

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Детский сад IV вида № 37»

Исследовательский проект «Удивительные пять чувств»

Авторы: Ованесян Ангелина,
Стрелков Матвей, Загайко Никита,
Гунажокова Джанета, Кунижев
Рашид, Федянин Ярослав, Спиваков
Кирилл

Руководитель: Березенко Наталья
Николаевна,
учитель – дефектолог
(тифлопедагог)



Аннотация

Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание)
помогают нам познать окружающий мир, и поэтому мы называем
их нашими помощниками.

И наша главная задача – сохранить их, заботясь о своем здоровье.

Данный проект содержит поиск ответов на вопросы: «Какие
органы чувств есть у человека?» «Как органы чувств устроены?»
«Зачем человеку органы чувств?» «Как сохранить органы чувств
здоровыми?»

Актуальность

Каждый предмет можно обследовать не только глазками, но и попробовать на вкус, потрогать ручками, послушать какой звук он издает, понюхать есть ли у него запах.

«Недавно мне мама рассказала что у каждого человека есть 5 помощников и это органы чувств»

«Да я тоже слышал, но я не знаю какие органы чувств есть у меня и зачем они мне нужны?»

«Я так думаю, мой юный друг, они мне не нужны, я бы смог без них прожить!!!»

«НЕТ!!! Ты не прав, они нам нужны. А давай спросим Наталью Николаевну может быть она нам расскажет.

И мы вместе стали искать ответы на вопросы:

- * Какие органы чувств есть у человека?
- * Зачем человеку органы чувств?
- * Как сохранить органы чувств здоровыми?



* **Цель**

Выяснить что такое органы чувств и как мы (люди, дети) можем активно пользоваться ими при познании окружающего мира.

Задачи

- * **Узнать что такое органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), как они устроены и их функции.**
- * **Научиться пользоваться информацией, полученной при помощи органов чувств в разных видах деятельности.**
- * **Развивать зрительное , слуховое восприятие, вкус, обоняние, осязание.**
- * **Овладеть бережным отношением к органам чувств и уходу за ними.**

Гипотеза

**В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело!**

Может быть, если ежедневно заботиться о своем организме, упражнять органы чувств, то будешь лучше видеть, слышать и различать звуки, узнавать запахи и вкус продуктов, поверхности предметов, их свойства и качество. Упражнения и игры помогут укрепить здоровье.

Методы исследования.

- * Получение познавательной информации с использованием Интернет-ресурсов.
- * Обследование различных предметов с помощью разных органов чувств.
- * Экспериментирование.
- * Наблюдение.

Прежде, чем приступить к изучению 5 удивительных помощников человека, т.е. органов чувств, мы решили посмотреть в интернете, какие органы чувств есть у каждого человека.

И вот что мы увидели!



**Посмотрите, у Натальи Николаевны есть книги
обо всех органах чувств!!!**

**Сколько интересного
нас ждет!!**

**Ого!! Это глаз так
устроен!?!? А как же
он работает?**



1 день

Как устроены глаза?

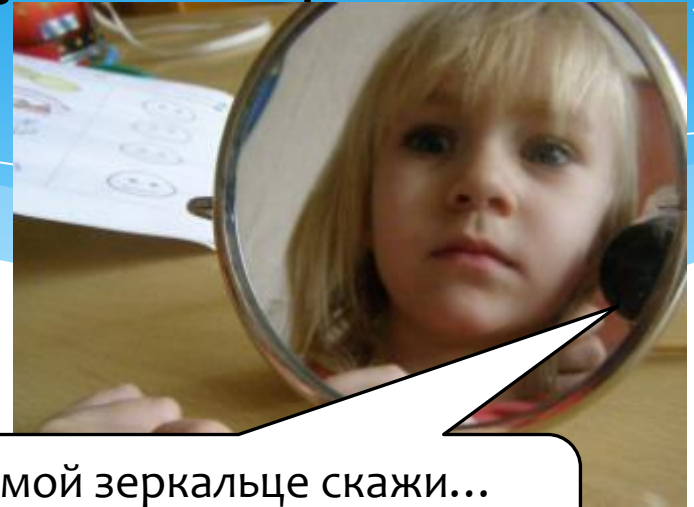
(после проведённых опытов и изучение строение глаз)

Никита у тебя цвет глаз
коричневый, интересно у
меня тоже такие же?

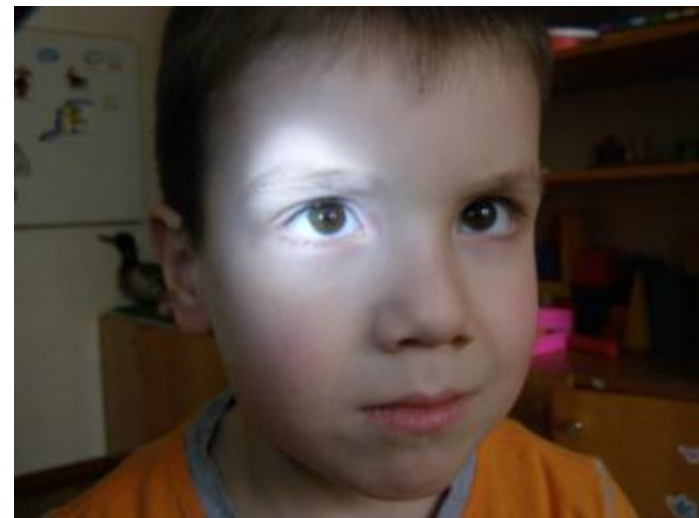


Как же зрачок реагирует на свет??

