

Добрый день!



Половодье- разлив реки,
наступающий в определенное время
вследствие таяния снегов, льда,
сезонных дождей.

Ледоход- движение льдин и ледяных
полей на реках и озёрах под
действием течения или ветра.





1. Зимой скрываюсь,
весной появляюсь.

2. У кого всегда с носа
капает вода.

3. Жил я посреди
двора, где играет
детвора, но от
солнечных лучей
превратился я в ручей.

4. Сквозь лед и снег
он начинает бег.



е сна

Весна



1 = Г

Года

у з' о

Утро

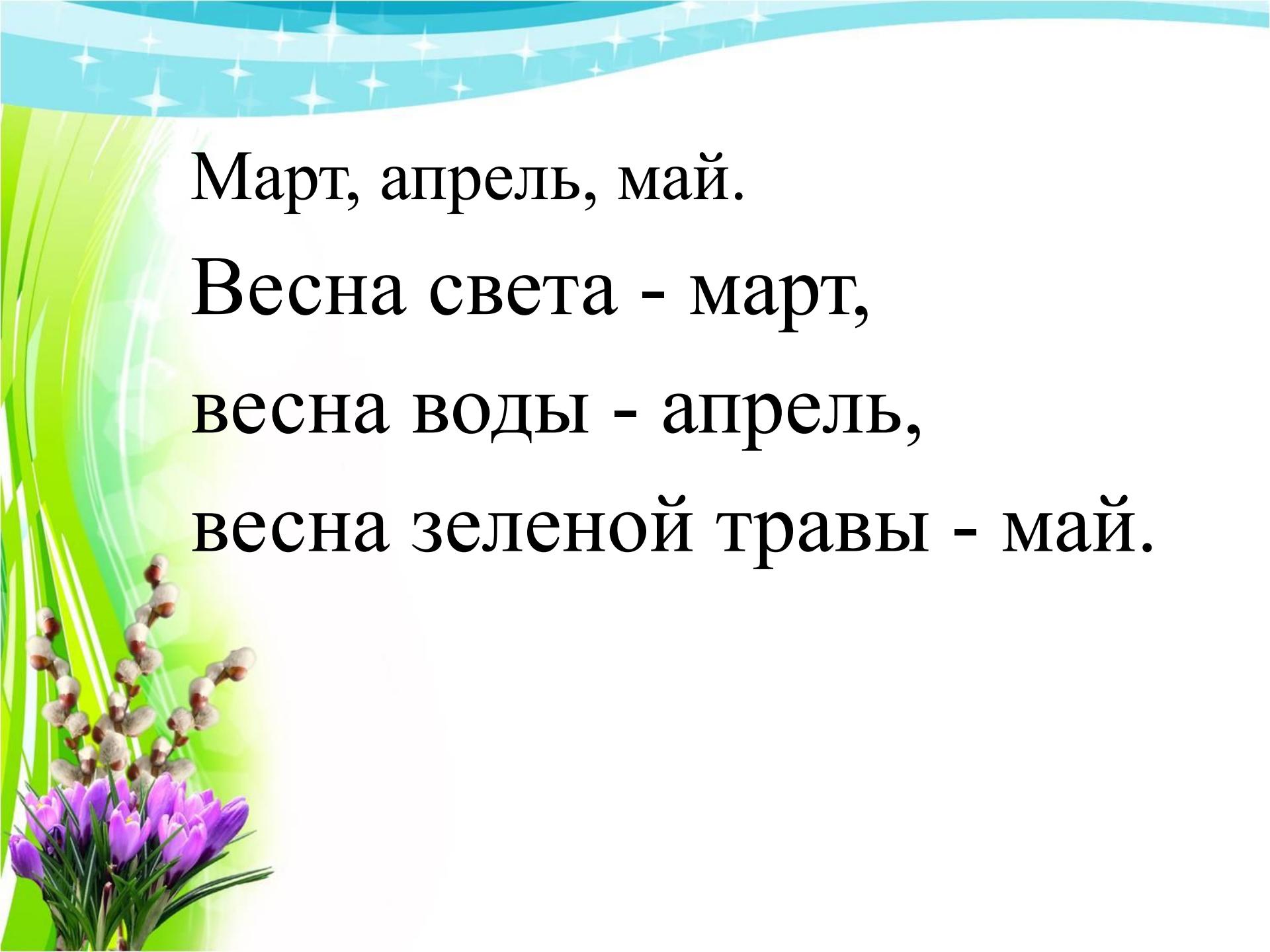


Тема: Весна-утро года

Задачи:

- узнать признаки весны;
- иметь представления об образе ПТИЦЫ как СИМВОЛЕ весны.





