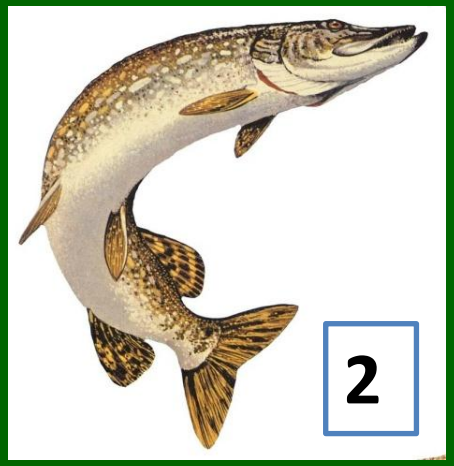
Окружающий мир

3 класс







Ребята в группах выполняют задание

(повторение ранее изученного материала)

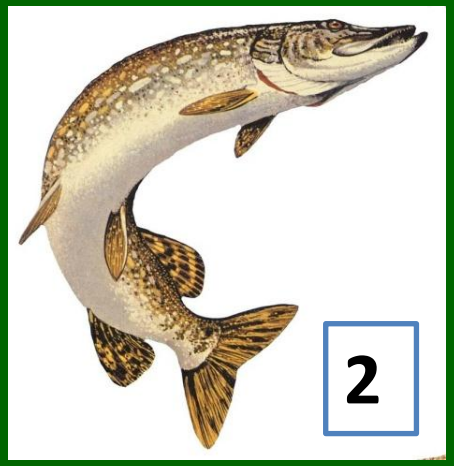
1. Кто есть кто?
2. Какая группа животных?





?







лебедь/ птица

щука/ рыба

божья коровка/ насекомое

клещ/ паукообразное

белый медведь/ зверь





А теперь давайте переместимся в удивительный лес наполненный звуками природы.





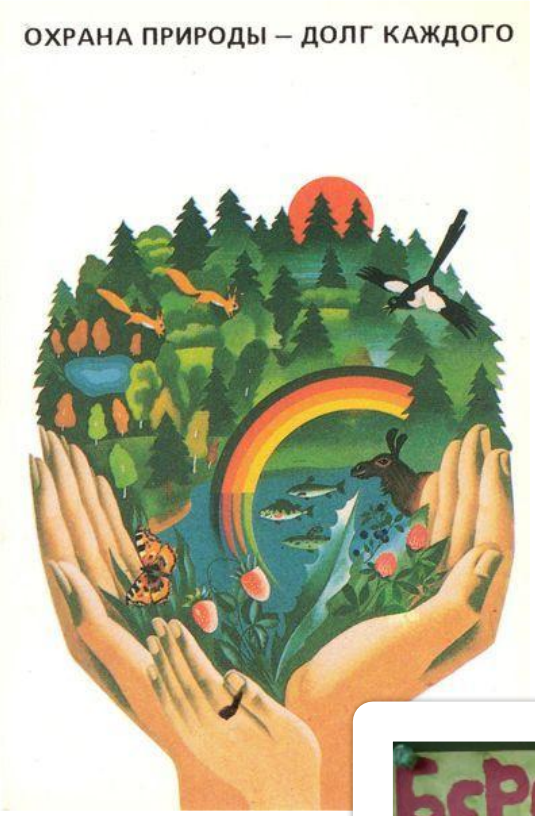








Охрана животных







Докажите,
что животных необходимо охранять.

Животных необходимо охранять.







Работа с учебником стр. 33.

Причины исчезновения животных:

Вырубка лесов.

Загрязнение воды

Охота.

Ловля рыбы.

Шум и другое беспокойство .





Тетрадь стр. 51 №2.