ОН становится маленьким, ОН
СУЖАЕТСЯ!! А ведь был «широким
зрачком»... ???



Свет мой зеркальце скажи...
ООО!!! У меня есть радужка !
Мои глаза голубые!!!





Запишу я все в мой дневник
наблюдения чтобы маме показать и
рассказать. Вот она обрадуется!!!
А зачем мне все- таки глаза???

Я знаю это круг, но
какого он цвета я не
вижу???



Слышу кто-то завет
меня, кажется Кирилл.
Но далеко ли он от
меня..?



Дааа! Без органа зрения тяжело!!!

Что для глаз полезно , а что же вредно ...?

Буду делать зрительную гимнастику, чтобы глазки лучше видели!!



Какой интересный мульттик!! Подвинусь поближе к компьютеру.



Чтобы глазки отдыхали нужно больше нам гулять!!!



Что-то у меня болят глаза!? Интересно почему???



Морковку кушать и умываться очень полезно для глаз



Нет, Джанета, не три глаза грязными руками, твоим глазам это очень вредно



2 день

Орган обоняния - нос

Я думал, что носом только дышат, но оказывается им еще и запахи различают. Сколько здесь запахов! Какой же мне и моим друзьям запах больше понравится?



Этот???



Фу... Ну точно НЕ
ЭТОТ ЗАПАХ!!

Ммм... вот ОН, запах
ШОКОЛАДКИ!!!



Наш детский садик тоже всегда чем-то пахнет. А давайте пойдём и понюхаем, откуда берутся запахи



Кухня, печь...Как здесь жарко!! НО какие от сюда доносятся приятные запахи каждый день. Спасибо повару...



Кабинет медсестры... я боюсь такой запах! МНЕ СТРАШНО...



Какая большая стиральная машина. Здесь стирают наши полотенца и постельное белье... Пахнет порошком ...



А у Оксаны Павловны одни книги и какие-то папки... ОНИ не пахнут



Быстрее Никита давай напишем в наш дневник, что мы узнали сегодня о разных запахах.



3 день

Орган вкуса- язычок

**ВОТ ОН - орган вкуса
– язык. Язык во рту,
чтоб вкус понять.
Посмотрите какие у
нас язычки...**



**Наталья Николаевна предложила нам опыты,
которые помогут нам еще больше узнать о языке.
Пойдемте , мне очень хочется узнать все о нашем
языке.**

Опыт №1

Чай..?? Ой один горячий ,а
другой холодный. Давай
попробуем их. Вкусно...



Никита ,а ты заметил что
холодный чай сладкий, а горячий
не очень ...сладкий?

А потом нам Наталья Николаевна сказала, что чай был
одинаково сладкий, но вкусовые ощущения зависят от
температуры продукта. Вот так вот!!!

Опыт №2

ОЙ!!! ЧТО ЭТО!!!! Давайте попробуем
ведь мы же узнали, что у языка есть зоны
разных вкусов
(сладкая, соленая, кислая и горькая зона
языка)



Бррр... кисло...
Вот она
зона кислоты!!!
Ой-ой-ой, орган
зрения задержался



А я ем шоколадку .!! У
меня работает моя
сладкая зона.



4 день

Орган слуха - ухо.



Вот так
устроено мое
ухо!?! Неужели
эти проходы -
лабиринты есть
у меня???

Вот это да!!! Моя
улитка с молоточком в
ухе даже шёпот
слышит.!



Мальчики, угадайте на
каком музыкальном
инструменте я играю???





Доктор!! Я здоров? Как вы слышите мое сердце???

**Дорогой больной!! ВЫ совершенно здоровы!!
У меня есть...слушалка - стетоскоп которое
помогает моим ушам еще лучше слышать.**

**Есть люди которые не слышат, они
общаются с помощью рук. Мы
сегодня выучили слово на их языке
«МАМА». Маме покажем вот она
удивиться!!!**



**Запишу я все в
дневник, ведь я
примерный ученик...**



5 день

Орган осязания- кожа.

Кожа... Удивительный орган осязания. Она чувствует тепло, холод, боль, прикосновение...

Я могу с закрытыми глазами почувствовать, что у меня рисуют на руке.



ААА!!Холодно!!

Интересно, что мне нарисуют.?? Кажется это круг.



В наших дневниках наблюдения есть интересное задание: нам нужно с закрытыми глазами при помощи наших рук, т.е. осязания найти справа и слева одинаковые фигуры. Ну что приступим к работе!



Вот он круг слева, а где же второй круг??

И я нашел круг, сейчас найду и второй быстрее тебя!!



На улице сейчас зима и холодно.
Интересно, а есть ли на нашем участке
что-то теплое.? Эта лестница холодная...



Мои ручки ощущают
холод от люка, здесь
тепла тоже нет!!



Камни тоже
холодные...



Я нашел тепло!! Это Кирилла
щечка, она очень теплая!!!



Вывод:

**Одна дана нам голова,
А глаза два и уха два,
И два виска, и две щеки,
И две руки, и две ноги,
Зато один и нос, и рот,
Ах, будь у нас, наоборот,
Одна нога, одна рука,
Зато два рта, два языка,
Мы только бы и знали,
Что ели и болтали**

С. Я. Маршака

Нас окружает огромный мир. Человеку сложно обходиться без органов чувств - это затрудняет узнать лучше все то что нас окружает. Нужно бережно относиться к органам чувств и уходу за ними

Спасибо за внимание!

с вами были:



Ованисян Ангелина



Спиваков Кирилл



Кунижев Рашид



Загайко Никита



Федянин Ярослав



Гунажокова Джанета



Стрелков Матвей