

Кейс – стадии
case-study

2016 ГОД



Тема: «Медведи»



Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Цель: Расширить знания детей о медведях. Систематизировать знания детей по теме: «Медведи»

Задачи:

- провести цикл мероприятий, посвященных медведям, их классификация, среда обитания, повадки, предпочтения в еде и образе жизни;
- привлечь родителей к активному участию в кейс - стади для закрепления полученных знаний дома, на прогулках, при домашнем чтении;
- создать условия в группе для формирования знаний и изучения медведей, а также для самостоятельной деятельности детей по данной теме;
- воспитывать интерес к диким животным, развивать любознательность, интерес и стремление изучать природу.

План мероприятий с детьми:

1. Разучивание пальчиковой гимнастика «Мишка в лесу».
2. Чтение рассказа М. Пришвина «Медведь» (беседа по рассказу).
3. Просмотр репродукции А Комарова. «Гималайский Медведь» (составление творческих рассказов).
4. Беседа по картине Шишкина «Утро в сосновом лесу».
5. Рисование акварельными красками. Темы на выбор: «Белый медведь», «Бурый медведь», «Бамбуковый медведь».
6. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».
7. Занятие «Детям о медведях».
8. Знакомство с пословицами о медведях.
9. Составление рассказа описания о медведях с помощью опорных картинок.
10. Разучивание считалочка «Два медведя».
11. Хороводная игра «Медведь»
12. Разучивание колыбельной медведицы «Умка» (Слова: Ю. Яковлев, Музыка: Е. Крылатов).
13. Занятие по экологической безопасности «В гостях у Маши и Медведя»
14. Разучивание физкультминутки «Медвежата в чаще жили».
15. Заучивание стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?» с использованием приёмов мнемотехники.
16. Отгадывание загадок о медведях.
17. Проведение подвижной игры « У медведя во бору».
18. Коллективна работа (поделка из пластилина) «Медвежий заповедник».
19. Проект Музей «Медвежонок» (мини-музей в детском саду).
20. Инсценировка русско-народной сказки «Три медведя».

План мероприятий с родителями:

1. Познакомить родителей с предстоящей работой над кейс - стадиями.
2. Изготовление плаката «Классификация медведей, среда их обитания».
3. Беседа с родителями на тему: «Интересные факты о медведях».
4. Изготовление настольных дидактических игр на тему: «Медведи».
5. Подбор вырезок с изображением медведей из журналов, альбомов, книг.
6. Оформление родительского уголка: «На прогулку в лес с детьми»
7. Изготовление папки – передвижки: «Лесной царь-бурый медведь»
8. Мастер класс для родителей: «Медвежья поляна» (поделки из фетра, пластилина, бумаги, картона, природного материала и др.)

Чтение отрывка из рассказа М. Пришвина «Медведь»

Многие думают, будто пойти только в лес, где много медведей, и так они вот и набросятся, и съедят тебя, и останутся от козлика ножки да рожки. Такая это неправда! Медведи, как и всякий зверь, ходят по лесу с великой осторожностью а, зачуяв человека, так удирают от него, что не только всего зверя, а не увидишь даже и мелькнувшего хвостика. Мне очень хотелось застать медведя за едой, где-нибудь на полянке, или на рыбной ловле на берегу реки, или на отдыхе. Имея на всякий случай оружие, я старался ходить по лесу так же осторожно, как звери, затаивался возле тёплых следов; не раз мне казалось, будто мне даже и пахло медведем... Но самого медведя, сколько я ни ходил, встретить мне и тот раз так и не удалось. Забрав свои мешки, сел я в лодку и поплыл. А как раз против места, где я сел в лодку, на том берегу, очень крутом и высоком, в маленькой избушке жил один промысловый охотник. Через какой-нибудь час или два этот охотник поехал на своей лодке вниз по Коде, нагнал меня и застал в той избушке на полпути, где все останавливаются. Он-то вот и рассказал мне, что со своего берега видел медведя, как он вымахнул из тайги как раз против того места, откуда я вышел к своей лодке. Досадно мне стало на себя, что я подшумел медведя. Но охотник мне ещё рассказал, что медведь не только ускользнул от моего глаза, но ещё и надо мной посмеялся... Он, оказывается, очень недалеко от меня отбежал, спрятался за выворотень и оттуда, стоя на задних лапах, наблюдал меня: и как я вышел из леса, и как сел в лодку и поплыл.