Март, апрель, май.

Весна света - март,
весна воды - апрель,
весна зеленой травы - май.

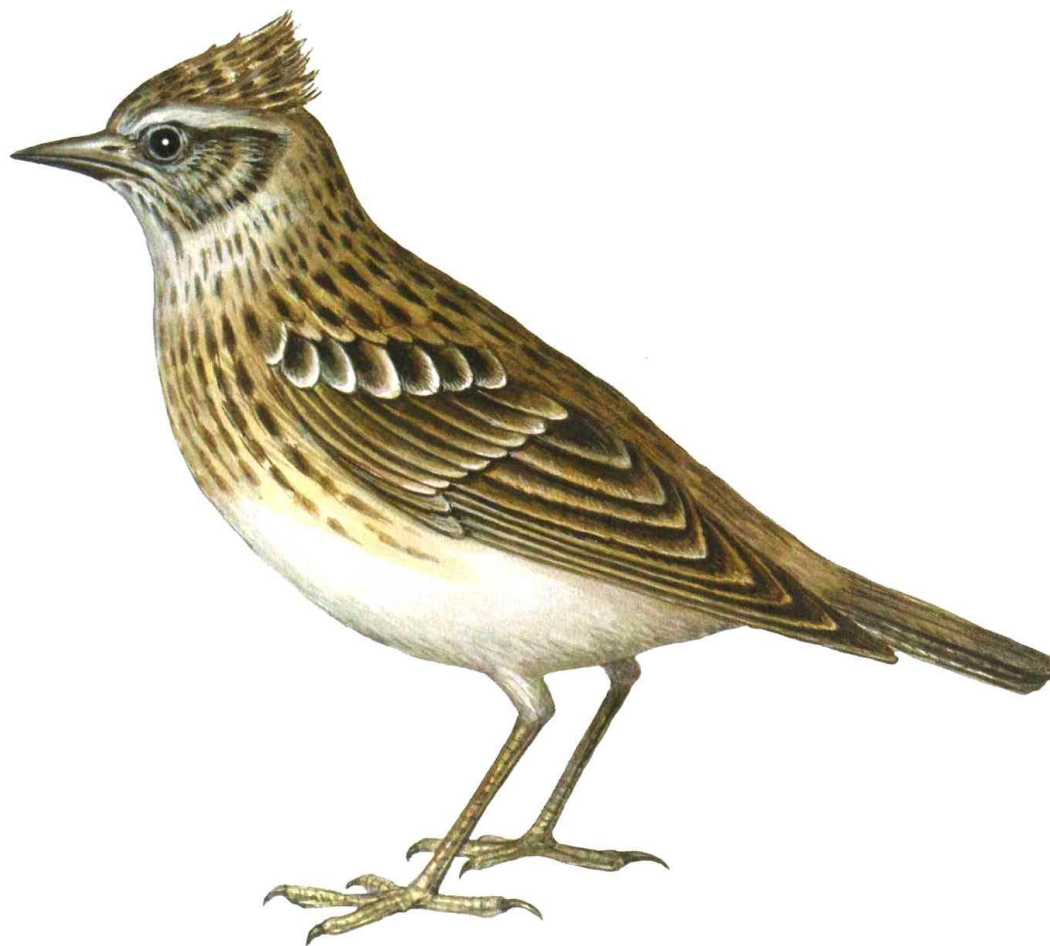
15 февраля – православный праздник
Сретение (один из
православных церковных праздников),
то есть посвященный Иисусу Христу.
В этот день праздновались последние
зимние морозы и первые весенние
оттепели.



Птица - символ весны



Птица - символ весны



Жаворонок

22 марта весну встречают
второй раз. В этот день
церковь чтит память сорока
воинов — христиан,
пострадавших за свою веру.

