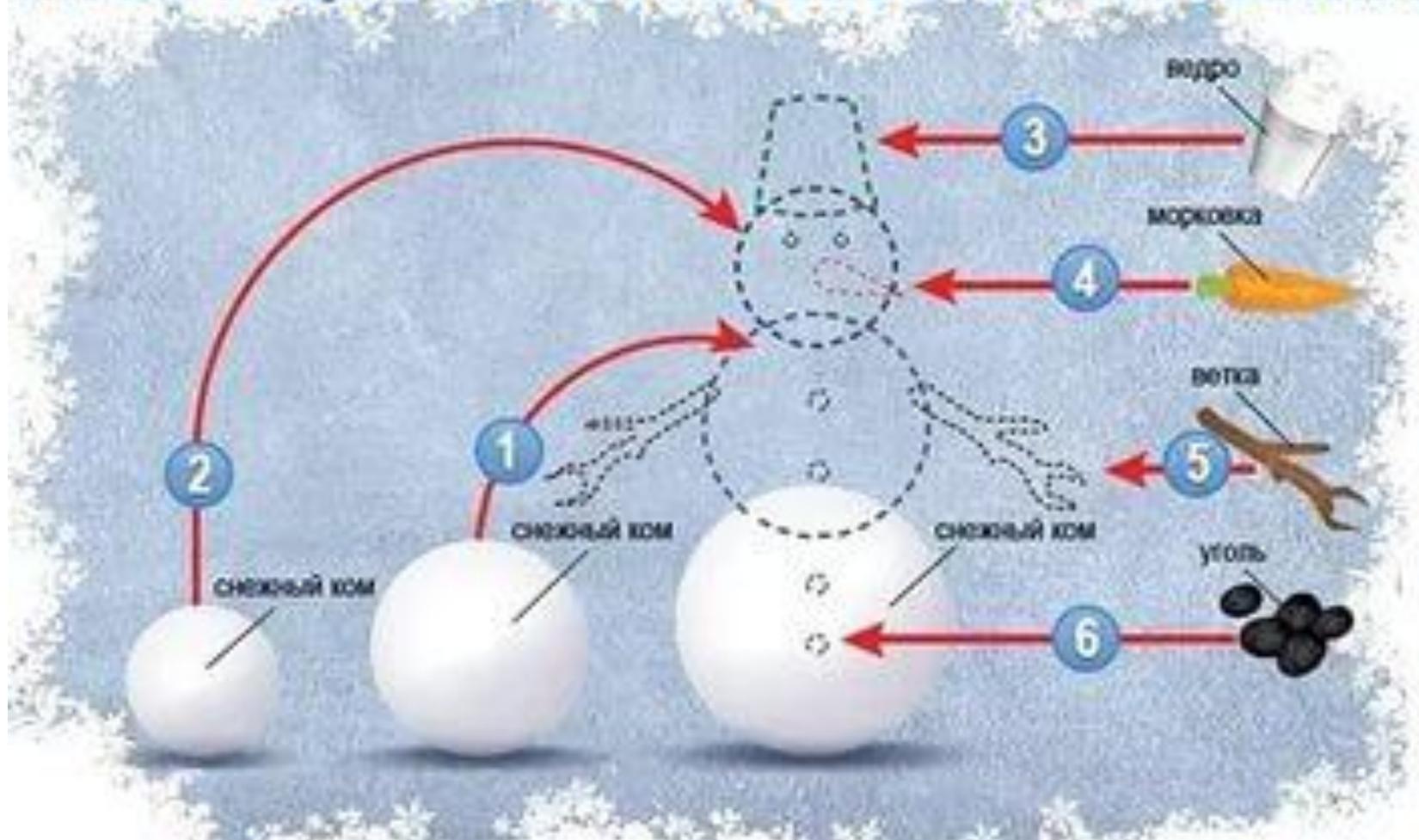
**Как вы думаете,
как мы сможем это проверить?**





Инфографика

ИНСТРУКЦИЯ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ СНЕГОВИКА



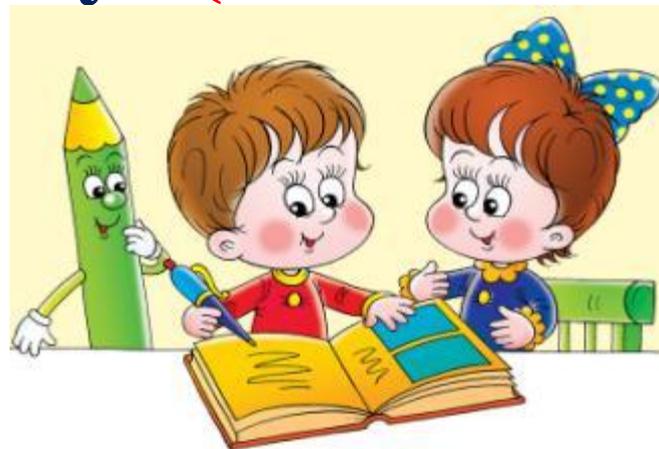
Правила работы в группе:

1. Будьте внимательны друг к другу.
2. Активно участвуйте в обсуждении вопросов.
3. Прислушивайтесь к мнению товарищей.
4. Не стесняйтесь высказывать свое мнение.
5. Контролируйте свои действия.
6. Сделал сам- помоги другу!

