Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Психолого-педагогический факультет Кафедра организационной психологии

Доклад По дисциплине Конфликтология На тему:

Конфликты родителей и детей подростков.

Выполнила студентка 4-го курса 47 С группы заочной формы обучения Бушуева Е. А. Проверил К. пси. н. доцент Тужикова Е.С. Конфликт — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающий в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия, и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.



Выделяют психологические факторы конфликтов во взаимодействии родителей и детей:

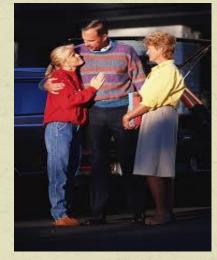
1. Тип внутрисемейных отношений.

Выделяют:

-гармоничный

-дисгармоничный

типы семейных отношений.





2. Деструктивность семейного воспитания.

Выделяют следующие черты деструктивных типов воспитания:

- разногласия членов семьи по вопросам воспитания;
- противоречивость, непоследовательность, неадекватность;
- опека и запреты во многих сферах жизни детей;
- повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений.

3. Возрастные кризисы детей рассматриваются как факторы их повышенной конфликтности.

4. Личностный фактор.







Перед подростком стоит задача самоопределения в трех «областях»:

Половой. Т.е. буквально должна произойти половая идентификация.

Возрастной. Во время самого этого периода у подростка нет четкого ощущения «Кто он ?».

Социальный. Подростку необходимо занять определенное место в обществе в своей референтной группе.

Психологи выделяют следующие типы конфликтов подростков с родителями:

- -конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);
- -конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания);
- -конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля);
- -конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

Обычно ребенок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как:

- реакция оппозиции;
- реакция отказа;

•реакция изоляции.







Причины конфликтов родителей и подростков

Подростки в конфликте:

- -кризис переходного возраста;
- -стремление к самостоятельности и самоопределению;
- -требование большей автономии во всем от одежды до помещения;
- -привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье;
- -бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми.

Родители в конфликте:

-нежелание признавать, что ребенок стал взрослым;

-боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы;



-проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте;

-борьба за собственную власть и авторитетность;

-отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка; неподтверждение родительских ожиданий.

На основе проведённого исследования можно выделить следующие причины конфликтов между родителями и подростками:

"Непонимание, разные взгляды на жизнь".

Эту причину конфликтов с родителями подростки поставили на первое место. Указанная причина намного опередила все остальные. И это не случайно: она может иметь "тройное происхождение":

- 1) социокультурное;
- 2) социально-психологическое;
- 3) социально-ролевое.

"Несправедливость родительских требований".

Детско-родительские отношения по своей природе интимны и не терпят формализма. Тем печальнее, когда между родителями и детьми появляется невидимая стена непонимания и отчуждения. В этих условиях даже справедливые и обоснованные требования родителей субъективно воспринимаются как несправедливые. А если эти требования еще высказываются в категорической, безапелляционной форме, что часто и делают родители, не замечая, что "ребенок" уже готов к равноправному общению, то тем более трудно согласиться с такой "справедливостью".

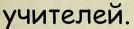


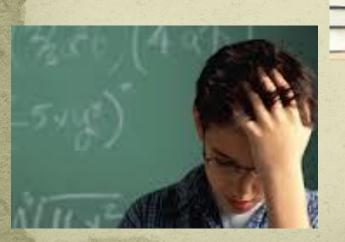




"Моя успеваемость".

Эта причина отражает не только естественное для этого возрастного периода поведение, сколько меру выполнения школьниками своей социальной функции - роли учащегося. Частота конфликтов школьников с родителями по поводу успеваемости в 2,5 раза выше, чем с учителями. Это естественно, так как для родителей успехи их детей более значимы, чем для







"Мало помогаю по хозяйству".

По данным опроса, юноши и девушки называют эту причину конфликтов довольно часто. Подросшие чада требуют к себе уважения и предоставления новых прав, но когда речь заходит об обязанностях, налагаемых статусом взрослого, диспозиция меняется на противоположную.

"Из-за моей компании"

- отмечали в проводимых исследованиях юноши и девушки и такую причину разногласий с родителями. Причина, в общем, естественная - родители опасаются дурного влияния улицы. Но зачастую сами родители, не сумев наладить отношения с выросшими детьми, способствуют их стремлению найти недостающую им равноправность и искренность в общении за пределами семьи.

Основными направлениями профилактики конфликтов родителей с детьми могут быть следующие:

- 1. Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.
- 2. Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.
- 3. Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.
- 4. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