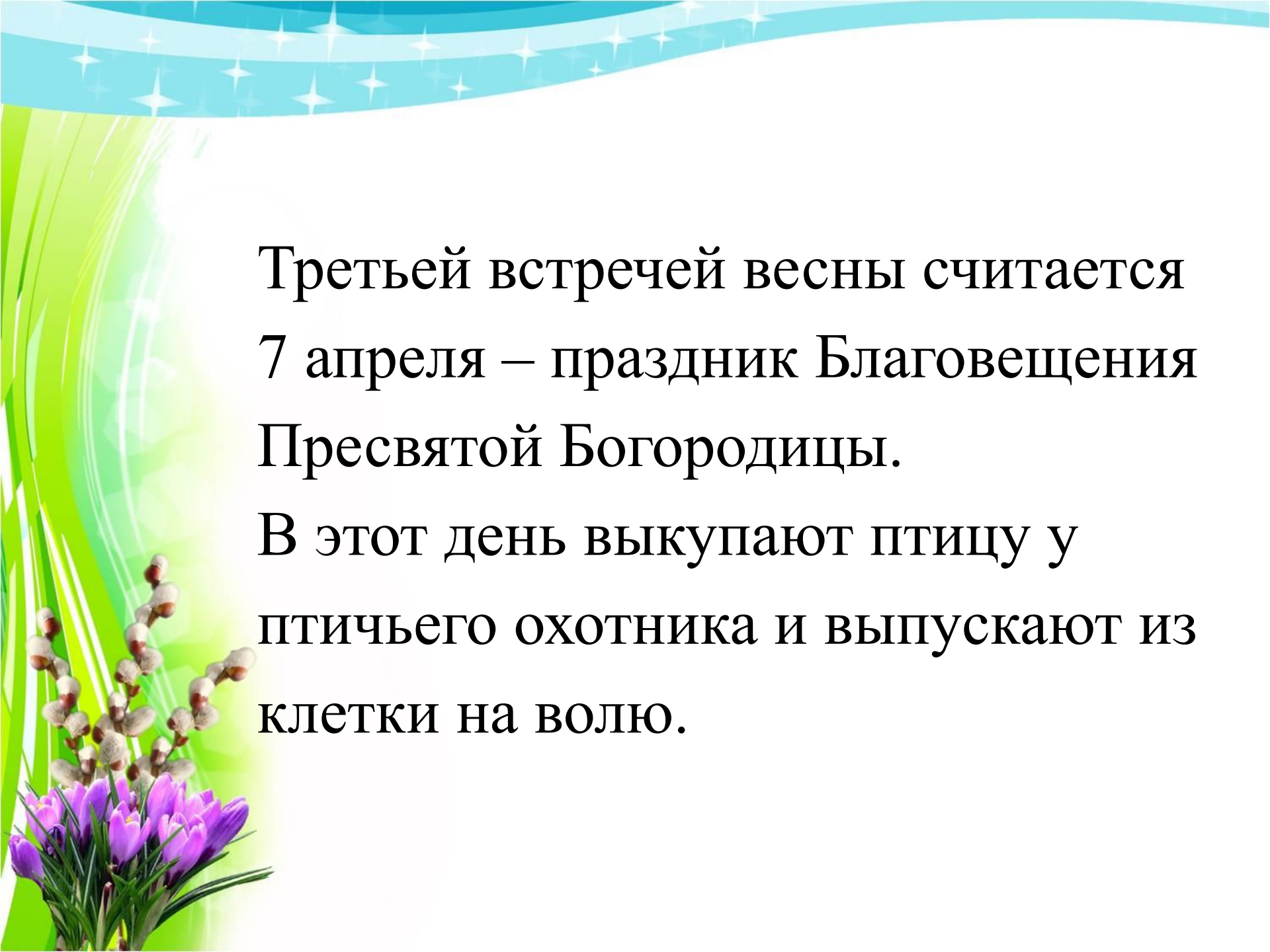




Закличка весны

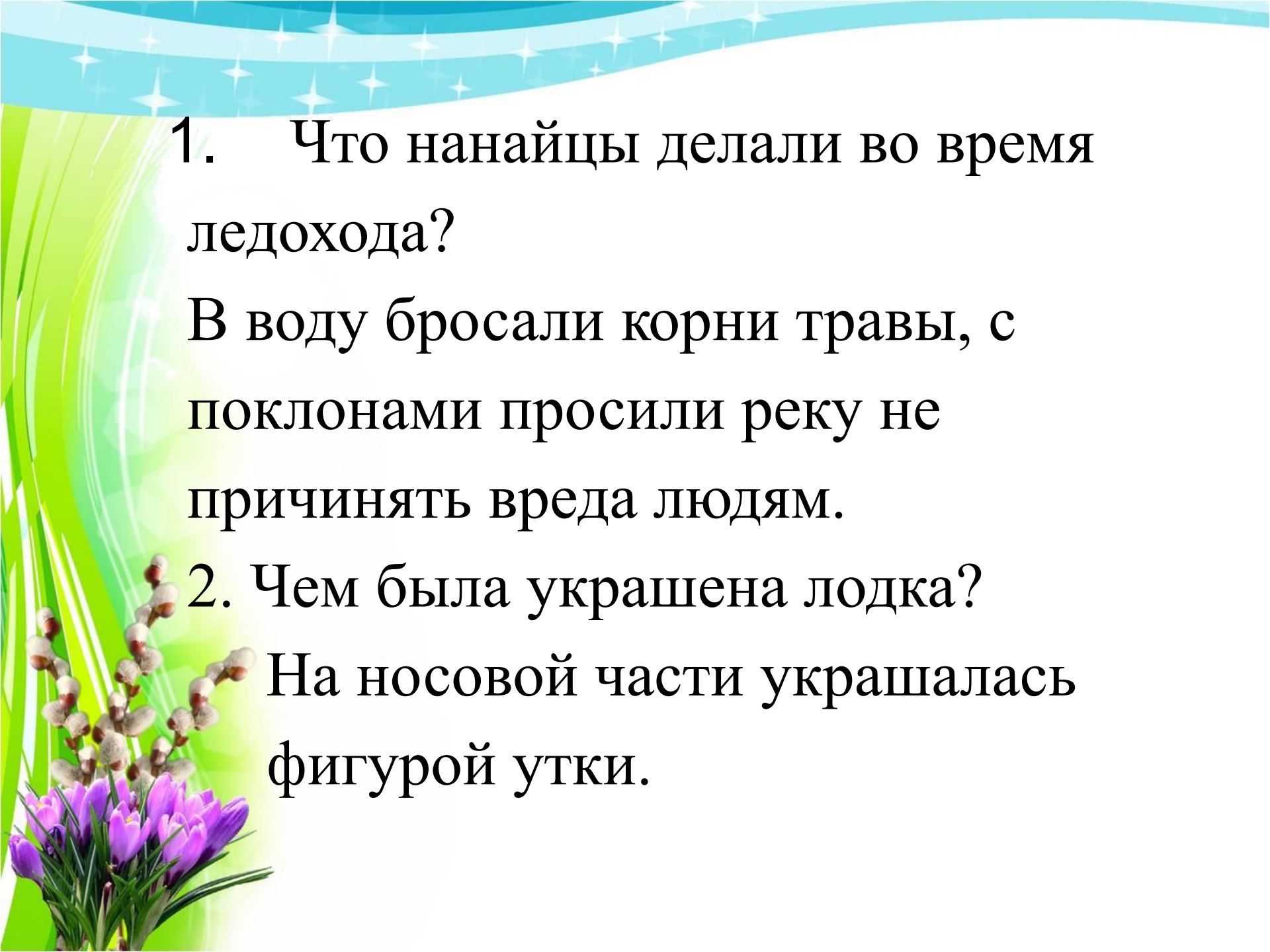
“Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!”





Третьей встречей весны считается
7 апреля – праздник Благовещения
Пресвятой Богородицы.

В этот день выкупают птицу у
птичьего охотника и выпускают из
клетки на волю.



