Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №50

Воспитатель: Казбанова А. Г.

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ (средняя группа)

«Лесные звери – наши друзья».

ЦЕЛЬ:

- Формировать первоначальное представление детей о водной среде, лесе и об их обитателях.

ЗАДАЧИ:

- Объединение участников группы и создание психологически непринуждённой обстановки; активизировать речь детей; ввести в активный словарь детей слова ракушка, водоросли, морская звезда; отрабатывать звук «ш»; развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях; обучать детей приёмам саморасслабления; учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки от общего куска пластилина; учить выкладывать шарики из пластилина на бумагу; развитие воображения.

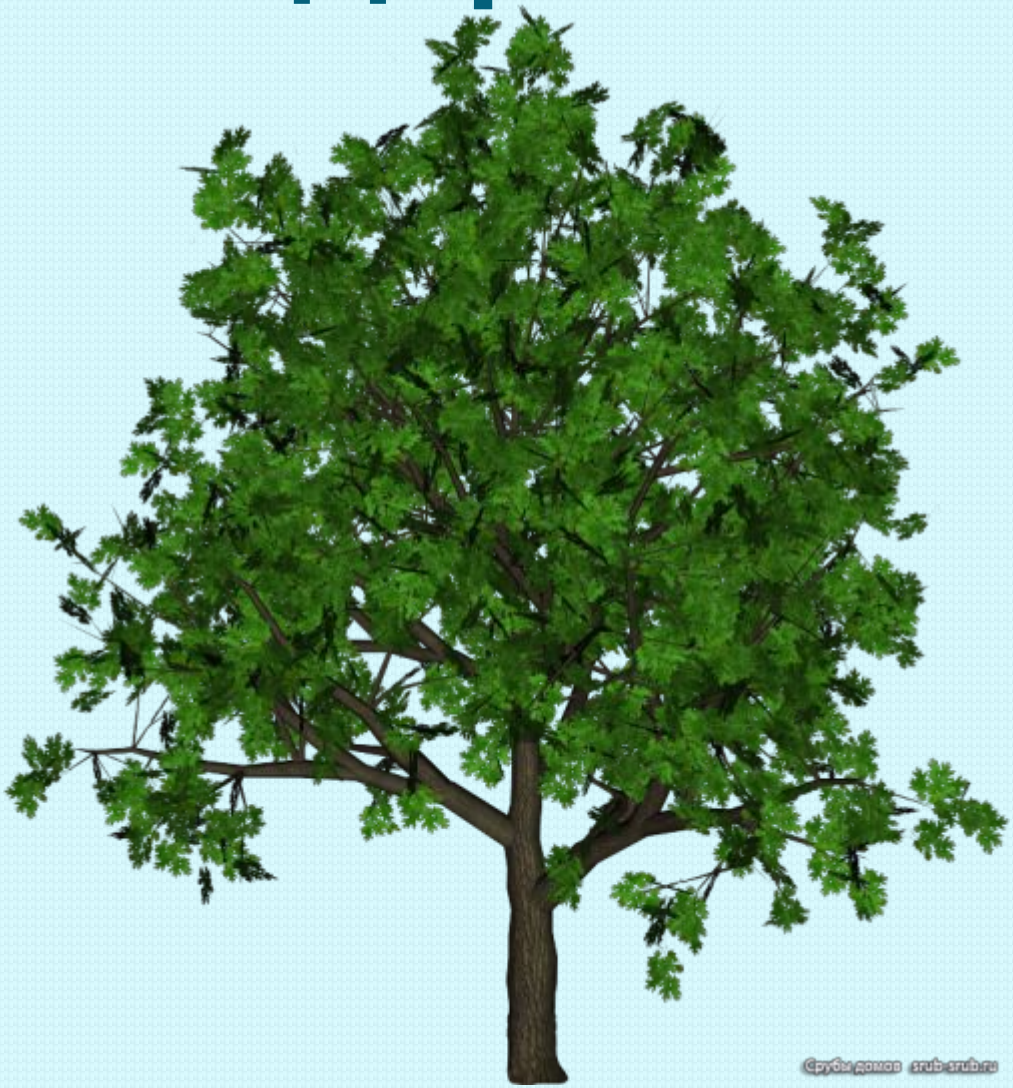
МАТЕРИАЛ:

- Два прямоугольника синего и зелёного цвета, шишки, камешки, ракушки, рыбки, водоросли, грибы, деревья, кустарники, птички, фигурки лесных зверей, две ёмкости с водой (в одной ёмкости вода окрашенная), ранее изготовленные снежинки из пластилина, мнемотаблица, мягкие игрушки (солнышко, мишка), мячик прыгунок.

