Окружающий мир

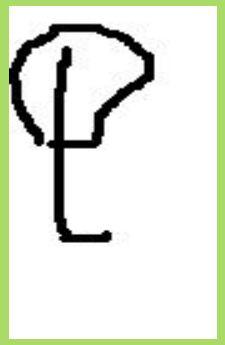
(3 класс)

Чинман Таисия Павловна
учитель начальных классов
МОУ Гимназия №10 г Твери.

2013г.

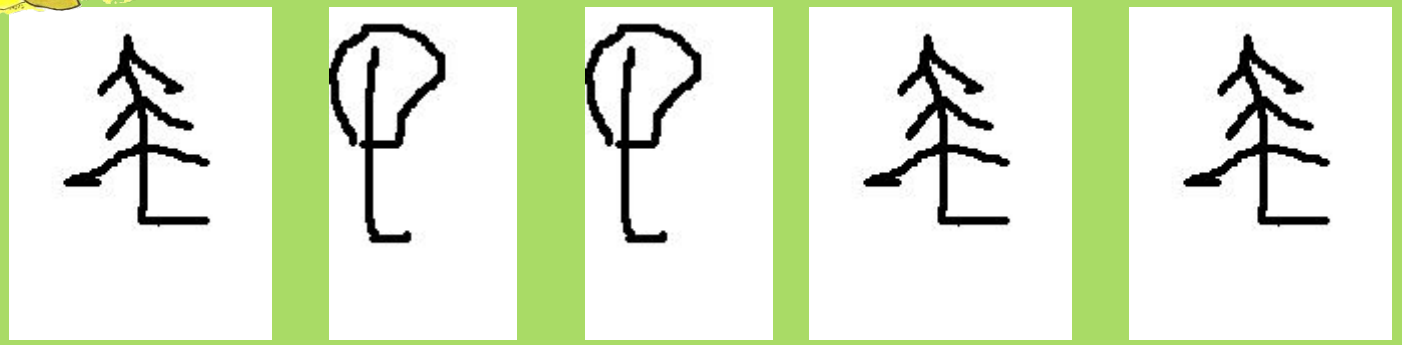
Графический диктант

- да



- нет

Проверь



- **«5»** – **без ошибок;**
- **«4»** - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- 3 ошибки – Задумайся! Повтори!

Тема урока:

Смешанные
леса

Задачи урока.

- Познакомиться с растениями и животными леса.
- Выяснить, как выживают большие и маленькие деревья в лесу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

