



# Из чего что сделано?

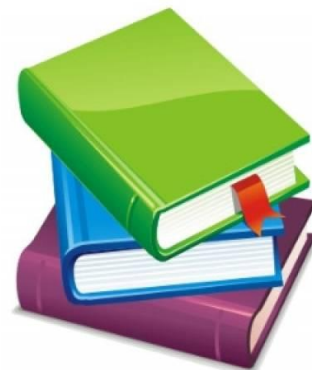
Окружающий мир

2 класс



Учитель начальных  
классов МБОУ  
«Сабанчинская ООШ»

Кузьмина Е.Я.



Всё это сделано руками человека из природных материалов – древесины, металла, шерсти. Но

**Как рождается книга?**

**Как делают шерстяные вещи?**

**Откуда берутся ложки, вилки и ножи?**

чтобы природные материалы превратились в разнообразные вещи, нужны знания и большой труд людей.

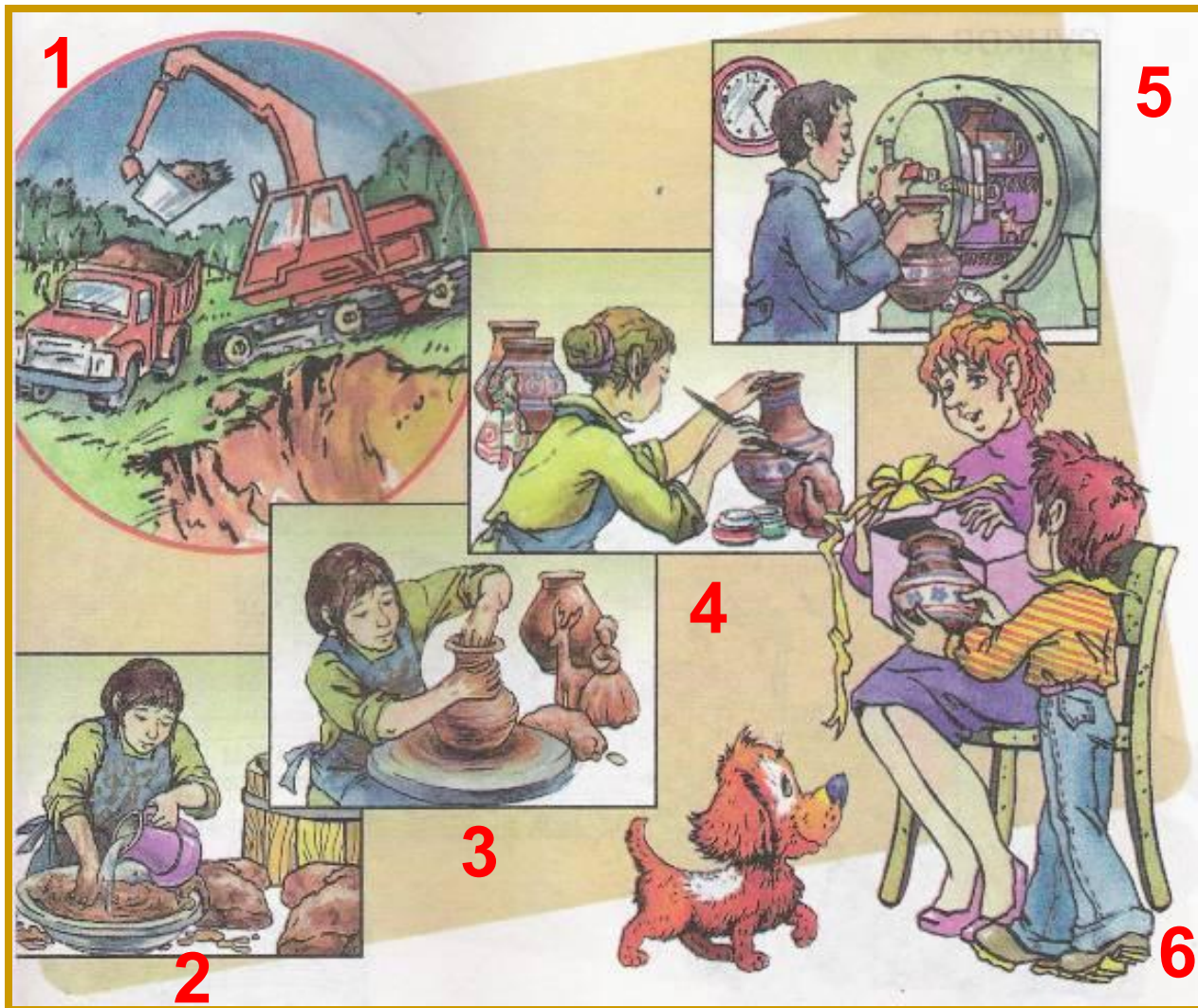




# Работа по учебнику.

Проследи путь от глины,  
добытой в карьере, до нашей  
вазы (с. 105)





Расскажи по рисункам, как из глины делают вазы, кувшины и другие предметы.