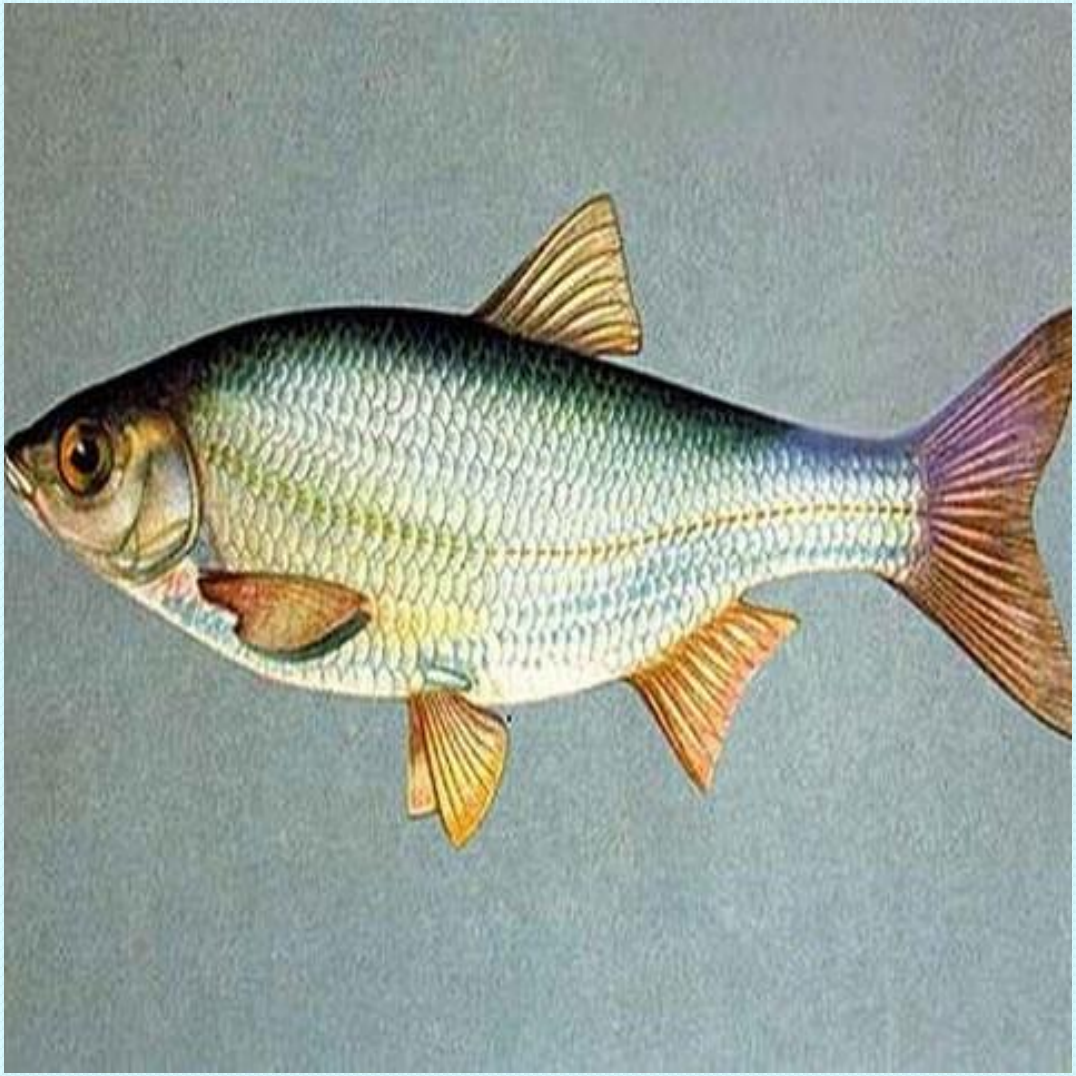
Играл возле леса.

Играл возле моря.

Дерево.



Рыба.



Дельфины.

Медведь.