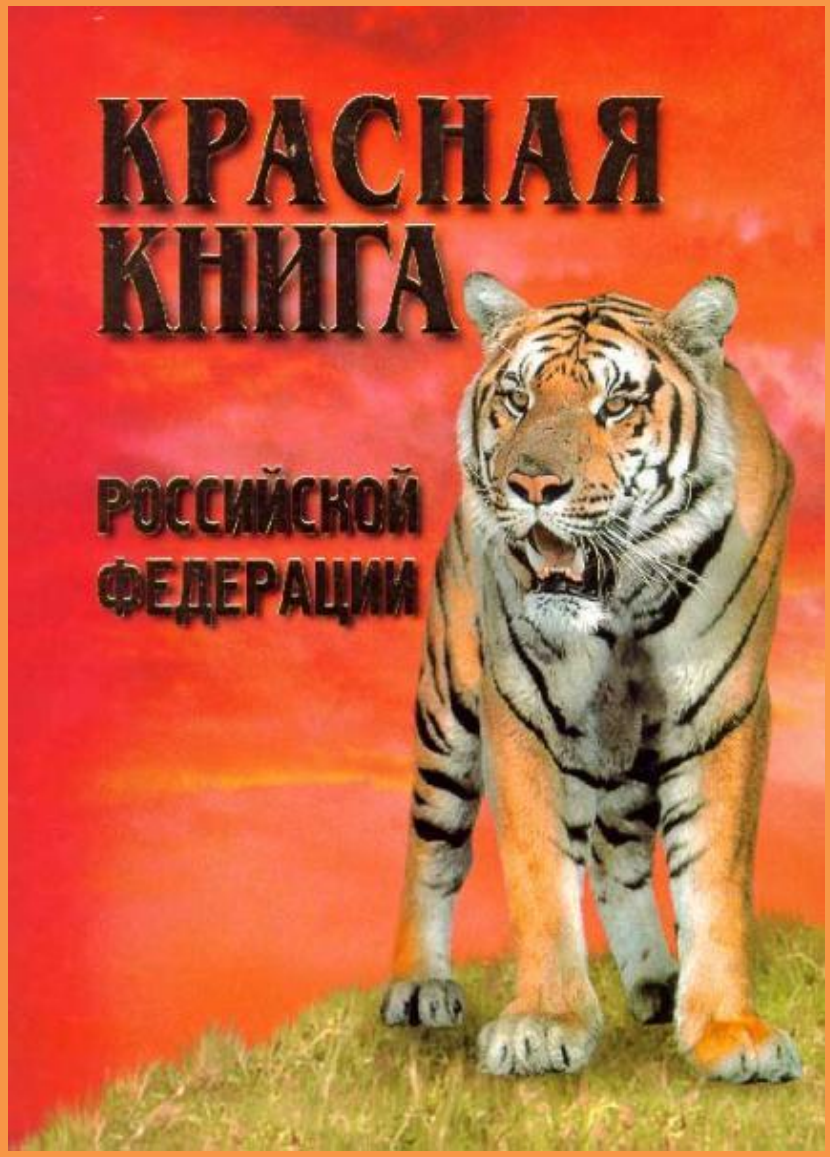




Что объединяет этих животных?

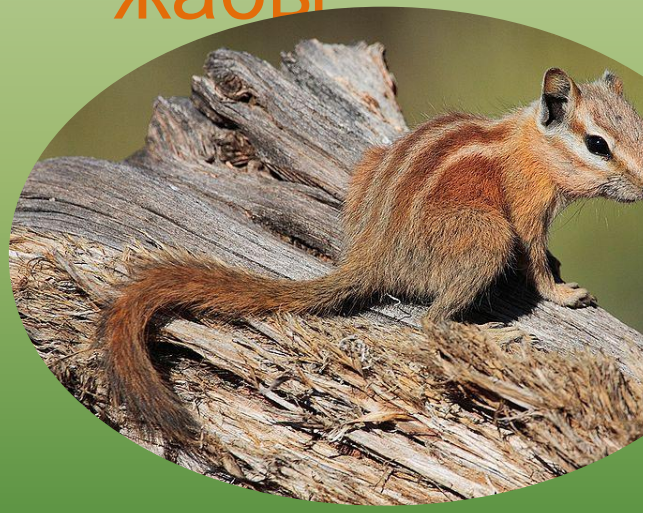
Животные Красной книги





Тетрадь стр. 52 №3.

Беречь нужно не только редких животных, но и тех, которых пока еще много. Это хорошо вам известные белки, бурундучки, синицы, галки, лягушки, жабы







Поиграем !

Работа в парах (совместное творчество)





Жалобная книга животных

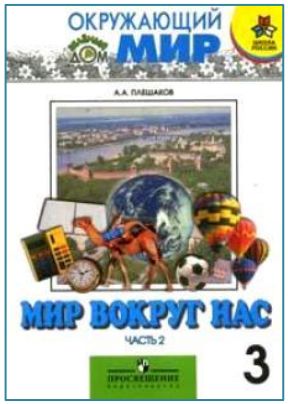
(Если бы у животных была жалобная книга…)



Жалобная книга животных

Беречь нужно не только редких животных, но и тех, которых пока еще много.

Работа
с учебником
стр. 36.



Правила друзей природы

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ !





Доклады



Доклады



Домашнее задание

Учебник стр. 30-38
Тетрадь стр. 51-54
, №1,№4, №5, №7
(плакат).