Задание: Как вы думаете, почему медведь спрятался от человека?

Не все медведи боятся человека. Есть такие которые дружат с людьми.

Бур
счита
опас
его и
мед
пыта
сво

Панда — это не игрушка!
Панда — это ведь медведь!
У него смешные ушки,
Любит он смешно сидеть!
В лапках черных он сжимает
Стебель вкусного бамбука,
И жует себе, не зная,
Что бывает в мире скука.
То играет, то дремает,
То на веточке качается,
То братишку обнимает,
То на кресле спать пытается.
В зоопарке очень любят
Все бамбуковых медведей,
Нравятся они всем людям,
Взрослым, и конечно, детям!

А встреча с пандой
совсем не опасна!
Эти медведи очень
дружелюбны.



Помоги медведям добраться до своего дома

В чаще леса, где кругом
Тишина да бурелом,
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в
берлоге,
От мороза прячет нос.
Он в берлоге спит
зимой
Под большущею
сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

Где-то на белом
свете,
Там, где всегда
мороз,
Трутся спиной
медведи
О земную ось.
Мимо плывут
столетья,
Спят подо льдом
моря,
Трутся об ось
медведи,
Вертится земля.

Известно, что водятся панды в
Китае;

В бамбуковых джунглях они
обитают,
На склонах нагорья с названием
Тибет.
Проросший бамбук – их обычный
обед!

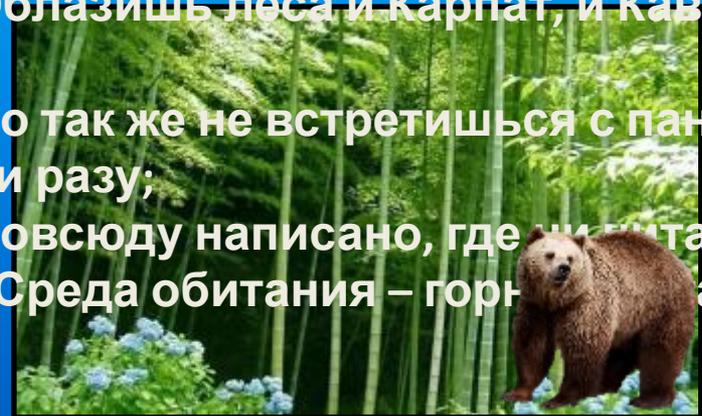
Богаты природой чилийские Анды
–

Но всё же не могут похвастаться
пандой;
В обеих Америках – как ни крути –
Нам в дикой природе её не найти.

Облазишь леса и Карпат, и Кавказа
–

Но так же не встретишься с пандой
ни разу;

Повсюду написано, где обитает:
«Среда обитания – горы Алтай».



Помоги медведям добраться до
их любимых лакомств.



Просмотр видео – материала: Русская народная сказка «Маша и медведь»



Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья»

На освещенную солнцем поляну вывела медведица своих маленьких медвежат. Испугалась медведей быстрая куница. Остановилась, слушает осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу? Жмутся к матери маленькие медвежата. Страшно им в огромном лесу. Только недавно выбрались из тёплой берлоги. Прислушиваются медвежата, как шумит ветер в высоких лесных вершинах, как пересвистываются и поют невидимые птицы, а на сухой сосновой макушке дятел выстукивает барабанную дробь. Поздней зимою, в берлоге, родились у медведицы эти мохнатые медвежата. Тепло им было в закрытой берлоге; сладко почмокивая, сосали они материнское молоко. Забравшись под брюхо медведицы, крепко спали. Вывела медведица своих медвежат в лес. Будут они теперь привыкать к родному лесу, играть и кувыркаться по мягким кочкам, взбираться на деревья. Трудно увидеть медведей. Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, скроются в тёмном лесу чуткие звери.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