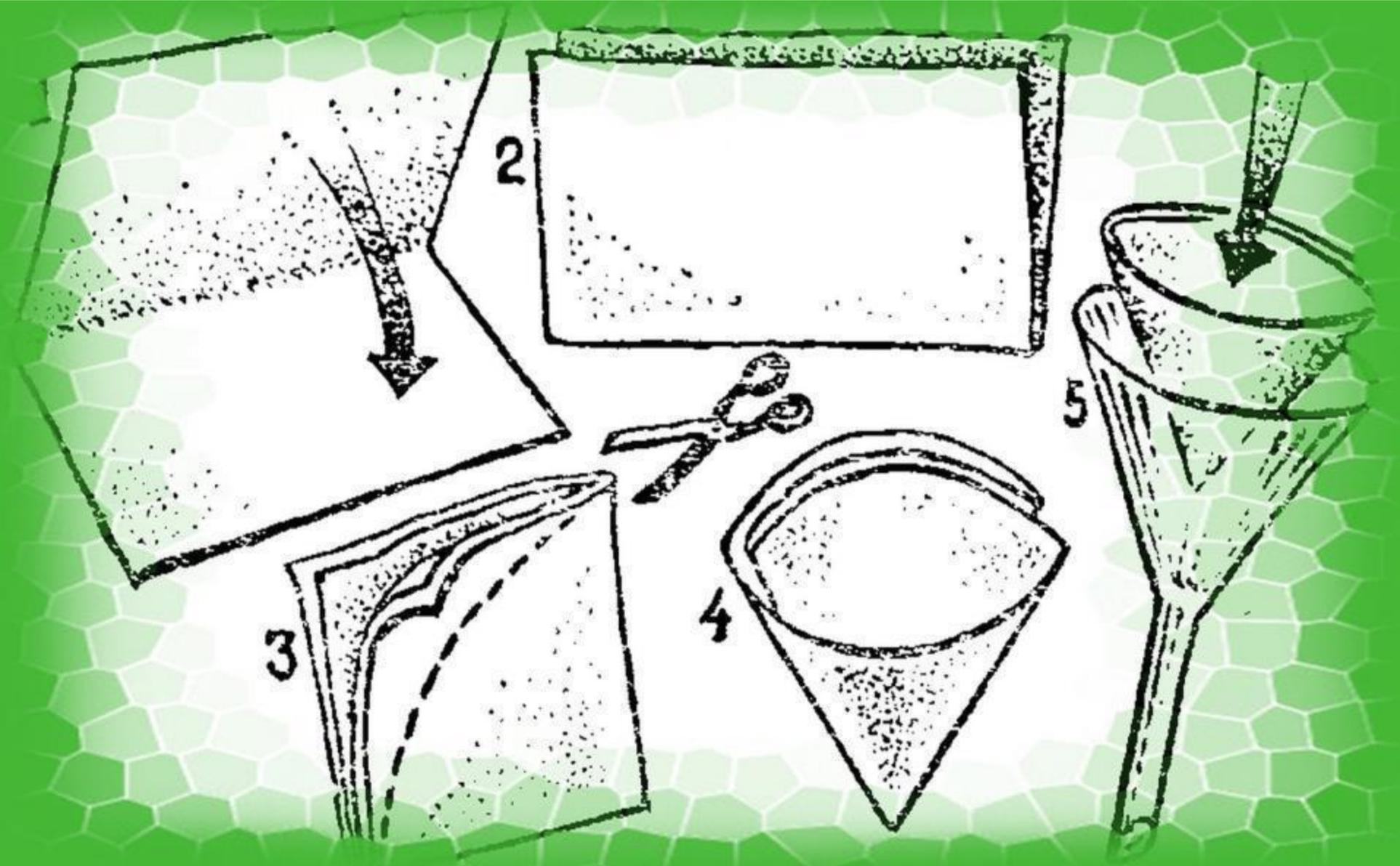


Ход работы:

1. Берем стакан с водой.
2. Пробуем воду на вкус.
3. Высыпаем (соль, сахар или речной песок) в воду.
4. Размешиваем.
5. Наблюдаем.
6. Пробуем снова воду на вкус (**если это возможно!!!**).
7. Записываем результат на инфографике.

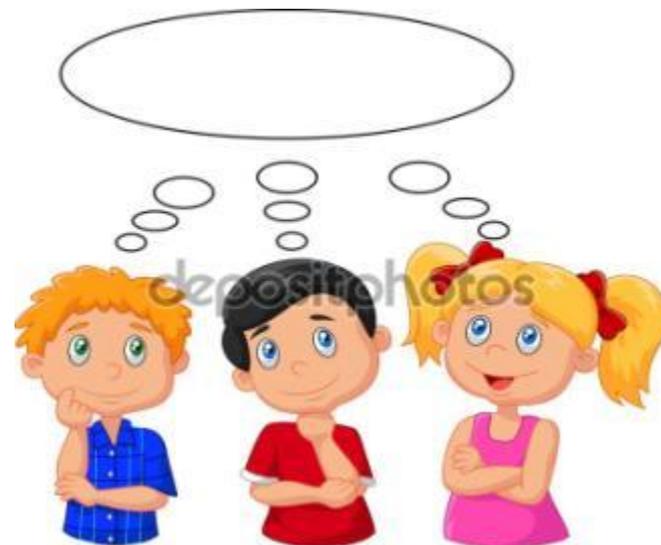


Как сделать фильтр?



Ход работы:

1. Берем воронку с фильтром.
2. Ставим ее в пустой стакан.
3. Выливаем медленно раствор в воронку.
4. Наблюдаем, что осталось на фильтре.
5. Делаем выводы.



«Встретились два ослика»





Цель урока достигнута!



Учебник стр. 85-87
Хрестоматия стр. 46

Творческое задание:
подготовить сообщение или
презентацию о видах фильтров



**Спасибо
за урок!!!**