

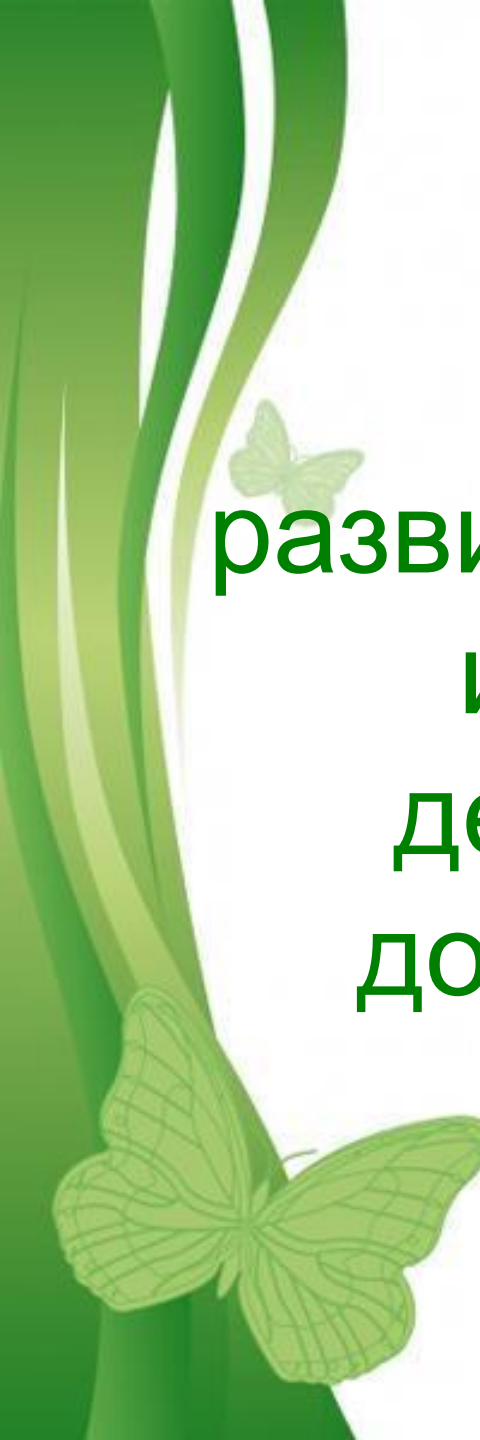
МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»

***Коллекционирование
как форма
познавательно-
исследовательской
деятельности
дошкольников.***

***Автор : воспитатель Барловская
Юлия Валерьевна***



***Коллекционирование —
это систематическая
работа, включающая
рассматривание и анализ
предметов
(экспериментально-
поисковая
деятельность).***



Цель:
развитие познавательно —
исследовательской
деятельности у детей
дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия для формирования интереса у детей дошкольного возраста к коллекционированию;
- познакомить с понятиями «коллекция», «коллекционер»;
- показать разнообразный мир коллекций;
- привлечь взрослых к коллекционированию, повысить их компетентность в области коллекционирования;
- способствовать эмоциональному сближению детей и родителей в общей деятельности.



Формы деятельности:

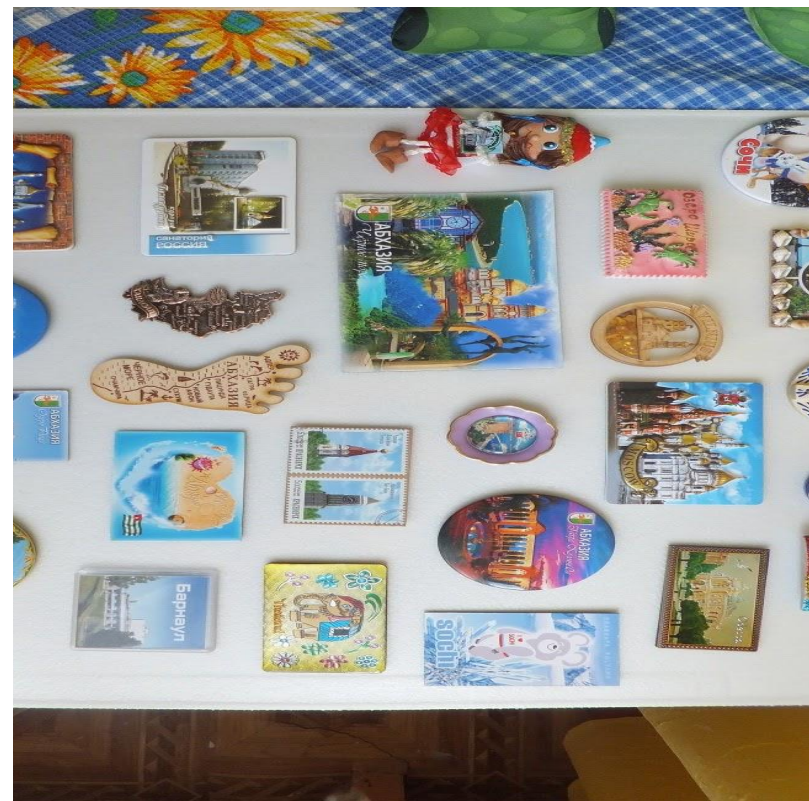
- Поисковая**
- Игровая**
- Экспозиционная**
- Познавательная**

**Коллекция создается для
формирования первичных
представлений о музеях.**

Экспонаты коллекции:



Экспонаты коллекции:



Опытно — экспериментальная деятельность:

тонет — не тонет



Опытно — экспериментальная деятельность:

лёгкий - тяжёлый



Опытно — экспериментальная деятельность:

прочный - хрупкий



Значение коллекционирования в образовательном процессе:

- Это новое направление работы с детьми, расширяющее сенсорный опыт.
- Особая форма дополнительного образования, развивающая кругозор детей.
- Использование экспонатов коллекции помогает выйти за круг явлений, доступных ребенку для наблюдения, где важная особенность экспонатов — их статичность, дающая возможность рассмотреть и подробно описать их, установить между ними связи.
- Рациональное и интересное с точки зрения творческого подхода использование образовательного пространства, позволяющего разнообразить детскую деятельность.
- Эффективный способ приобщения к неживой природе.



Спасибо за внимание!!!