

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№477**

# **Тема: Комнатные растения**



**Автор: воспитатель  
средней группы  
Бахарева Анна  
Владимировна**

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Комнатные растения»

Образовательная область	Образовательные задачи (из ООП)
<b>Познавательное развитие</b>	Закрепление знаний о строении растений, о потребностях растений в свете, воде, тепле, об уходе за ними; формирование представлений, что растение живое, оно растёт, питается.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование положительного отношения к труду, воспитание позитивных взаимоотношений в процессе совместной деятельности между детьми. Формирование партнерских взаимоотношений между воспитателем и детьми.
<b>Речевое развитие</b>	Упражнять в составлении небольших описательных рассказов о комнатных растениях. Расширение и активизация словаря детей по теме.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Формирование творческого воображения посредством передачи художественного образа средствами изобразительности. Знакомство с произведениями художественной литературы по теме
<b>Физическое развитие</b>	Обогащение двигательного опыта, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

## Паспорт проекта

## Тема «Комнатные растения»

**Цель:** сформировать экологические знания о комнатных растениях и ответственное бережное отношение к ним.

**Задачи:** закрепить представления детей о комнатных растениях; побуждать к сравнительному анализу растений, находить сходство и различия во внешних признаках; дать представление о строении комнатных растений; сформировать представление о потребности комнатных растений в воде и свете; углубить знания по уходу за комнатными растениями; способствовать развитию познавательного интереса, любознательности и наблюдательности.

**Участники проекта:** дети ср. группы, сотрудники ДОО, родители.

**Вид** по доминирующему методу: познавательно- исследовательский

**Время реализации проекта:** (краткосрочный 2 недели)

**Предполагаемый результат:** закрепилось представление детей о комнатных растениях, об их строении; сформировалось знание о строении растений, об их потребности в воде и свете; увеличился интерес детей к исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем; сформировались навыки по уходу за растениями; сформировалось бережное и заботливое отношения к растениям; обогатился словарь детей, активизировалась речь.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, поделки, рассказы детей о комнатных растениях.

**Презентация проекта:** Итоговое мероприятие «Наши чудо цветочки»



Иллюстративный материал по теме «Комнатные растения»



Подборка художественной литературы



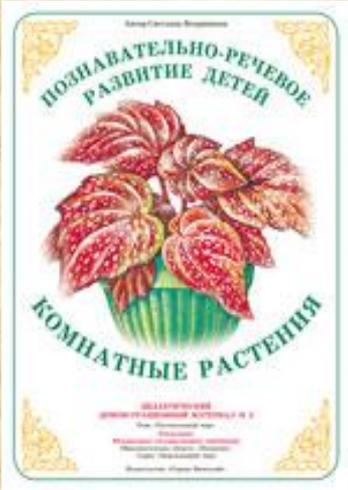
**Материально-техническое и методическое обеспечение проекта**

Комнатные растения

Инвентарь по уходу за растениями

Дидактические игры

Пищевые красители



## Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Комнатные растения»

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Игровая ситуация «Подарок от феи цветов» Цель: расширить представления о названиях комнатных растений, о строении растений и способах ухода за ними.</p>	<p>Рассказывание экологической сказки Л.Ф.Воротниковой «Как человек приручил растения». Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Ситуация «Поможем растению» Цель: продолжаем формировать положительное отношение к труду, формирование партнерских взаимоотношений между взрослым и детьми.</p>	<p>Д/и «Какого растения не стало». Цель: развивать память, внимание, воображение. Д/И «Угадай растение». Цель: упражнять в отгадывании описательных загадок о предмете.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Составление описательного рассказа по образцу воспитателя <i>Цель:</i> формировать умение составлять рассказ по образцу.</p>	<p>Викторина по загадыванию загадок по теме. Д/и «Назови растение» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><i>Рисование</i> «Чудо цветов». <i>Цель:</i> Передавать в рисунке строение цветка. Дать представление о результате смешивания красок. <i>Аппликация</i> «Кактус». <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, закреплять приемы аккуратного склеивания. <i>Лепка</i> «Фиалки» <i>Цель:</i> закрепление приемов отщипывания, скатывания и расплющивания.</p>	<p>Чтение х/литература Е.Благинина «Огонек», словацкая сказка «У солнышка в гостях, Я.Колас «Цветок». <i>Цель:</i> познакомить с произведениями Х/лит., формировать бережное заботливое отношение к растениям.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Эстафета «Звонкие мячики». <i>Цель:</i> развитие ОВД, ловкости, координации.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Цветочки». <i>Цель:</i> Укреплять физиологическое дыхание у</p>

**Проблематизация и  
введение детей в  
ситуацию**

**Однажды нам прислали  
письмо и посылку.**

В письме было написано:  
«Здравствуйте, меня зовут Фея  
Цветов! Вашей группе я дарю  
этот прекрасный цветок. Он  
называется орхидея. Берегите  
его и ухаживаете за ним, и он  
принесёт вам много радости».



