

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района
Санкт - Петербурга.

**Конспект интегративного занятия
с детьми второй младшей группы
тема «Катя собирается в детский сад»**

с элементами игровых, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий

*Составила и провела
воспитатель Номерова Т.С.*















Детский хоревод
© copyright Павел / Астахов Лорн



tel: +7 250 084

Программное содержание:

- учить детей составлять описательный рассказ по картинкам, объединенных одним сюжетом;
- развивать связную речь, активировать словарь, использовать фольклор.

Предварительная работа:

беседа «Когда это бывает» (о времени суток);
сюжетно-ролевая игра «Семья»;
заучивание потешек во время режимных моментов и игр;
рассматривание петушка (игрушки), картинок.

Материал: ноутбук, телевизор.

Ход занятия:

Дети, посмотрите на картинку. Что вы видите? (слайд 2: девочка спит). Как вы думаете, какое время суток изображено на картинке? (слайд 3: ночь). Давайте расскажем для девочки Кати потешку. Какую потешку про сон вы знаете? (*«Баю-баю, баю-бай, ты, собачка не лай; петушок не кричи, наших деток не буди»*).

Посмотрите-ка, петушок прилетел! (слайд 4). Какой он красивый! Кто помнит потешку про петуха? *«Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка, что ты рано встаешь, деткам спать не даешь?»* Да он кричит! Как он кричит? (Дети имитируют крик петуха). Почему он всех разбудил? Кто догадался? Утро пришло. Пора вставать.

А что делает Катя? (слайд 5: Катя проснулась, она сидит на кровати, петушок разбудил ее).

А что на этой картинке изображено? (слайд 6: пришла мама, она причесала Катю).

Здесь Катя умывается. (слайд 7).

Кто расскажет для нее потешку про водичку? *«Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки покраснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»*.

А вот Катя в детском саду. Там дети собираются играть в игру «Карусели» и нас приглашают (слайд 8). Пойдемте играть.

Карусель

Цель: развивать внимание, ловкость.

Дети вместе со взрослым бегут по кругу, держась за руки и говорят:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.

Садитесь и послушайте, какой рассказ по картинкам я составила: пришла ночь, стоит тишина, месяц смотрит в окно, Катя крепко спит. Но вот закричал петушок: кукареку! Пришло утро. Девочка проснулась, умылась, мама причесала ее. Сейчас Катя в детском саду.

Рассказ повторяю дважды. Предлагаю его повторить тем детям, у которых хорошая память, а затем, остальным. Если дети затрудняются, помогаю наводящими вопросами, наглядностью.