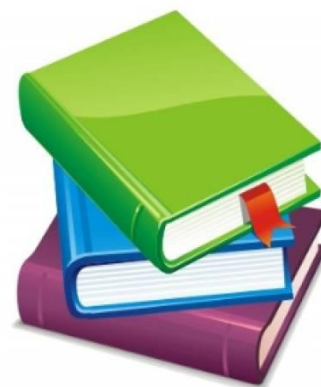


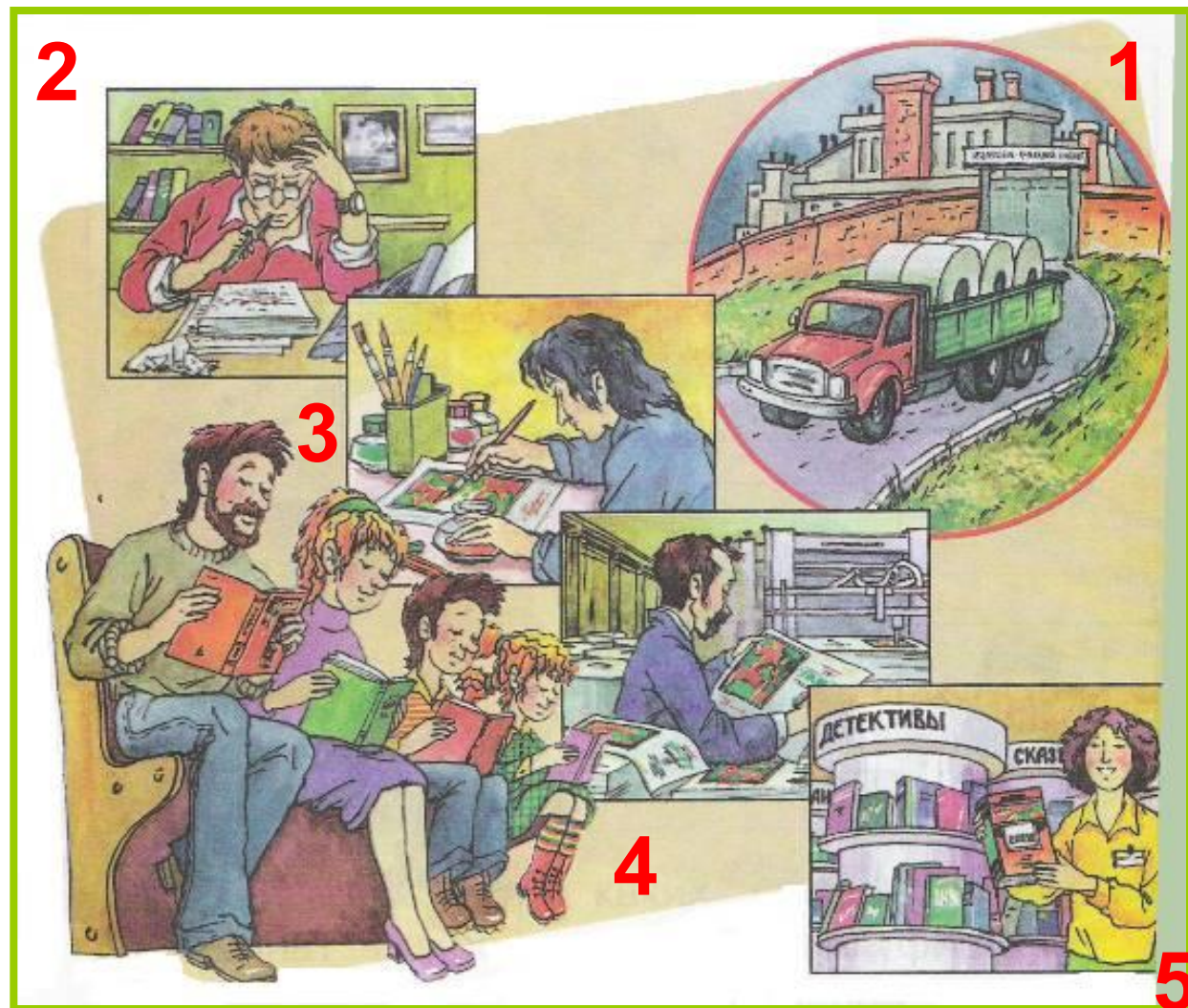
Людей, которые изготавливают  
глиняную и керамическую посуду,  
называют **гончарами**.



# Работа по учебнику.

Рассмотри рисунки на с. 106  
и ты узнаешь, как родились  
наши учебники, книги, тетради.





Составь по этим рисункам рассказ о том, как делают книгу.

# Откуда взялась бумага на изготовление тетрадей и книг.



Сегодня бумагу делают на огромных  
бумажных комбинатах, где людям во всём  
помогают машины. Машины принимаются  
за помощь тогда, когда будущая бумага в  
лесу растёт.



Электрические пилы пилят, валят деревья.  
Машины-лесовозы везут брёвна к реке или на  
железнодорожную станцию.