**Мы решили , что будем  
ухаживать и за этим  
растением и за другими  
растениями в нашей  
группе, а для этого надо  
много знать.**

# 1. Что мы знаем о комнатных растениях

Вероника

Комнатные растения любят солнышко

Лера

Комнатные растения надо поливать и беречь

Алеша

Они бывают с цветами и без.

Арсений

у растения есть корень, стебель и листья.

# Модель «трех вопросов»

## 2. Что еще мы хотим узнать?

Виринея

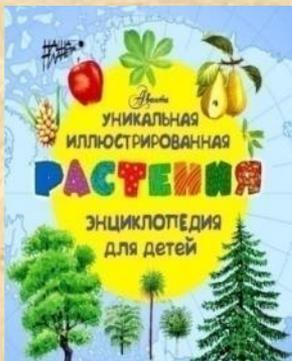
Что нужно растению, чтобы расти здоровым

Никита

Как вода попадает в растение?

Арина

Как ухаживать за растением?



## Модель трех вопросов

Как узнать ответы на эти вопросы?



Святослав

Мирослав

Спросить у родителей

Анна Владимировна предложила провести эксперимент

Посмотреть телепередачи

Даниил

Рассмотреть комнатные растения

Соня

Найти книги про растения

Лена

Спросить у продавца в цветочном магазине



## Реализация проекта

Мы решили проверить, как вода вовремя полива попадает в растение. Для этого мы добавили пищевой синий краситель в вазу с белыми хризантемами.



На следующий день белые лепестки окрасились в синий цвет.



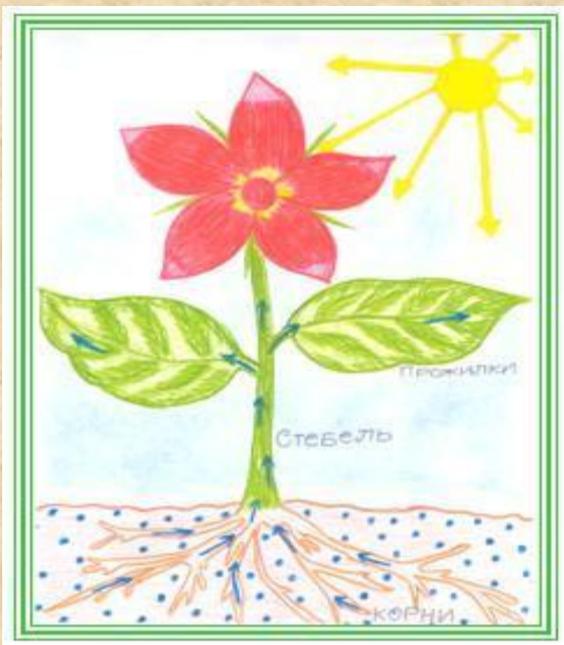
Мы поняли, что вода поднимается по цветам снизу вверх

## Реализация проекта



С помощью лупы мы рассмотрели тонкие прожилочки на лепестках, по которым движется вода с нужными для растения витаминками.

От родителей мы узнали, что вместе с водой в растение из земли попадают полезные витаминки, которые помогают ему расти крепким и сильным.



## Реализация проекта

Мы читали книги, составляли описательный рассказ по комнатным растениям, рассматривали иллюстрации, играли в настольные игры.