• Положение на карте
•Растения
• животный мир

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

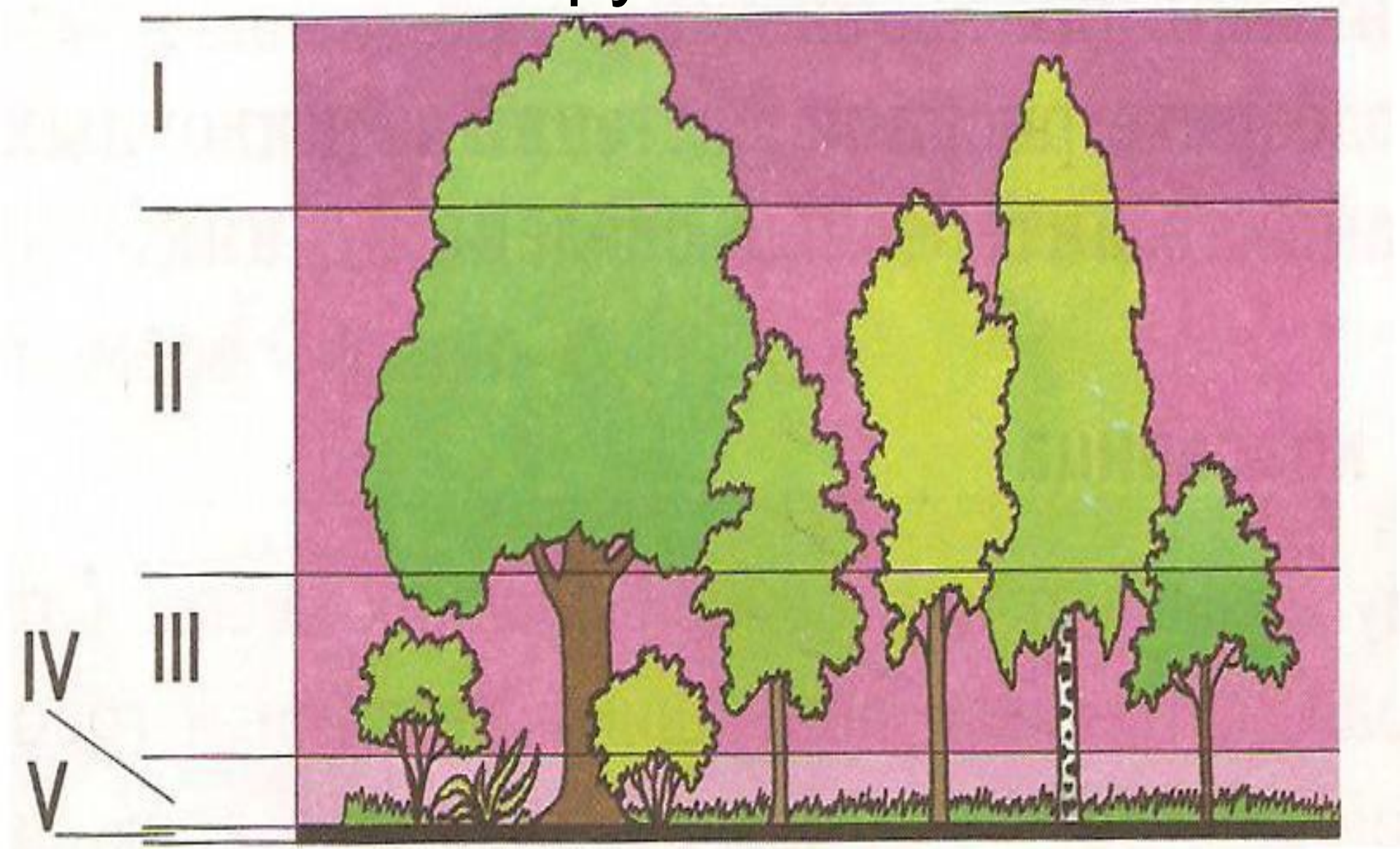
Масштаб 1:6 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений

ФГУП «Производственное картосоставительское объединение "Картография"», Москва, 2008 г.

