

# Презентация совместной деятельности педагога с детьми ( с использованием технологии: здравьесбережение ) «Как мы победили микробов»

младший дошкольный возраст



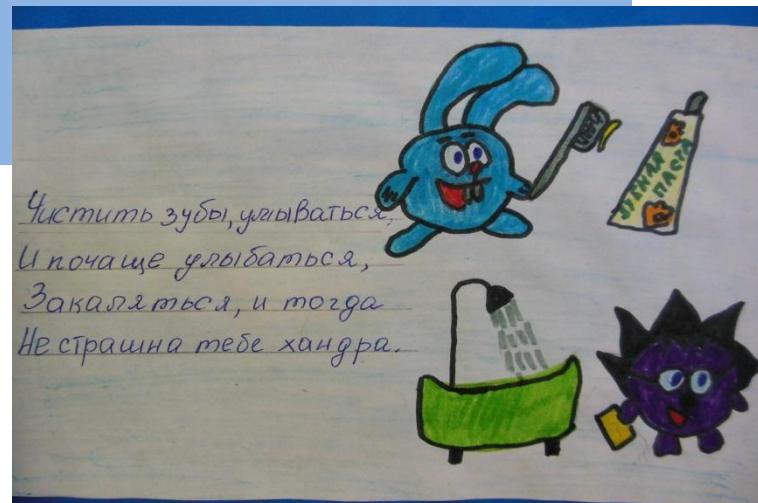
Воспитатель ГБДОУ д/с № 30  
Корсакова Мария Анатольевна

**Цель:** -дать детям элементарное представление о микробе

большинство  
-сформировать представление, о том, что  
заболеваний носит инфекционный  
характер

-разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от  
болезней.

-воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться  
болезням.



Чистить зубы, чиститься,  
И пачаще душеваться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.

**Не будь он так вертляв и мал,  
Я бы поймала его для вас  
И вы бы увидали сами  
Микробью мордочку с усами  
Узор пятнистый вдоль хребта  
Шесть быстрых ног и три хвоста  
Таков он, так уверяют строгие  
Учёные и профессора по зоологии  
Микроб невидимый злодей  
Враг честных и простых людей**



Как микробы могут проникнуть в организм человека:

1. Немытые овощи и фрукты.
2. Девочка, гладящая бродячую кошку.
3. Малыш, играющий в песочнице.
4. Чихающий человек.
5. Мальчик, поранивший руку.
6. Ребёнок, сосущий палец.



## Игра: «Это правда или нет?»

Чтоб с микробами не зваться,  
Надо, дети, закаляться?  
(Правда)

Если хочешь сильным быть  
Со спортом надобно дружить?  
(Правда)

И от гриппа и ангины нас  
Спасают витамины? (Правда)  
Будешь кушать лук, чеснок—  
Тебя простуда не найдет?  
(Правда)

Ешь побольше витаминов  
будешь сильным и  
кра



Вот так мы побеждаем  
микробов....



# Итог нашего занятия : совместная работа родителей с детьми в виде журнала здоровья «Как мы победили микробов»

