

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Березка»

**Картотека**  
**дидактических игр**  
**по нравственно- патриотическому**  
**воспитанию в старшей группе «Теремок»**

**Подготовила:**  
**Воспитатель Баруткина Е.А.**

**г. Гусиноозерск**  
**2016 г.**

### « Мой адрес...»

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

### «Наш детский сад».

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

### **«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:** иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### **«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи.

Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи

### **«Поиски добрых слов».**

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова.

### **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

## «Наша страна».

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:** картинки иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы.

Дети отвечают.

## «Малая Родина »

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Гусиноозерска

**Материал:** картинки иллюстраций, фотографий города Гусиноозерска.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают по картинке.

## «Где находится памятник?»»

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



## «Узнай по описанию кто это »

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края.

Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное , дети отгадывают.



## «Народные промыслы» (собери узор)

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промысел, дети называют и собирают.



## « Флаг России и Бурятии»

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области ) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** разрезные картинки

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям флаг России и флаг Бурятии, убирает и предлагает в том порядке собрать разрезные картинки



## « Герб России и Бурятии »

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, города, закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

**Материал:** картинка герба разрезанная на 6-8 частей

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям герб России и Бурятии, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки



## «Кто и в какой стране живет?»

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал : картины и иллюстрации с разными странами мира и народом .Развитие речи., логического мышления, формирование умения употреблять суффик -ец

Ход Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец,

африка-африканец.....



## «Страны и народы»

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира .Рассказывает о них.

## «Жилище человека»

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине, .

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба....



### **«Какие праздники ты знаешь ?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность,, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

### **«Продолжи пословицу»**

**Цель:** знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память , логическое мышление.

**Материал:**

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

### **«Назови кто»**

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ и Бурятии.

**Материал:** портреты известных соотечественников

**Ход игры:** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

### **«Зеленая аптека»**

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах.

### **«С какого дерева листок»**

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

## «Служу России»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с разными родами войск Российской Армии. Учить подбирать воинскую должность к разным видам войскам (танк-танкист). Воспитывать кругозор детей, любознательность. Прививать уважение к Российской Армии.

**Материал:** Карточки с изображением военных профессий.

### Ход игры:

Разложить карточки изображением вниз, ребенок выбирает карточку и рассказывает, что на ней изображено.