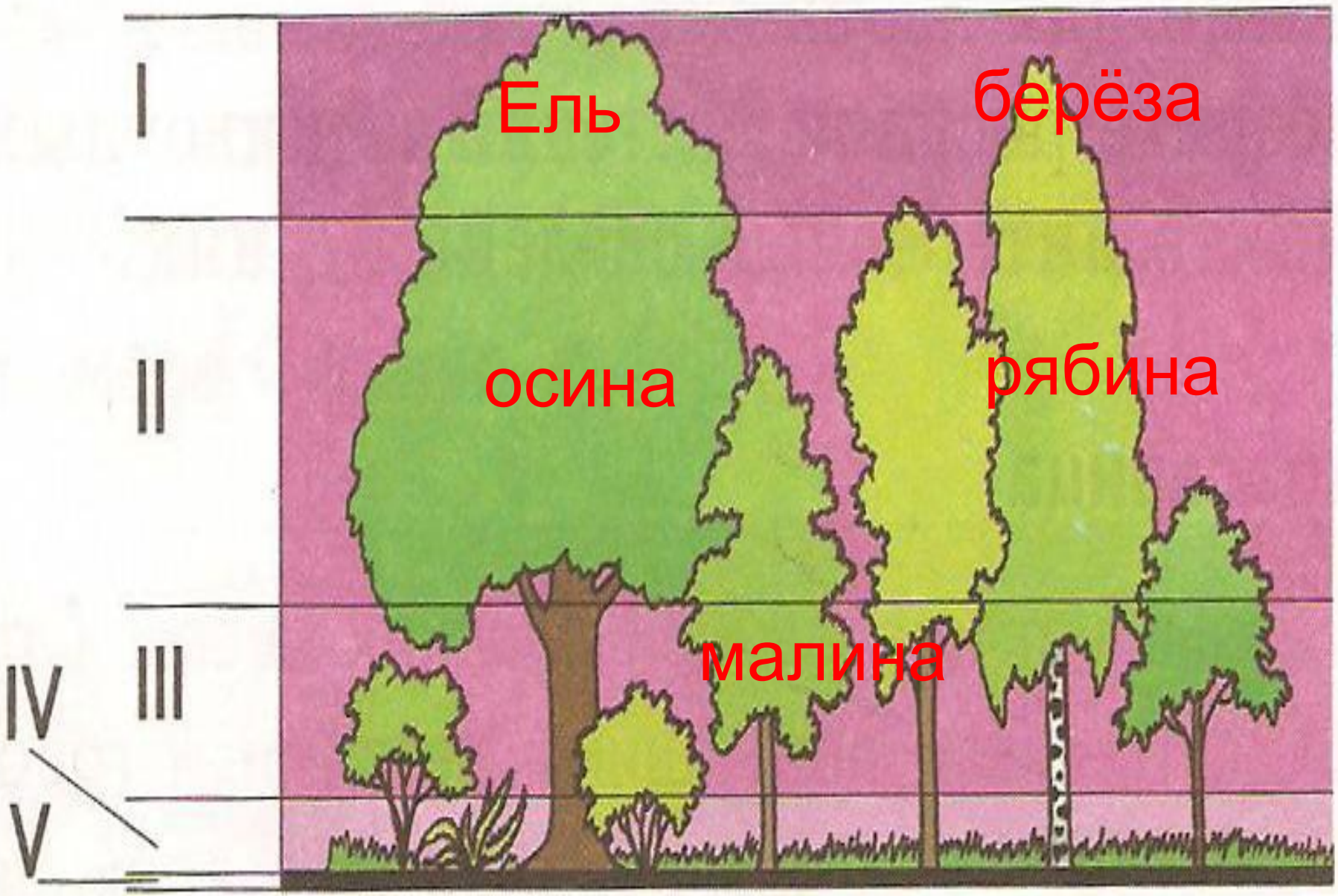
6 класс | 7 класс | 8-9 класс | 10 класс

Ярусы леса



26 3:46PM

Ярусы леса



папоротник

зеленчук

копытень

сныть

Обратитесь к учебнику.

- Стр.116, I абзац

- *Вывод:* растения приспособились к разному освещению. Есть светолюбивые и тенелюбивые растения

медуница

ветреница

гусиный лук

ива

орешник

Обратитесь к учебнику

- Стр.116, II абзац

- *Вывод:* Раннецветущие растения в смешанном лесу спешат расцвести и образовать семена, пока в лесу светло и деревья не покрыты листвой

