

**МКСКОУ «Каширская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Презентация  
к уроку развития речи в 4б классе для учащихся со сложным  
дефектом**

**Тема: Деревья: клён. Распознавание клёна  
среди других деревьев.**

Учитель: Иванова Лариса Васильевна

***Тема урока:*** Деревья: клён.

Распознавание клёна среди других  
деревьев.

***Тип урока:*** комбинированный.

***Используемые педагогические  
технологии:***

Игровые технологии.

Личностно-ориентированное обучение.

Дифференцированное обучение.

Информационно-коммуникативная.

## *Цели:*

- познакомить учащихся с деревом: клён;
- учить отличать клён от других растений, при этом выделяя общие признаки деревьев.



## *Задачи:*

### *Образовательные:*

- уточнить и систематизировать знания учащихся об основных частях растений;
- расширить представление учащихся о деревьях на основе сравнения клёна с другими деревьями.

## ***Коррекционные:***

- активизировать память и внимание, развивать мыслительные операции;
- учить детей анализировать, сравнивать, обобщать с помощью учителя.

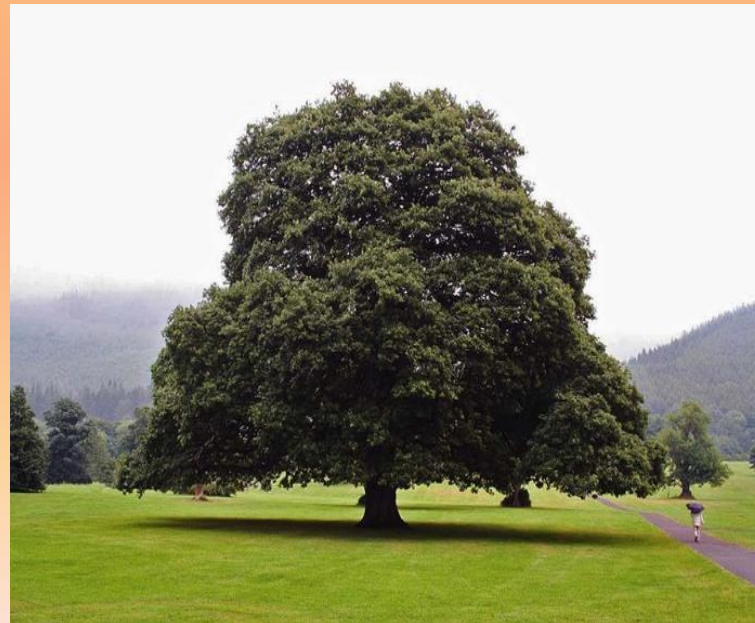
## ***Воспитательные:***

- формировать интерес к познанию окружающего.