**Мы выяснили, что комнатному растению для роста и развития нужны свет, вода и почва, в которой есть все необходимые для растения вещества**

## Комнатным растениям необходимо



Свет и тепло



Почва, богатая питательными веществами

Чистый воздух



Вода



## Реализация проекта



Мы выполнили работу  
«Цветущий кактус» из  
цветной бумаги

И нарисовали «чудо-  
цветок» в нетрадиционной  
технике



## Реализация проекта

А из пластилина мы  
выполнили вот такие  
забавные фиалки,  
которые украсили нашу  
группу



## Презентация проекта

**Итоговое  
мероприятие –  
1-я часть -  
викторина по  
загадкам  
«Наши чудо  
цветочки»**

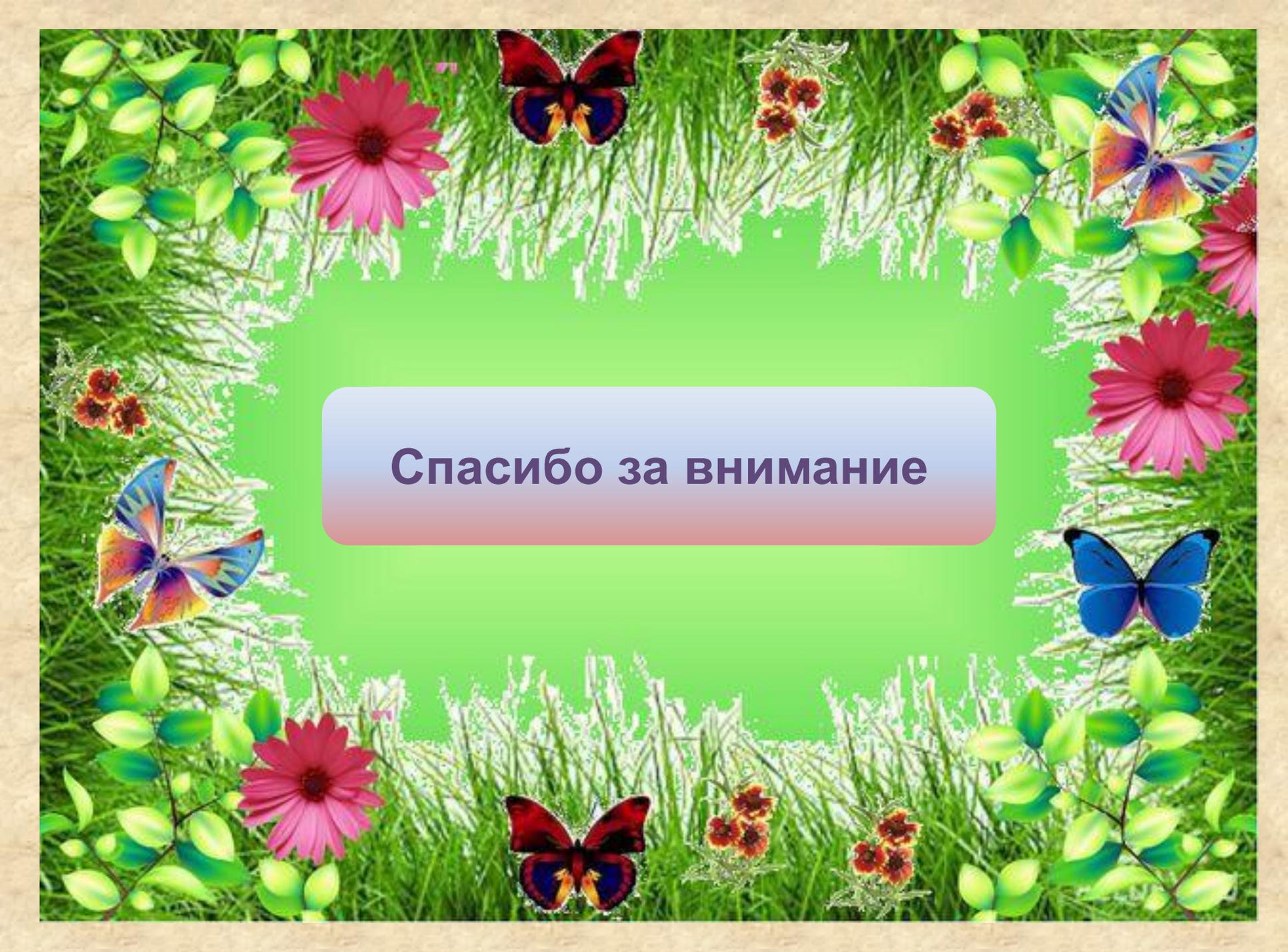




## **2-я часть**

### **«Поможем растению»**

**А потом мы показали , как  
научились ухаживать за  
растениями в группе**

A decorative border of butterflies, pink flowers, and green foliage surrounding a central text box. The butterflies are in various colors: red and black, blue and orange, and blue. The flowers are pink and red. The foliage is green and leafy.

**Спасибо за внимание**