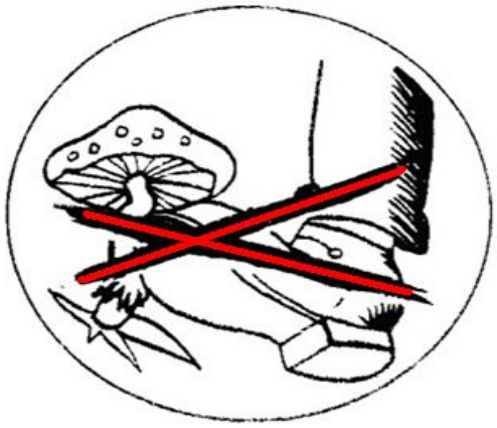
Живот-ные

леса

Животные леса

1.	Б	е	л	к	а
2	с	о	в	а	
3. к	а	б	а	н	
	р	ы	с	ь	

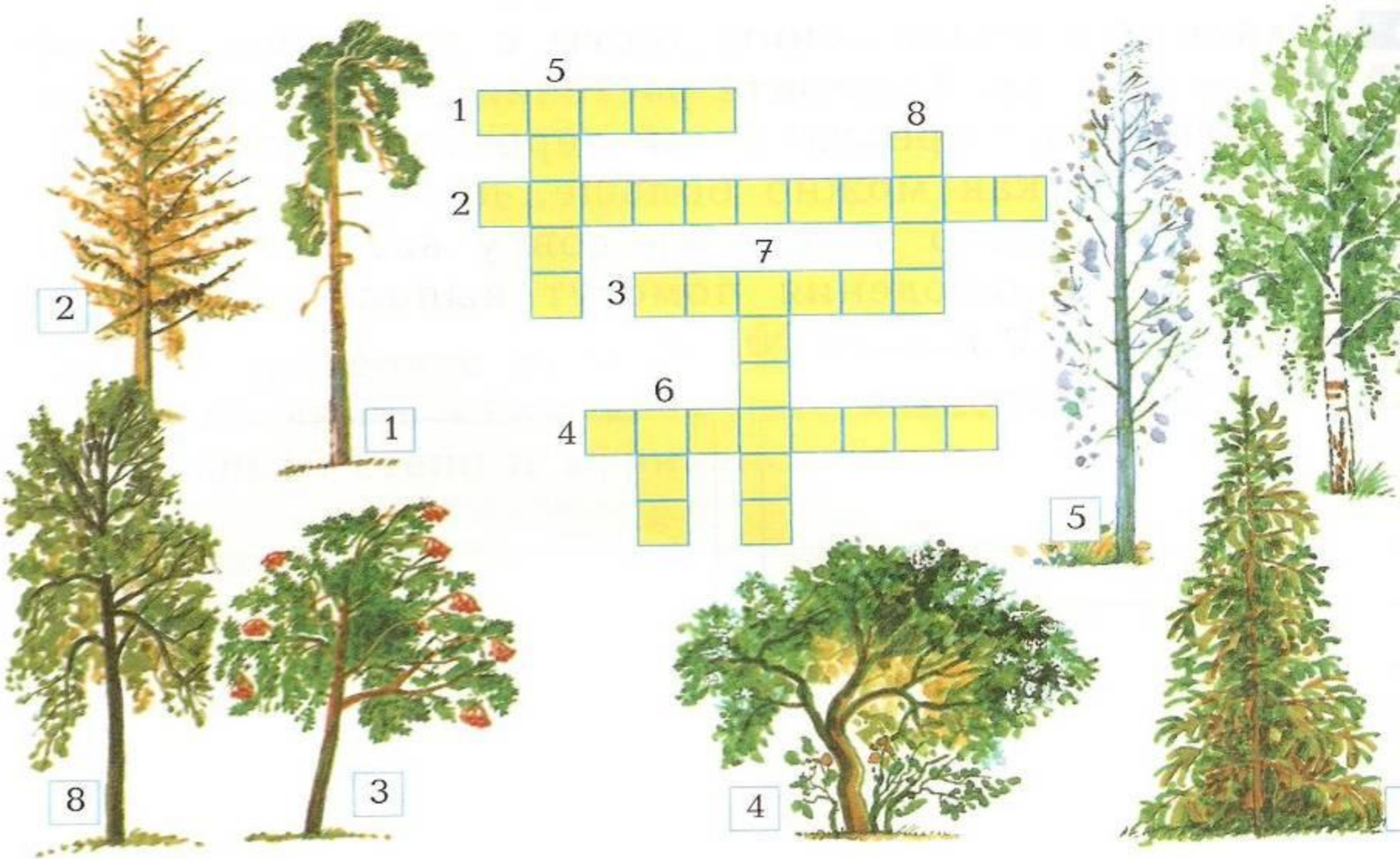
ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ЗНАЧКИ?



Домашнее задание

- Прочитать стр.114-124
- подготовить сообщения на тему «Сезонные изменения леса»

41* Решите кроссворд.



Спасибо
за урок.