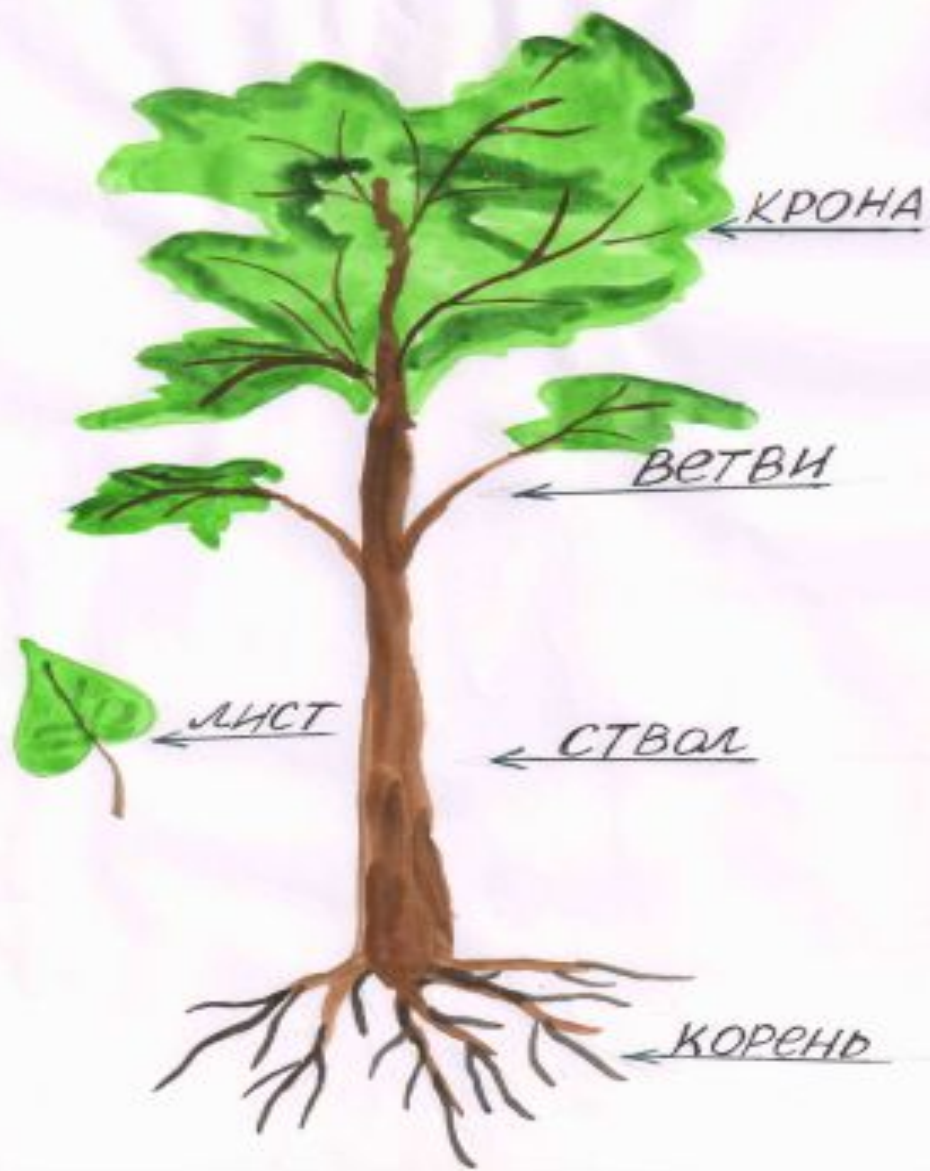


## ***Повторение изученного.***

- Рассмотрите рисунки очень внимательно.
  - Что на них изображено?



- Какой предмет лишний? (цветок)
- Как эти предметы назвать одним словом?  
(деревья)
- Назовите известные вам части дерева.  
(корень, ствол, ветви, листья, цветы, семена)



- Все ли деревья имеют листья?

***Задание на соотнесение  
деревьев и листьев.***

- Ветер принёс нам на урок листья различных деревьев. Попробуйте узнать с каких деревьев он их сорвал?



## ***Составление рассказа.***

- А сейчас мы с вами, всё что узнали о клёне соединим в рассказ.

СТВОЛ

БЕ-ЛЫЙ  
СЕ-РЫЙ  
КО-РИЧ-НЕ-ВЫЙ

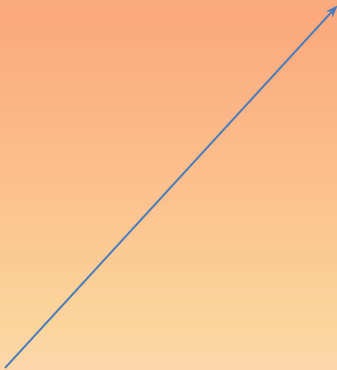
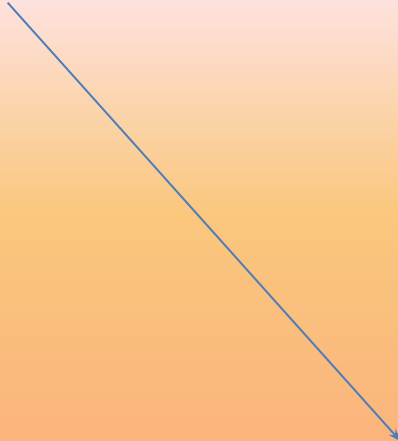
ВЕТ-ВИ

У КЛЁНА

ХРУП-КИ-Е  
ГИБ-КИ-Е

ЛИСТЬЯ

МЕЛ-КИ-Е  
КРУП-НЫ-Е  
ЯР-КИ-Е



## ***Разукрашивание листьев.***

- Перед вами на столе лежат рисунки (наложение чёрно-белого изображения листьев различных деревьев).



- Что изображено на рисунке? Выберите карандаши, которые помогут вам изобразить осень.
- Разукрасьте только один листик, тот, что вам по силам разукрасить?
- Листик какого дерева вы увидели? (дуб, клен, берёза)
- Что общего есть у всех деревьев?

# *Информация для учителя о клёне.*

Клён – высокое стройное дерево. Ствол у него прямой, покрытый гладкой тонкой серой корой. Растут клёны очень быстро. За год их поросль вырастает почти на метр. Клён любит свет и тепло. Весной когда деревья оживают после зимнего сна, клён зацветает. Его зеленовато-жёлтые цветки собраны в ароматные соцветия. Пчёлы слетаются к клёнам за душистым сладким нектаром. К концу лета созревают кленовые семена. К каждому семени прикреплено небольшое крылышко. Падая на землю, семечко быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успевает отнести его далеко от материнского дерева.

Семена падают прямо в тающий снег и дают маленькие корешки. Прорастают семена клёнов ранней весной, когда в лесу ещё кое-где лежат снежные островки. Вначале появляется тонкий стебелёк, а потом на нём вырастают два зелёных листочка.

Древесина клёна прочная и красивая. Мастера-столяры делают из неё мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни.

Изготавливают из кленовой древесины и духовые музыкальные инструменты.

## *Используемая литература:*

1. Воспитание ребёнка с нарушениями развития, А.М.Щербакова, М.: НЦ ЭНАС, 2002.
2. Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии), под редакцией В.В.Воронковой, М.: Школа, 1992.
3. Развитие речи учащихся вспомогательной школы, В.Г.Петрова, М., 1977
4. Развитие речи, 2 класс, Е.М.Матвеева, Волгоград, 2010.

*Спасибо за  
внимание!*