До ворот цеха плывут брёвна по реке или их везут в специальных вагонах. А здесь за дело берутся другие машины: многопильный станок распиливает брёвна на чурбаки, а машина-корообдирка сдирает с них кору.



Рубильная машина рубит чурбаки на щепки, и едут щепки на самодвижущейся дорожке в котёл. В котле в специальном растворе варится... каша -деревянная.



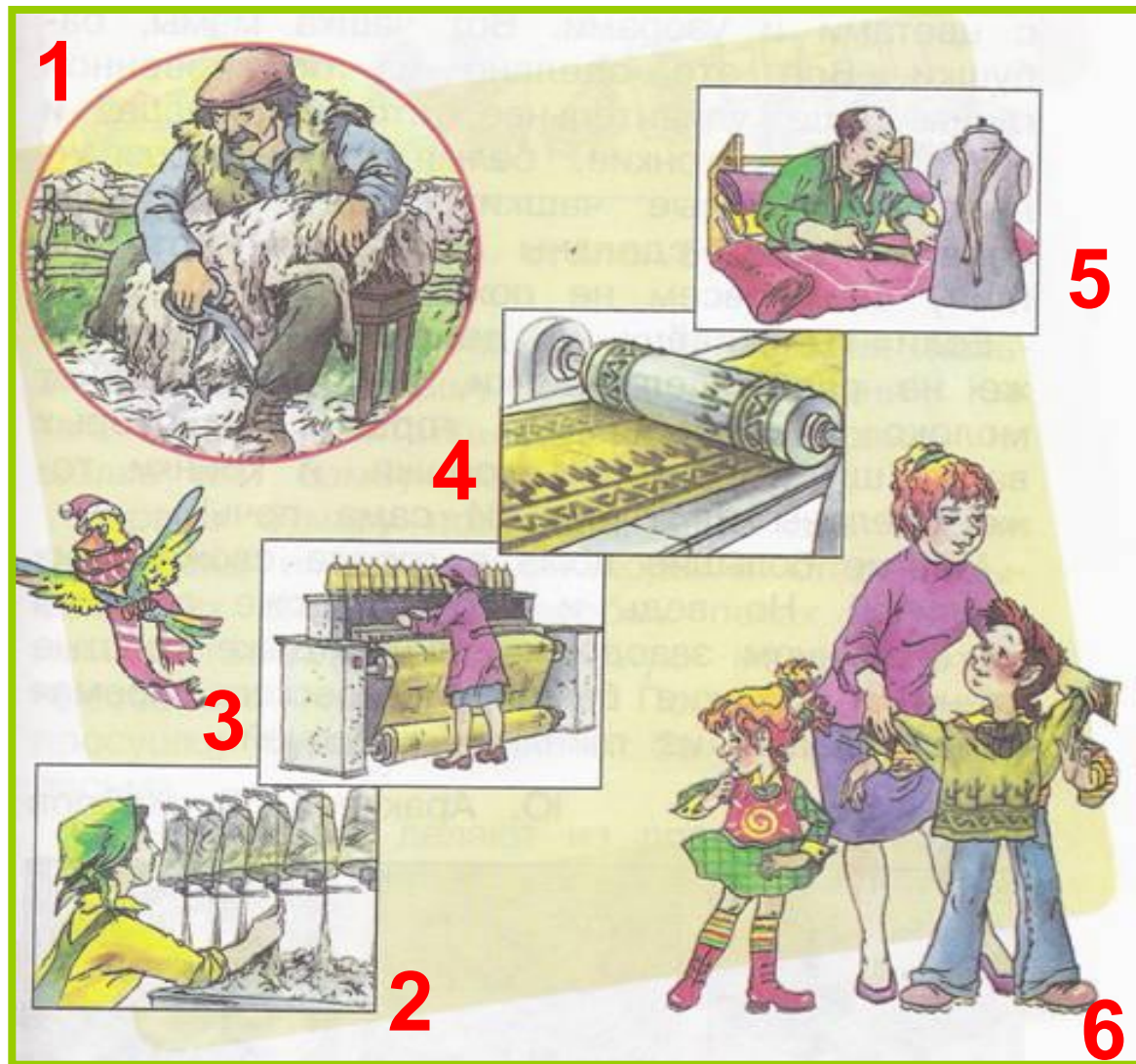
Вот эта каша, когда она готова, и становится бумагой.

# Работа по учебнику.



Рассмотри рисунки на с. 107  
и ты узнаешь о том, как делают  
шерстяные вещи.





Расскажи по рисункам о том, как делают шерстяные вещи.

# Работа в паре.



1. Добывать материалов не больше, чем **На что должны обращать внимание** их требуется.
2. Расходовать экономно. **люди, добывая в природе различные материалы для изготовления**
3. Сажать новые деревья. **всевозможных изделий?**
4. Восстанавливать земли на месте карьеров.

# Помни!



В каждую вещь вложены знания и труд многих людей, поэтому к вещам надо относиться **БЕРЕЖНО**.