



Исследовательский проект с детьми «Огород на подоконнике»

*Филиал МБОУ «В-Матигорская
средняя общеобразовательная
школа» – Детский сад №30:
Борзая Н.Н. Соснина Г.Н.*

Актуальность.

Закончилась зима. И нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп и даже листья салата.

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях, живых организмах.

Цель:

- Обобщить и расширить знания дошкольников о растениях, их строении,
о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Привлечь к работе в проекте как можно больше детей.
- Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Воспитывать бережное отношение к своему труду и труду других.



Тип проекта- исследовательский, практический.

Проектная идея- создать в группе детского сада огород на подоконнике.

По предметно-содержательной области- познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников- групповой.

По времени проведения- долгосрочный.

Участники проекта- дети старшей группы «Земляничка» родители, воспитатели.





Ожидаемый результат.

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их роста.
 - Будут учиться подмечать красоту растительного мира.
 - У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- 

1 этап-

подготовительный.

Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, семена, рыхлители, лейки (воспитатели, родители).

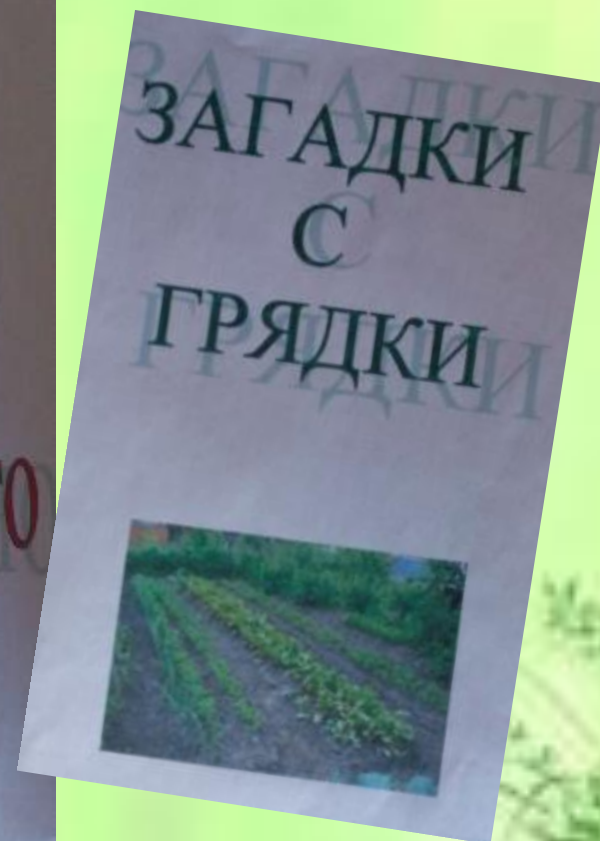
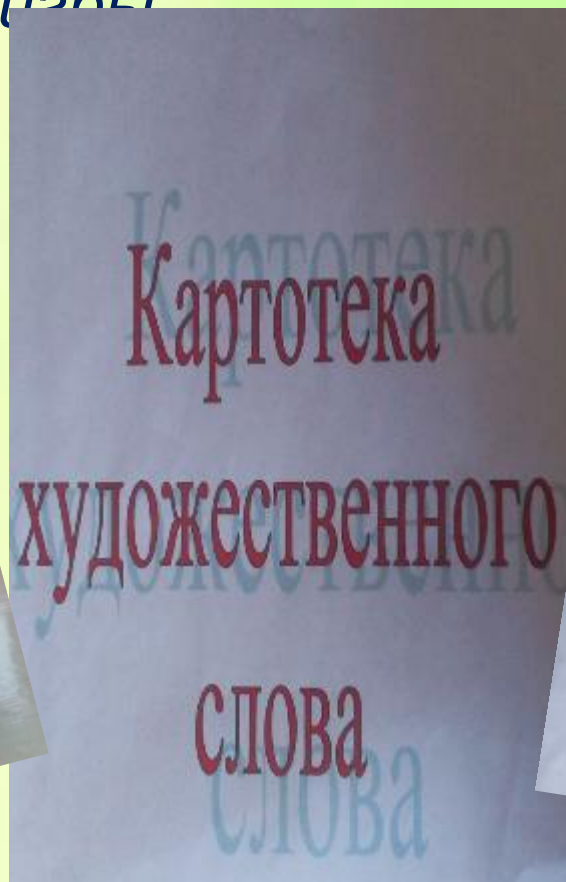


*В группе разбили огород на подоконнике.
Изготовили таблицы-указатели с
картинками растений.*



Подобрали художественную литературу:
стихи, сказки, загадки, пословицы об овощах.

В процессе исследований и наблюдений дети
познакомились с художественной литературой,
также проводились занятия, беседы,
дидактические игры.



Посадка семян, лука, чеснока.



2 этап-

исследовательский.

Устанавливали связи: растения- земля, растения- вода, растения- человек.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.



Результаты наблюдений и экспериментов фиксировали в дневнике наблюдений.



НАЗВАНИЕ	ВРЕМЯ ПОСАДКИ	НАБЛЮДЕНИЯ
Витаминная смесь	21.02	27.02 - появились ростки
Витаминная смесь	4.03	4.03 - перо
Сирень	14.03	10.03 появились ростки
Осина	4.03	10.03 появились ростки
Сирень	4.03	10.03 появились ростки
Молоко	4.03	11.03 появились ростки
Горох	5.03	13.03 появились ростки
Фасоль	5.03	10.03 появились ростки
Горох	5.03	10.03 появились ростки
Валун	10.03	10.03 появились ростки
Сирень	5.03	10.03 появились ростки
Кабачки	9.03	10.03 появились ростки
Свекла	12.03	10.03 появились ростки

Для наблюдений за весенними изменениями в жизни растений в группу принесли веточки разных пород деревьев растущих на территории детского сада.



3 этап- заключительный.

Проводился анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.



A vibrant, cartoon-style illustration. In the top right corner, a bright yellow sun with a smiling face, rosy cheeks, and long eyelashes shines with rays. A multi-colored rainbow arches across the center of the image, partially obscured by large, fluffy white clouds. The entire scene is framed by a decorative border consisting of repeating yellow and green circular patterns. At the bottom, there are green rolling hills with small trees and a few yellow butterflies. The background is a clear blue sky.

***Спасибо
за внимание!***