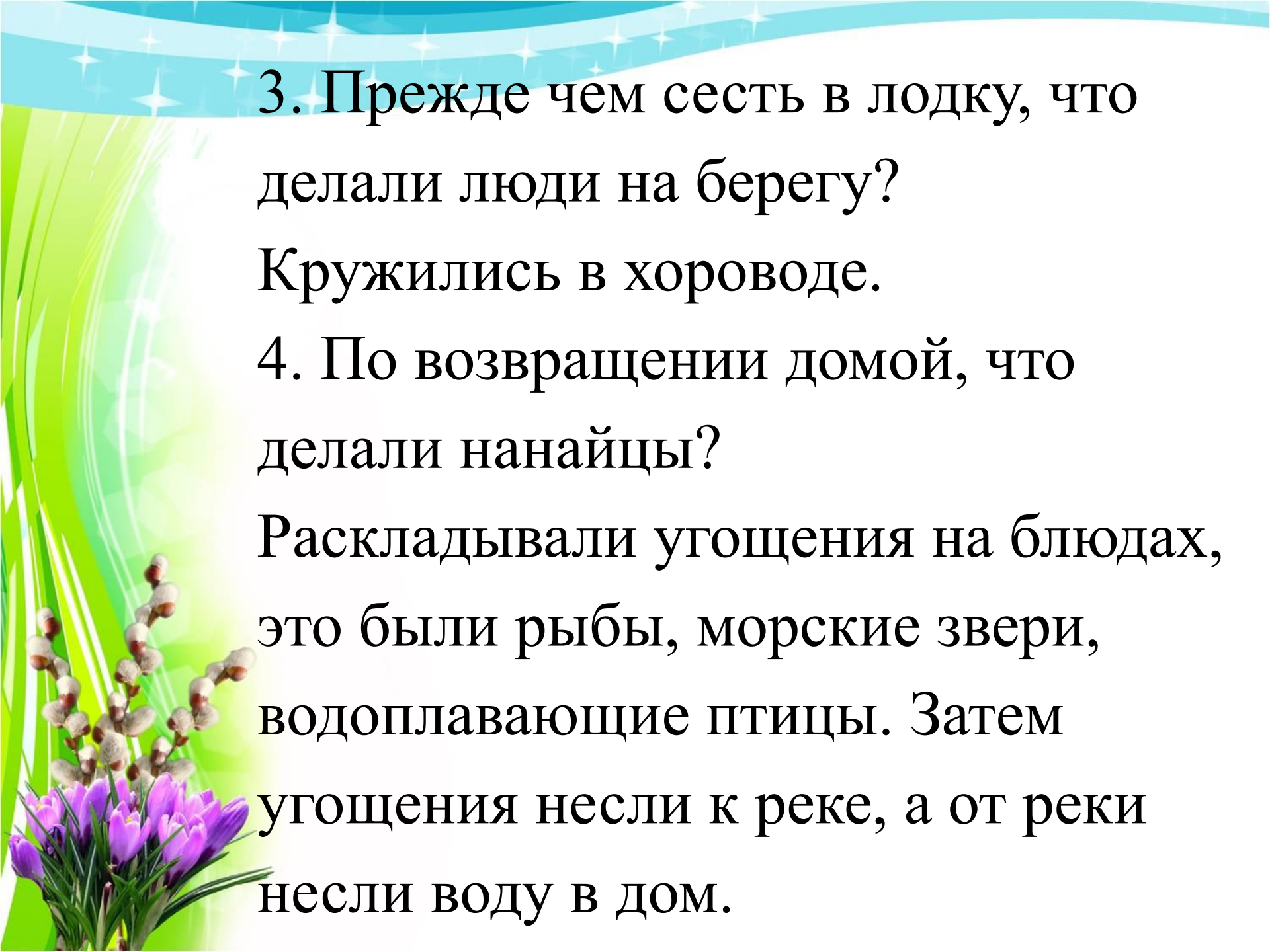
1. Что нанайцы делали во время ледохода?

В воду бросали корни травы, с поклонами просили реку не причинять вреда людям.

2. Чем была украшена лодка?

На носовой части украшалась фигурой утки.





3. Прежде чем сесть в лодку, что
делали люди на берегу?

Кружились в хороводе.

4. По возвращении домой, что
делали нанайцы?

Раскладывали угощения на блюдах,
это были рыбы, морские звери,
водоплавающие птицы. Затем
угощения несли к реке, а от реки
несли воду в дом.

Домашнее задание:
стр. 66-69 знать три
встречи весны



Карточка № _____

Ребята, выберите к каждому вопросу ответ:

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным
7. Домашнее задание мне кажется	интересно / не интересно