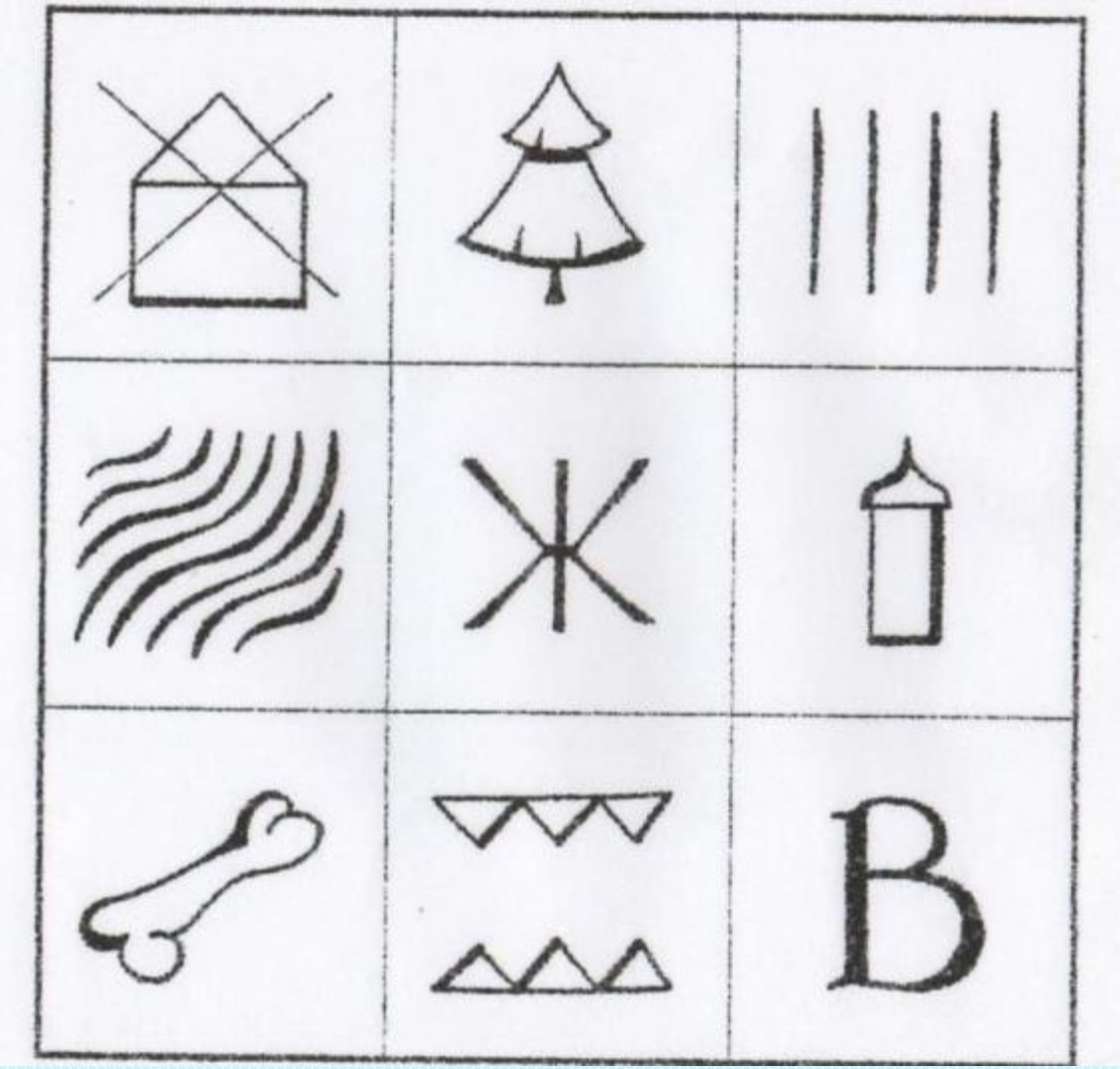
Шум моря.

Лиса живёт в норе.

Зайчик живёт под кустом.

Медведь живёт в берлоге.

Догадайся, кто это? (волк)



Волк живёт в логове.

У лисы – лисята.

У зайчихи – зайчата.

У волчицы – волчата.

У медведицы – медвежата.

Игра «Холодно – жарко» (на напряжение и расслабление мышц туловища).

Коллективная работа «Снегопад».

Снег покрывает всю землю белым покрывалом.

А особенно красиво в лесу.

Почему ничего не видно?

(вода грязная, мутная, окрашенная и т. д.)

А почему в этой воде мы увидели мячик?
(вода прозрачная, чистая, бесцветная).

Релаксационная музыка.

Медвежата пошли в свою берлогу, устроились поудобнее и стали дремать.