

Простудные и заразные заболевания



**Толмачёва Наталья
Анатольевна**

учитель начальных классов
высшая квалификационная категория.
МАОУ «Лицей № 17» 2 «В» класс
Г.Сухой Лог
Свердловская область

Тип урока:

Изучение нового материала

Тема урока:

*«Простудные и заразные
заболевания»*



Цели урока:



- Познакомить обучающихся с мероприятиями по профилактике простудных и заразных заболеваний.
- Формировать навык осознанного отношения к гигиене, своему здоровью.
- Создавать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу.
- Мотивировать обучающихся к учебной деятельности через игровые моменты, участие в практической работе.



Проблемные вопросы:

- Каким путём микробы попадают в организм человека?
- Как защититься от вирусов и микробов?
- Что принесёт большее здоровье нашему организму?



Оборудование урока:

- Слайды
- Стихотворение С.Михалкова «Грипп»
- Куклы с набором одежды
- Пластмассовые игрушки, таз, горячая вода, сухая горчица, полотенце.
- Индивидуальные ватно-марлевые повязки.
- Учебник А.Плешаков.



Структура урока

- **Организационный момент.**
- **Актуализация знаний.**

Работа над стихотворением С.Михалкова «Грипп»

- **Формулировка темы и цели урока.**
- **Усвоение новых знаний:**

Практическая работа

Работа с учебником

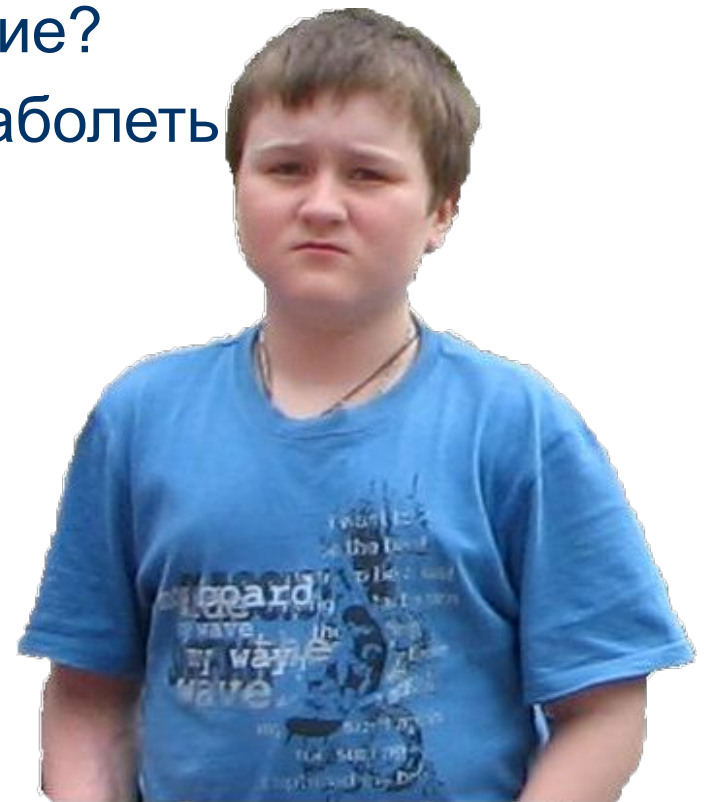
Игра – путешествие «царство Королевы Простуды»

- **Итог урока**
- **Домашнее задание**



Чтение и инсценирование стихотворения С.Михалкова «Грипп»

- Что случилось с мальчиком и по каким признакам вы определили его заболевание?
- Что нужно делать, чтобы не заболеть простудой и не оказаться во владениях этой ужасной «Королевы»?



Весёлая и эффективная процедура

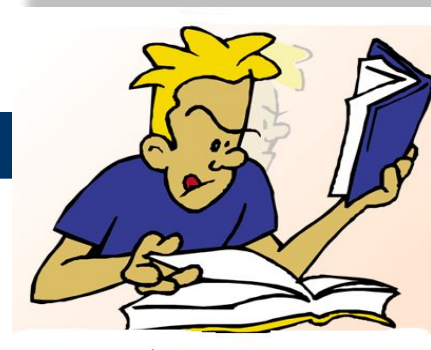
- Наливаем в таз тёплой воды,
высыпаем горчицу, кладём на дно игрушки и
начинаем играть в морской бой
под водой руками.

Так мы греем руки!



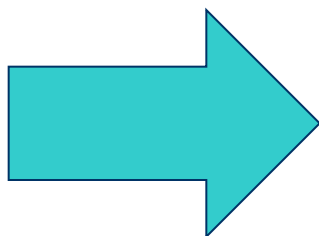
Работа с учебником.

- Как микробы попадают в наш организм ?



- **Воздушно – капельный путь:**

**Высокая
температура
Кашель
Насморк
Чихание**



**Самолечение
опасно!**

**Следует
обратиться
к врачу!**



Игра – путешествие в «царство Королевы Простуды»

- Где прячутся причины, почему микробы – воины Королевы Простуды так легко проникают в наш организм?

В «замке Ватных одеял»

-Как надо правильно одеваться, чтобы не болеть?

-Игра «Одень куклу по погоде.»

-Вывод: не переохлаждаться и не кутаться





- В «замке принца Апчхи» →
- -игра «Микробы»
- Как нам защититься?
- Вывод:
 - свой носовой платок,
 - оксолиновая мазь,
 - во время ЭПИДЕМИИ –
ватно – марлевая повязка





Во «дворце Тьмы»

Вывод:

**-проветривание и влажная уборка
губительны для вирусов и микробов**

Закаливание = иммунитет!

Закаливание = иммунитет!

Наша пища

- *Какие продукты несут здоровье нашему организму?*



Разгадывание загадок



Итог урока.

Закончите предложения:

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я научился...
9. Меня удивило...
10. Урок дал мне для жизни...
11. Хочу сказать спасибо...

Домашнее задание

- Записать рецепт витаминного напитка

